

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 Cikidang
Kelas/ Semester : V/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Teradu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari / 5x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik dapat **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **melaporkan** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan di *powerpoint*, peserta didik dapat **menentukan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat **membuat** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Dengan mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat **membedakan** panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
6. Setelah berlatih dengan bimbingan guru, peserta didik dapat **menyanyikan** sebuah lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru dan peserta didik melalui WA group.2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WAG3. Dilanjutkan dengan doa dari rumah masing-masing (<i>Religius</i>)4. Menyanyikan lagu nasional di rumah masing-masing bersama ayah atau ibu/ saudara. (<i>Nasionalisme</i>)5. Pembiasaan membaca materi non pelajaran selama 5 menit di rumah masing-masing.6. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran dengan mengirimkan slide <i>powerpoint</i> pada WAG.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mencermati teks bacaan di buku siswa yang langkah-langkah petunjuknya ada di <i>powerpoint</i> yang sudah dikirimkan. (<i>Saintifik-mengamati</i>)	145 menit

2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai teks bacaan yang telah dibacanya melalui WAG.
3. Peserta didik diminta untuk menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca dan menuliskannya di chat WAG.
4. Peserta didik mengamati beberapa gambar sebuah keluarga yang sedang melaksanakan kegiatan bersih-bersih di lingkungan rumah yang dikirimkan guru melalui WAG.
5. Peserta didik diminta untuk menceritakan gambar yang telah diamatinya dan menuliskannya di buku catatan untuk dilaporkan melalui WAG. (*Communication*)
6. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet yang ada dalam *powerpoint* yang sudah dikirimkan guru melalui WAG
7. Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
8. Peserta didik menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar.
9. Peserta didik mengirimkan video saat menentukan ruas-ruas garis yang membatasi sebuah bangun datar dari benda yang berbentuk persegi panjang yang ada di rumahnya, contohnya menunjukkan sisi-sisi sebuah meja.
10. Peserta didik dan guru mengadakan diskusi dan tanya jawab mengenai ruas yang membatasi bangun datar melalui WAG.
11. Peserta didik membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar dalam buku tulis dan dilaporkan melalui WAG.
12. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.
13. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa melalui *video conference* di WAG.
14. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
15. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak melalui rekaman di WAG.
16. Guru membantu peserta didik dalam mengorganisasikan tugas belajar.
17. Guru menilai/memberi tanggapan terhadap hasil peserta didik.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas pada hari ini. 2. Peserta didik mengisi soal evaluasi melalui link aplikasi <i>quizizz</i> yang dikirimkan oleh guru melalui WA group. 3. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama. (<i>Religius</i>) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi (Instrumen pemantauan belajar dari rumah bersama orang tua)

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda (Menggunakan Quizizz)

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Keterampilan

1. Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat)

Instrumen Penilaian : Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Bentuk Penilaian : Nontes (Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu)

Instrumen Penilaian : Rubrik
KD SBdP 3.2 dan 4.2

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

B. Penilaian Sikap

INSTRUMEN
PEMANTAUAN BELAJAR DARI RUMAH BERSAMA ORANG TUA

Nama Peserta Didik : _____
Kelas : _____
Pemantauan Tanggal : _____
Nama Orang Tua : _____

No.	Indikator	Keterlaksanaan			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1.	Mengerjakan tugas sekolah sendiri tanpa bantuan orang tua				
2.	Meskipun belajar di rumah, tetap semangat				
3.	Mengerjakan tugas sesuai penjelasan dari guru				
4.	Belajar dulu, baru main game atau nonton tayangan televisi				
5.	Meskipun setiap hari belajar, tetapi tetap membantu orang tua				
6.	Sebelum dan sesudah belajar berdoa				
7.	Sebelum belajar sarapan dulu				
8.	Kegiatan belajar mengikuti jadwal yang telah diberikan guru				
9.	Setiap hari sesudah belajar membaca buku cerita				
10.	Setiap hari berkomunikasi dengan guru kelas				

Keterangan :

Sl : Selalu

Sr : Sering

Kd : Kadang – Kadang

Tp : Tidak Pernah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas V,

.....
NIP.

.....
NIP.....