



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS II SEMESTER I
TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 5

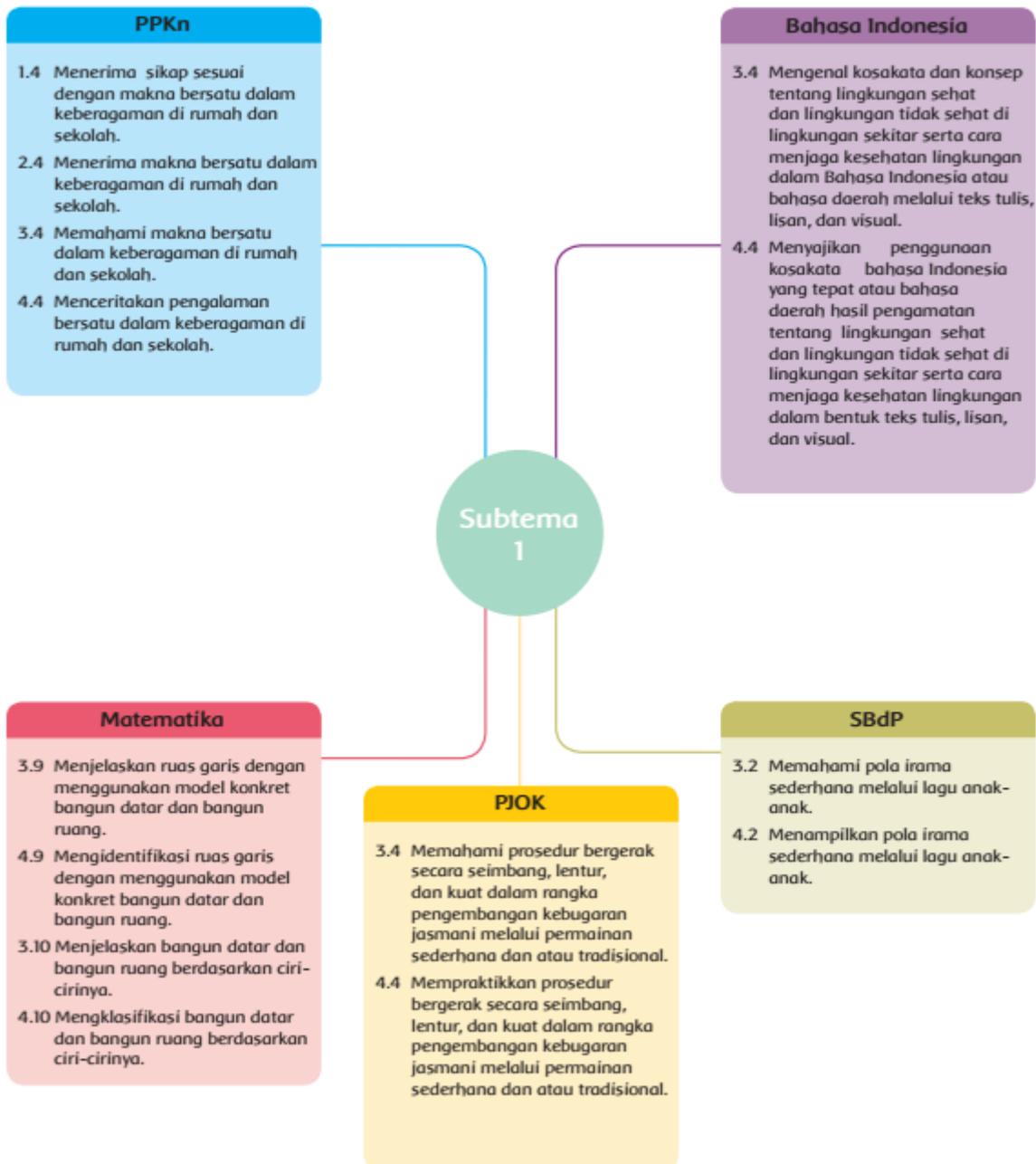
Oleh

TO'IFAH, S.Pd

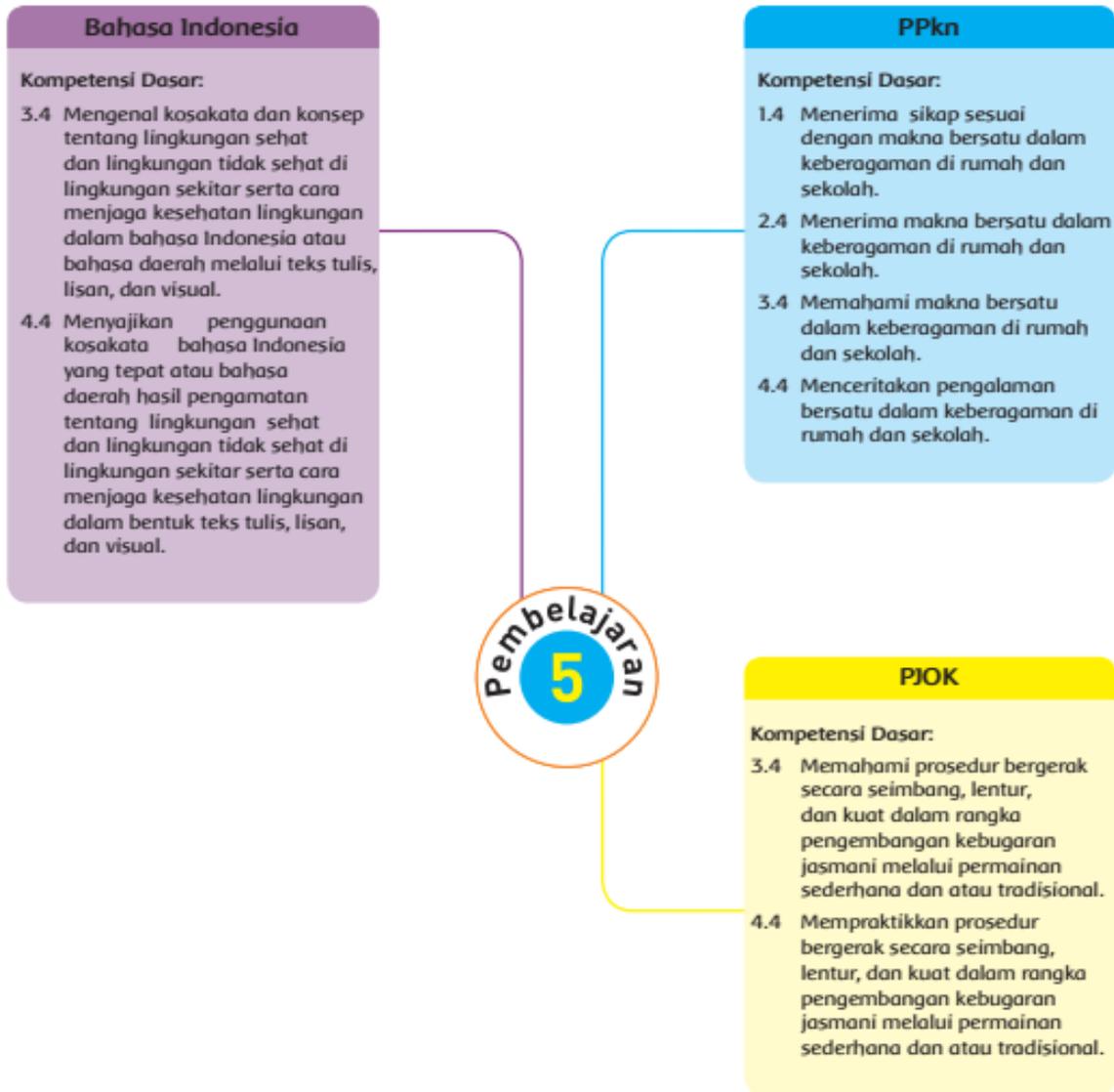
PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA

