

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kembang
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Hari/Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR (Memuat Unsur HOTS)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menentukan lingkungan sehat melalui pengamatan gambar. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah.
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah.
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga. 3.4.2 Mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Mengemukakan pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN (Memuat Unsur ABCD)

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan 3 lingkungan sehat melalui pemberian tanda dengan *teliti*.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar rumah, peserta didik dapat mengidentifikasi 5 ciri-ciri lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat dengan *teliti*.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar rumah, peserta didik dapat menuliskan 1 hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang *tepat*.
4. Dengan mengamati pernyataan kegiatan, peserta didik dapat menyebutkan 5 contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga dengan *teliti*.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga dengan *teliti*.
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengemukakan 3 pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga menggunakan bahasa yang *santun*.

D. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

Disiplin, Teliti, dan Santun

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Lingkungan sehat di rumah.
2. PPKn : Persatuan dalam keluarga.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
2. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Faisal. 2017. *Buku Guru Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Faisal. 2017. *Buku Siswa Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- Gambar lingkungan sehat
- Gambar lingkungan tidak sehat
- Lingkungan sekitar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan peserta didik.2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran. (Religius)3. Guru melakukan presensi dengan cara memeriksa kehadiran peserta didik.4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalisme)5. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat. (Motivasi)6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Integritas)	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintaks Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation (Pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. b. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat tersebut. <i>(Saintifik-Mengamati)</i> 2. Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi masalah) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang termasuk lingkungan sehat dan yang termasuk lingkungan tidak sehat. <i>(Saintifik-Menanya, 4C-Collaborative Communication)</i> b. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan sehat. <i>(Saintifik-Menanya, 4C-Collaborative Communication)</i> c. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga. <i>(Saintifik-Menanya, 4C-Collaborative, Communication)</i> d. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga. <i>(Saintifik-Menanya, 4C-Collaborative, Communication)</i> 3. Data Collection (Pengumpulan data) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang lingkungan sehat sebelum mengerjakan LKPD Bahasa Indonesia. <i>(Saintifik-Menghimpun Data, Literasi)</i> b. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang persatuan dalam keluarga sebelum mengerjakan LKPD PPKn. <i>(Saintifik-Menghimpun Data, Literasi)</i> 4. Data Processing (Pengolahan data) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengerjakan LKPD Bahasa Indonesia yaitu tentang lingkungan sehat. <i>(Saintifik-Mengolah Data, 4C-Critical Thinking & Problem Solving, Creativity & Innovation)</i> b. Peserta didik mengerjakan LKPD PPKn yaitu tentang persatuan dalam keluarga. 	<p>6 Menit</p>
-----------------------------	--	----------------

	<p><i>(Saintifik-Mengolah Data, 4C-Critical Thingking & Problem Solving, Creativity & Innovation)</i></p> <p>5. Verification (Pembuktian) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p> <p>6. Generalization (Menarik simpulan/generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menganalisis hasil kerja peserta didik. Guru meluruskan kesalahpahaman yang ada terkait materi. Peserta didik menarik kesimpulan dengan bimbingan guru . Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. <p><i>(4C-Critical Thingking & Problem Solving)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan pesan agar peserta didik mematuhi protokol kesehatan. <i>(Disiplin)</i> Peserta didik dan guru berdoa sebagai wujud rasa syukur. <i>(Religius)</i> 	2 Menit

I. PENILAIAN

- Penilaian sikap (observasi)
- Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
- Penilaian keterampilan (unjuk kerja)
- Remedial dan pengayaan (tindak lanjut)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PUJI MURNIATI, S.Pd.
NIP 197503061996062001

Kembang, 5 Januari 2022
Guru Kelas

WINDY ARIEZONA, S.Pd.
NIP 199011012019022005

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Disiplin		Teliti		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. C
2. C
3. B
4. B
5. C
6. C
7. C
8. C
9. C
10. A

Pedoman Penilaian = (skor yang diperoleh : skor maksimal) x 100

No	Nama	Bahasa Indonesia	PPKn

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.	Mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara keseluruhan dengan tepat.	Mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat sebagian besar dengan tepat.	Hanya mampu menuliskan sebagian kecil hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan tepat.	Belum mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan tepat.

