

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 BUMI RATU
 Kelas / Semester : II/ 1 (Satu)
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3.4.2 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3.4.3 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mengamalkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Menerapkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan

	keberagaman di rumah dan sekolah.	di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
		3.4.2 Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah melalui tayangan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i>. • Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama, dilanjutkan lagu “dari Sabang sampai Merauke”. • Siswa mengisi daftar hadir melalui Google Form • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, PB 2 • Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Menanyakan kembali materi makna bersatu dalam keberagaman di rumah pada kelas sebelumnya. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar melalui tayangan powerpoint tentang kegiatan di rumah. • Peserta didik mendiskusikan gambar-gambar tersebut untuk mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. • Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar. • Peserta didik mengerjakan tugas PPkn dan mengirimnya melalui foto di WhatsApp • Peserta didik menyimak video cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat • Peserta didik membaca teks Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca. • Peserta didik mengamati gambar lingkungan melalui tayangan powerpoint. • Peserta didik mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dan mengirimnya melalui WhatsApp. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik merefleksi kegiatan hari ini • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini • Pendidik memberikan penguatan • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua peserta didik berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

D. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Bumi Ratu

Bumi Ratu,2020
Guru Kelas II

Hj. AMINAH, S.Pd.
NIP. 19690704 199308 2 001

NIRMA PERMATASARI YP, S.Pd.
NIP. 19901003 201902 2 003