2020

Pemetaan Kompetensi Dasar



Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Deles 01
Kelas / Semester : II /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari (4x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan teks percakapan cara menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menyebutkan isi teks cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan teks percakapan cara menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar membersihkan rumah, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan benar.
4. Setelah menulis hasil pengamatan cara menjaga kebersihan rumah, siswa mampu mengemukakan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.
5. Dengan membiasakan patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, perilaku syukur atas keberagaman siswa akan membudaya.
6. Dengan keteladanan dalam bersikap di kehidupan sehari-hari perilaku menghormati orang lain sebagai bentuk keberagaman dalam kehidupan sehari-hari akan membudaya.
7. Melalui gambar kebersamaan Dayu dan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar
8. Setelah mengamati gambar kebersamaan Dayu dan keluarga, siswa mampu menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersama yang dilakukan di rumah dengan percaya diri.
9. Melalui gambar bergerak seimbang posisi statis, siswa dapat menjelaskan prosedur prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk dengan benar.

10. Setelah mengamati prosedur bergerak seimbang posisi statis, siswa mampu mempraktikkan gerakan keseimbangan posisi duduk dengan percaya diri.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	<p>3.4.1 Menyebutkan isi teks cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan.</p> <p>3.4.2 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.</p>
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<p>4.4.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah.</p> <p>4.4.2 Mengemukakan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah</p>

<p>PPKn</p> <p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>	<p>1.4.1 Membiasakan perilaku syukur atas keberagaman sebagai anugerah Tuhan</p> <p>2.4.1 Membiasakan perilaku menghormati orang lain sebagai bentuk keberagaman</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah</p> <p>4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah</p>
<p>PJOK</p> <p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan gerakan keseimbangan posisi duduk</p>

D. KARAKTER

Toleransi, Percaya Diri, Peduli

E. MATERI

Bahasa Indonesia : Cara menjaga kesehatan lingkungan (kebersihan rumah).

PPKn : kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah.

PJOK : gerak keseimbangan dominan statis (gerakan keseimbangan posisi duduk)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)
- Model : *Think Pair Share*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab , Diskusi, Pengamatan dan Ceramah

G. MEDIA, ALAT dan BAHAN PEMBELAJARAN

- Media :
- WhatsApp dengan dibuat 1 Grup Besar dengan guru dan 1 Grup untuk kelompok
 - Youtube : Media pencarian video
 - Gambar prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk.
 - Gambar cara menjaga kebersihan rumah
 - Gambar kegiatan Dayu bersama keluarga dirumah
- Alat : Laptop, Speaker
- Bahan : Kertas HVS untuk anak-anak menulis dan mengerjakan tugas selama pembelajaran daring