PPKn

Mengemukakan pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengemukakan pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengemukakan pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga menggunakan bahasa yang santun secara keseluruhan.	Mampu mengemukakan sebagian besar pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga menggunakan bahasa yang santun.	Hanya mampu mengemukakan sebagian kecil pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga menggunakan bahasa yang santun.	Belum mampu mengemukakan pengalaman melaksanakan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga menggunakan bahasa yang santun.

Nama :
Kelas/No : II/
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan lingkungan sehat dan lingkungan yang tidak sehat
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat
3. Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

A. Berilah tanda centang (✓) pada gambar lingkungan sehat!

Berilah tanda (x) pada gambar lingkungan tidak sehat!



- 
- B. 1. Amatilah lingkungan sekitar rumahmu!
2. Tulislah ciri-ciri lingkungan sekitar rumahmu ke dalam 5 kalimat dengan ejaan yang tepat!

a.

b.

c.

d.

e.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Kompetensi Dasar PPKn :

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga.
3. Peserta didik dapat mengemukakan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga.

1. Amatilah pernyataan kegiatan yang tersedia!

Tuliskan 5 kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga!

Membersihkan rumah bersama keluarga.

Bermusuhan dengan kakak atau adik.

Melaksanakan pembagian tugas di rumah dengan baik.

Tidak mau melaksanakan pembagian tugas di rumah.

Tolong menolong sesama anggota keluarga.

Tidak mau menolong anggota keluarga yang sakit.

Menyayangi sesama anggota keluarga.

Tidak mau membantu adik mengerjakan tugas.

Tidak menghormati sesama anggota keluarga.

Menghargai sesama anggota keluarga.



a.

b.

c.

d.

e.

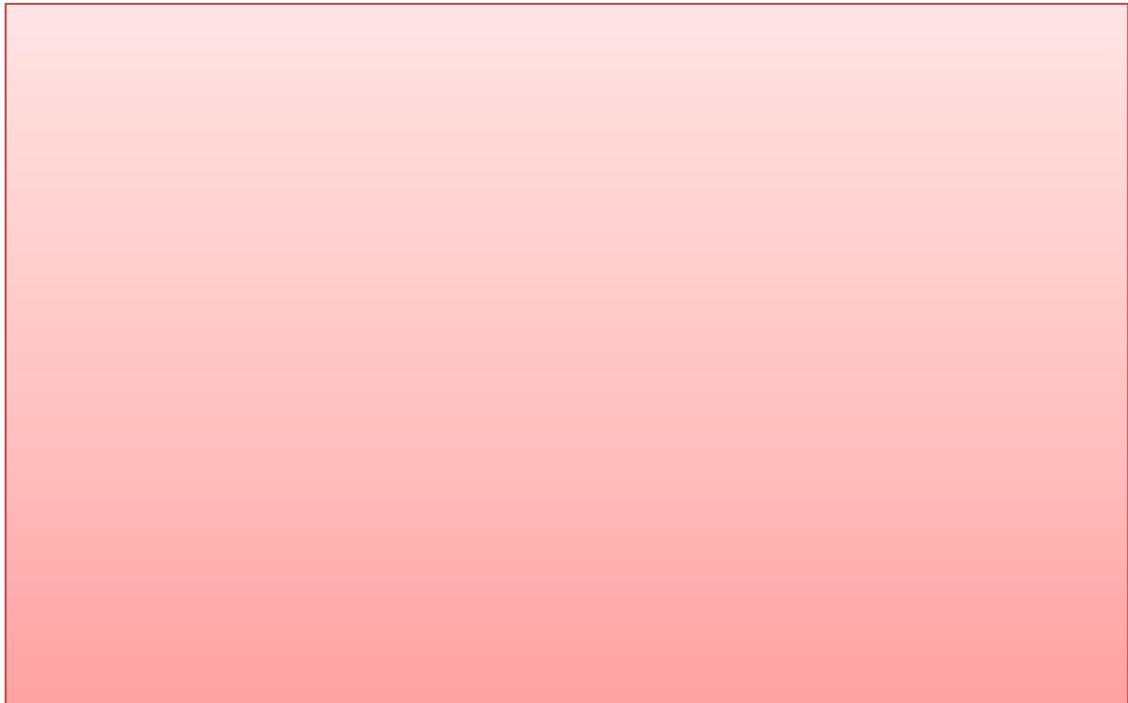
2. Tulislah 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga!

a.

b.

c.