H. SUMBER BELAJAR

- Faisal.2018. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Faisal.2018. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan di Grup Besar WhatsApp Kelas 1. Salam Pembuka 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan cara mengirimkan teks arahan untuk berdoa di grup WhatsApp. Dengan dibuktikan rekaman suara anak-anak sedang berdoa (Spiritual)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru mengkondisikan siswa untuk bersiap belajar dengan menggunakan Grup WhatsApp.</p> <p>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat.</p> <p>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>7. Pembiasaan membaca 15 menit (guru membacakan cerita anak yang berkaitan dengan pembelajaran) (kegiatan literasi dasar)</p> <p>8. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan <i>Lagu Jaga Kebersihan</i>. Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagu tadi menceritakan tentang apa? - Apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan? <p>Berikan penguatan bahwa belajar itu sangat penting untuk masa depan.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan di Grup Besar WhatsApp Kelas</p> <p><u>Think</u></p> <p>1. Siswa mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>2. Guru memfasilitasi agar terjadi tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait isi teks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa isi percakapan Dayu dan petugas kesehatan? - Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan? <p><u>Pair</u></p>	<p>105 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela secara berpasangan dengan ditunjuk guru melalui WhatsApp Grup (<i>menalar</i>)</p> <p>4. Siswa menemukan kata dalam tabel yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu melalui permainan tebak kata. (LKPD 1). (<i>mencoba</i>)</p> <p>5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata</p> <p>6. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah (<i>mengamati</i>)</p> <p>7. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa isi teks yang telah kamu baca? - Apa kesimpulanmu terhadap isi teks? - Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan? <p>(<i>menalar</i>)</p> <p>8. Siswa bekerja secara berkelompok dengan teman sebelahnya. Tekankan pentingnya <i>bekerja sama</i> dalam kelompok.</p> <p>9. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah (<i>mengamati</i>)</p> <p>10. Guru memfasilitasi agar terjadi tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga dalam gambar tadi? - Apa perilaku yang dapat kita contoh? <p>11. Siswa menuliskan laporan sederhana berdasarkan gambar yang diamati sebelumnya. (LKPD 2) (<i>mencoba, menalar</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Share</u></p> <p>12. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis di dengan percaya diri Melalui rekaman suara di WhatsApp Grup (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>3. Guru mengaitkan dengan kegiatan Dayu membersihkan rumah dengan kegiatan Dayu yang biasa dilakukan Dayu bersama keluarga dirumah</p> <p><i>“Nah anak-anak saat kita membersihkan rumah, kita biasa melakukannya bersam-sama keluarga. Sekarang coba kegiatan apalagi yang dapat kita lakukan bersama keluarga dirumah?”</i></p> <p><u>Think</u></p> <p>14. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah yang dikirim di WhatsApp Grup (<i>mengamati</i>)</p> <p>15. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga? - Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga? (<i>menalar</i>) <p>16. Memberikan arahan kepada siswa bahwa gambar yang telah diamati merupakan berbagai contoh kegiatan dirumah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman</p> <p><u>Pair</u></p> <p>17. Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah (LKPD 3) (<i>mencoba,menalar</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Share</u></p> <p>18. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <p>19. Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap persatuan atau kebersamaan di rumah</p> <p>20. Guru memberikan pengantar bahwa setelah membersihkan rumah, dayu bermain bersama adiknya, yaitu melatih keseimbangan duduk.</p> <p>21. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis, misalnya saja duduk selonjor sambil mengangkat kedua kaki lurus ke depan, duduk mengangkat kedua kaki sambil dipegang seperti duduk di kursi goyang, dan sikap lilin yaitu kedua kaki diangkat lurus ke atas. <i>(mengamati)</i></p> <p>22. Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan keseimbangan dominan statis seperti pada gambar. <i>(menalar)</i></p> <p>23. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan dominan statis sesuai dengan petunjuk yang diberikan (LKPD 4) dengan cara mengirimkan foto ke WhatsApp Grup <i>(mencoba)</i></p> <p>24. Guru membimbing siswa apabila ada yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan keseimbangan duduk.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami? - Materi apa saja yang belum dipahami? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <p>2. Siswa menyimak penguatan atas materi yang disampaikan.</p>	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap <i>syukur, santun,</i> dan <i>percaya diri</i> . 4. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 5. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 6. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan 7. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. 8. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas dan doa bersama.	

J. PENILAIAN

MUPEL	Ranah	Indikator	Penilaian		
			Teknik	Jenis	Bentuk
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	3.4.3 Menyebutkan isi teks cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan. 3.4.4 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.	tes	Tes tertulis	Isian
	keterampilan	4.4.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana	Non tes	Unjuk kerja	rubrik

		<p>tentang cara menjaga kebersihan rumah.</p> <p>4.4.2 Mengemukakan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah</p>			
PPKn	Spiritual	1.4.1 Membiasakan perilaku syukur atas keberagaman sebagai anugerah Tuhan	Non Tes	Lembar Pengamatan	Rubrik
	Sosial	2.4.1 Membiasakan perilaku menghormati orang lain sebagai bentuk keberagaman	Non Tes	Lembar Pengamatan	Rubrik
	Pengetahuan	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah	tes	Tes tertulis	isian

	Keterampilan	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik
PJOK	Pengetahuan	3.4.1 Menjelaskan prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk	tes	Tes tertulis	isian
	keterampilan	4.4.1 mempraktikkan gerakan keseimbangan posisi duduk	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik

LAMPIRAN

- a. Literasi
- b. Materi Pembelajaran
- c. Media Pembelajaran
- d. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- e. Lembar Evaluasi
- f. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
- g. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
- h. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bawang, Oktober 2020
Guru/Wali Kelas II

.....
NIP.

To'ifah, S.Pd

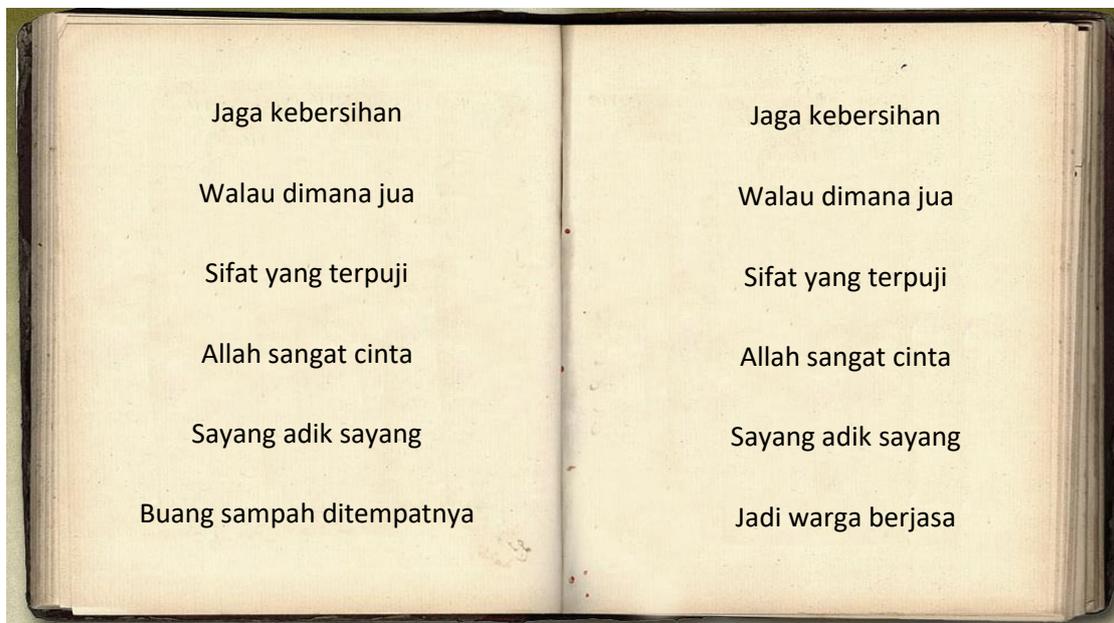
LAMPIRAN

1. Literasi

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

2. Materi

LIRIK LAGU JAGA KEBERSIHAN



PERCAKAPAN KELUARGA DAYU

Petugas kesehatan mengunjungi rumah keluarga Dayu.

Petugas menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan.

Dayu senang bisa mendengarkan penjelasan petugas.



Percakapan tersebut berisi cara menjaga kebersihan lingkungan.

Ada banyak cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Kita bisa menyapu lantai dan menguras bak mandi secara rutin.

Langit-langit rumah juga harus kita bersihkan dari debu.

Rumah yang sehat dilengkapi dengan jendela dan ventilasi.

MENEMUKAN MAKNA KATA

Dayu senang bermain menemukan kata dalam tabel.

Kita pun bisa mengikuti cara Dayu menemukan kata.

Pertama, kita baca terlebih dahulu makna katanya.