3. Kemukakan contoh kegiatanmu yang menunjukkan persatuan dalam keluarga!



KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama Sekolah : SDN Kembang
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Jumlah Soal : 10

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Lingkungan Sehat	Disajikan gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, siswa dapat menunjukkan gambar lingkungan sehat.	C1	1	PG
			Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan Sehat.	C3	2	PG
			Disajikan teks, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan Sehat.	C3	3	PG
			Disajikan teks, siswa dapat memprediksi ciri-ciri lingkungan sehat.	C5	4	PG
			Disajikan pernyataan, siswa dapat memprediksi ciri-ciri lingkungan sehat.	C5	5	PG
2	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Persatuan dalam Keluarga	Disajikan soal, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga.	C1	6	PG
			Disajikan soal, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga.	C3	7	PG

		Disajikan soal, siswa dapat menentukan sikap yang harus dilakukan agar terwujud persatuan dalam keluarga.	C3	8	PG
		Disajikan soal, siswa dapat memprediksi sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga.	C5	9	PG
		Disajikan soal, siswa dapat memprediksi akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga.	C5	10	PG

SOAL EVALUASI KELAS II T4 ST1 PB2

Nama :

Kelas/No :

1. Coba amatilah gambar di bawah ini ! Gambar yang menunjukkan lingkungan sehat adalah



A. Gambar 1



B. Gambar 2



C. Gambar 3

Perhatikan bacaan di bawah ini untuk menjawab soal no 2-5 !

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

2. Berdasarkan teks di atas, halaman rumah Dayu terlihat indah dan asri. Hal itu disebabkan karena
- A. Halaman rumah penuh sampah berserakan
 - B. Tidak ada pohon rindang di halaman rumah
 - C. Ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi di halaman rumah
3. Di halaman rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Sampah-sampah dibuang ditempatnya. Pernyataan berikut yang sesuai dengan cara pembuangan sampah di rumah Dayu adalah
- A. Sampah dijadikan satu untuk ditimbun di kebun
 - B. Sampah dipisah antara organik dan anorganik

C. Sampah dijadikan satu untuk dibakar di kebun

4. Lingkungan rumah Dayu merupakan contoh rumah yang bersih dan sehat. Penghuni rumah Dayu merasa
- A. Sedih
 - B. Nyaman
 - C. Bosan
5. Perhatikan pernyataan berikut :
- 1) Terdapat pohon rindang dan tempat duduk yang tersusun rapi
 - 2) Tidak ada bunga-bunga yang indah
 - 3) Tidak ada sampah yang berserakan
- Berikut ini ciri-ciri rumah Dayu adalah
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 3
6. Berikut ini merupakan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga yaitu
- A. Bermusuhan dengan kakak atau adik
 - B. Tidak mau melaksanakan pembagian tugas di rumah
 - C. Membersihkan rumah bersama keluarga
7. Bekerja bakti merupakan contoh kegiatan persatuan dalam keluarga. Kebersihan rumah merupakan tanggung jawab dari
- A. Ayah
 - B. Ibu
 - C. Semua anggota keluarga
8. Adik sedang membersihkan kaca. Tiba-tiba adik terjatuh. Yang harus dilakukan kakak saat melihat adik terjatuh yaitu
- A. Kakak mendingankan adik yang terjatuh
 - B. Kakak melaporkan kepada ibu dan ayah
 - C. Kakak segera menolong adik yang terjatuh
9. Setiap hari minggu keluarga Fahri kerja bakti membersihkan rumah. Fahri dan keluarganya mendapatkan pembagian tugas. Dalam mengerjakan tugasnya mereka sebaiknya
- A. Saling menjahui
 - B. Saling bertengkar
 - C. Saling membantu

10. Kita harus menjaga kekompakan di dalam keluarga. Jika tidak ada kekompakan di dalam keluarga maka
- A. Tidak ada persatuan
 - B. Terjalin kerukunan
 - C. Terasa damai