Lalu, kita cari kata yang sesuai maknanya pada tabel

F	Y	J	K	A	H	I	G
V	G	X	A	I	R	O	R
U	K	H	I	L	A	K	D
E	W	A	N	U	I	N	G
T	S	A	P	U	T	O	S
P	D	Q	E	R	T	E	O
D	S	G	L	Z	R	A	K

Makna Kata

Sapu :

Alat untuk membersihkan lantai

Kain Pel :

Alat untuk mengeringkan lantai

3. Media

MEDIA PEMBELAJARAN

a) Video Lagu “Jaga Kebersihan”



b) Gambar-Gambar Cara Menjaga Kebersihan rumah



c) Gambar kegiatan Dayu bersama keluarga dirumah



Menonton televisi bersama



Belajar bersama



Makan bersama



Bertamasya bersama

d) Gambar prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk

✚ Duduk Sambil Mengangkat kedua kaki



✚ Duduk Membentuk Huruf V



✚ Latihan Mengangkat kaki keatas



4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas : II

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 5



Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu!
2. Bacalah makna kata yang ada dalam kotak dengan cermat!
3. Kemudian, cari kata yang sesuai maknanya pada tabel!
4. Tarik garis pada kata yang sudah ditemukan!
5. Diskusikan dengan kelompokmu!

1. Bagian bawah dari ruangan.
2. Tingkap.
3. Tempat udara dapat keluar masuk

R	A	V	I	I	L	T	T
T	J	E	N	D	E	L	A
A	A	N	M	J	D	E	A
H	O	T	I	B	V	A	G
F	L	I	A	D	R	M	G
B	K	L	A	N	T	A	I
N	J	A	A	M	M	N	H
M	M	S	Z	N	N	J	A
A	N	I	X	V	T	G	F

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas : II
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5



Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu.
2. Diskusikan dengan kelompokmu kegiatan bersama apa saja yang pernah kalian lakukan dengan keluargamu di rumah?
3. Tuliskan dalam lembar laporan dibawah ini!

An illustration of a white sheet of paper with a red paperclip. The paper contains a form for group name, members, and activities.

Nama Kelompok :

Anggota :

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Kelas : 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5

Nama : _____
No. Presensi : _____



Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan nama dan nomor presensimu!
2. Amatilah langkah-langkah gerakan keseimbangan posisi duduk!
 - 1) Duduk Sambil Mengangkat kedua kaki



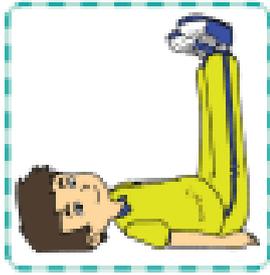
- a. Sikap awal duduk selonjoran.
- b. Badan tegak dan pandangan mata ke depan.
- c. Rentangkan kedua tangan kesamping.
- d. Angkat kedua kaki keatas.
- e. Tahan gerakan sampai 10 hitungan.

- 2) Duduk Membentuk Huruf V



- a. Sikap awal duduk selonjoran.
- b. Badan tegak dan pandangan mata ke depan.
- c. Angkat kedua kaki keatas.
- d. Posisi kaki tetap rapat dan lurus saat diangkat.
- e. Condongkan badan ke belakang.
- f. Kedua tangan memegang kedua paha.
- g. Tahan gerakan sampai 10 hitungan.

- 3) Latihan Mengangkat kaki keatas



- a. Sikap awal duduk selonjoran.
- b. Angkat kedua kaki keatas.
- c. Condongkan badan ke belakang hingga posisi tidur.
- d. Kedua kaki angkat lurus dan rapat ke atas.
- e. Kedua tangan dalam posisi lurus di samping badan.
- f. Tahan gerakan sampai 10 hitungan.

Praktikkan setiap tahapan gerakannya dirumah

5. Evaluasi

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Kelas / Semester : II / I

Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 5

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Perilaku				Jumlah skor	Nilai
		Syukur					
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

Petunjuk kriteria penskoran :

Sikap	Deskriptor	Keterangan
Bersyukur	1. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai 2. Belajar sungguh-sungguh 3. Melakukan diskusi dengan ikhlas 4. Berdoa setelah pembelajaran selesai	- Skor 1 jika 1 indikator yang muncul - Skor 2 jika 2 indikator yang muncul - Skor 3 jika 3 indikator yang muncul - Skor 4 jika 4 indikator yang muncul

II. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Kelas / Semester : II / I

Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 5

Karakter yang dinilai :

- a. Peduli Lingkungan
- b. Toleransi

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Nama	Perilaku								Jumlah skor	Nilai
		Peduli				Toleransi					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Sudah Membudaya 4	Mulai Berkembang 3	Mulai Tampak 2	Belum Tampak 1
Peduli Lingkungan	Selalu menjaga kebersihan kelas dengan melakukan piket kelas dan membuang sampah ditempatnya.	Sering menjaga kebersihan kelas dengan melakukan piket kelas dan membuang sampah ditempatnya	Mulai tampak menjaga kebersihan kelas dengan melakukan piket kelas namun belum membuang sampah ditempatnya.	Belum tampak menjaga kebersihan kelas dengan tidak melakukan piket kelas dan tidak membuang sampah ditempatnya.
Toleransi	Selalu berteman dan membantu dengan semua teman yang membutuhkan bantuan	Sering berteman dan membantu dengan semua teman yang membutuhkan bantuan	Mulai tampak mau berteman dengan semua siswa namun belum membantu semua teman yang membutuhkan bantuan.	Belum tampak mau berteman dengan semua siswa dan belum membantu semua teman yang membutuhkan bantuan.

III. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kelas / Semester : II / I

Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Pembelajaran : 5

Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti dan benar!

Bacalah teks dibawah ini untuk menjawab soal nomor 1-4!

Kampung Ketileng

Fajar tinggal di kampung ketileng
Kebersihan kampung ketileng selalu terjaga
Dipinggir jalan ditanam pohon palem
Sampah di jalan tidak pernah terlihat
Setiap sore jalanan disapu
Sampahnya dikumpulkan
Lalu dibakar
Setiap minggu
Penduduk bekerja bakti
Mereka bekerja sama membersihkan selokan
Air selokan mengalir lancar



1. Dipinggir jalan ditanam pohon
2. Di sepanjang jalan tidak ada sampah berserakan karena
3. Saat bekerja bakti penduduk membersihkan
4. Selokan harus dibersihkan agar
5. Sapu lidi adalah alat untuk membersihkan
6. Alat untuk membersihkan debu adalah



7. Gambar disamping merupakan contoh sikap bersatu di
8. Sikap yang harus dilakukan agar terwujud persatuan di rumah yaitu
9. Saat ibu dan ayah membersihkan rumah, kita harus
10. Pada gerakan duduk membentuk huruf V, bagian tubuh yang diangkat adalah

IV. Instrumen Penilaian Keterampilan

Kelas / Semester : II / I

Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Pembelajaran : 5

- **Membuat dan membacakan laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapn isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan laporan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bias dibaca
3	Penampilan presentasi	Membacakan laporan dengan suara jelas dan percaya diri	Membacakan laporan dengan suara jelas namun kurang percaya diri	Membacakan laporan dengan suara kurang jelas dan tidak percaya diri	Membacakan laporan dengan suara tidak jelas dan tidak percaya diri

Lembar Penilaian Keterampilan :**Membuat dan membacakan laporan sederhana**

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan	Tampilan laporan	Penampilan presentasi	Nilai Akhir
1				
2				
3	Dst				

- **Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai keseluruhan ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Sura sangat pelan atau tidak terdengar.

Lembar Penilaian Keterampilan :**Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dirumah**

No	Nama Siswa	Kemampuan bercerita	Volume suara	Nilai Akhir
1			
2			
3	Dst			

- **Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis**

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mempraktikkan 3 gerakan keseimbangan posisi duduk, - mampu mengikuti instruksi guru, - siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan, - mampu mengungkapkan perasaan dan pendapat setelah menirukan gerakan. 	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis

No	Nama Siswa	Mempraktikkan 3 gerakan	Mengikuti instruksi	Aktif dalam menirukan gerakan	Pengungkapan pendapat	Nilai Akhir
1					
2					
3	Dst					