

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Dibuat untuk mengikuti "Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan ke 2"

KELAS II SEMESTER I

Topik 2

TEMA 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA 2. Hidup Bersih dan Sehat disekolah

Pembelajaran 4

Kurikulum 2013

Disusun Oleh :

Rohani,S,Pd,M.Pd

Nip. 197208031999122001

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN GUMUKSARI 01
KECAMATAN KALISAT

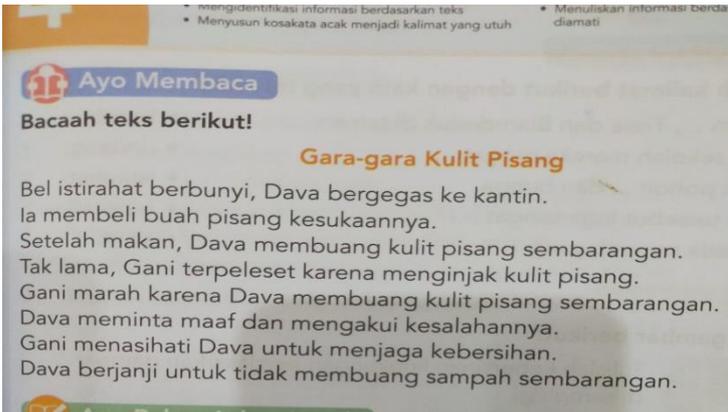
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Gumuksari 01 Kalisat
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks pendek tentang lingkungan tidak sehat dengan tepat melalui kegiatan membaca,
2. Siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat melalui mengamati gambar dengan benar
3. Siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar melalui tanya jawab
4. Siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar melalui mengamati gambar bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa dengan salam menyapa anak dan menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius /PPK</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan menanyakan siapa yang hari ini tidak hadir (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 5. Menyanyikan lagu”Membuang Sampah”.Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p>  <p>Bel istirahat berbunyi, Dava bergegas ke kantin. Ia membeli buah pisang kesukaannya. Setelah makan, Dava membuang kulit pisang sembarangan. Tak lama, Gani terpeleset karena menginjak kulit pisang. Gani marah karena Dava membuang kulit pisang sembarangan. Dava meminta maaf dan mengakui kesalahannya. Gani menasihati Dava untuk menjaga kebersihan. Dava berjanji untuk tidak membuang sampah sembarangan.</p> <p>➤ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 61,yang berjudul “Gara-gara Kulit Pisang ”.(<i>Mengamati</i>)</p>	6 Menit

- Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan efek membuang sampah sembarangan. *(Mengkomunikasikan)*

Ayo Mengamati

A



B



- Siswa mengamati gambar sampah yang berserakan dan guru bertanya ciri-ciri lingkungan bersih sehat dan dimanakah sampah seharusnya dibuang
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. *(Menanya)*
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. *(Mengkomunikasikan)*

- Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat dan sehat

- Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. *(Menalar)*

Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. *(Mencoba)*
- Siswa menyusun kata acak menjadi kalimat yang bermakna. *(Menalar)*

Ayo Mengamati

Guru meminta siswa menuliskan kalimat pendek berdasarkan gambar

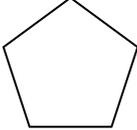


- Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa ubin/tegel yang berbentuk segi 4. *(Mengamati)*
- Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. *(Mengamati)*
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar Ubin memiliki bentuk segi 4, mari kita hitung bagian sisi-sisinya serta sudut sudutnya. *(Menalar)*

Amati Contoh Pola Bangun Datar Berikut



Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya. *(Mencoba)*

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>) ➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian). ➤ Kegiatan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya.(PR) <p>Tuliskan nama bangnnya ,Jumlah titik sudut,jumlah sisinya</p> <p>1,  2. </p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p><i>isi kesimpulan :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1, <i>Tidak boleh membuang sampah sembarangan,buanglah sampah pada tempatnya</i> 2, <i>Selalu hidup bersih dan sehat serta berolah raga agar tetap Sehat</i> 3. <i>Bangun datar</i> merupakan bangun berupa <i>bidang datar</i> yang dibatasi oleh beberapa ruas garis. <ul style="list-style-type: none"> ➤ bangun datar, diataranya persegi panjang, persegi, segitiga, jararan genjang, trapesium, lingkaran, layang-layang dan belah ketupat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) ➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 Menit</p>

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

a.Teknik Penilaian

- 1.Penilaian Sikap : Observasi
- 2.Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3.Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 5 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan kalimat	Isi kalimat lengkap dan bermakna	Kalimat lengkap susunan kata 1 salah	Kalimat tidak lengkap susunan kata salah	Susunan kalimat salah semua
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B. Muatan Pelajaran Matematika KD :4.11 (Terlampir)

➤ Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi:

Kepala Sekolah

Rohani,S,Pd,M.Pd
Nip.197208031999122001

Kalisat, 8 Nopember 2021

Guru Kelas II

Rohani,S,Pd,M.Pd
Nip.197208031999122001

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

2. PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- *LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL*

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

❖ MUATAN PELAJARAN B. INDONESIA DAN MATEMATIKA

TERDIRI DARI :

- *KISI – KISI PEMBUATAN SOAL*
- *LEMBAR SOAL*
- *KUNCI JAWABAN*

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

TERDIRI DARI :

- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MUATAN BAHASA INDONESIA*
- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MUATAN MATEMATIKA*

3. PEDOMAN PENSKORAN

4. ANALISIS HASIL EVALUASI

1.MATERI,MEDIA,SUMBER, PENDEKATAN,STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

➤ **MEDIA :**

- Teks Bacaan “**GARA-GARA KULIT PISANG**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat
- Model berbagai bentuk bangun datar
- Gambar berbagai bentuk bangun datar dan Pola Bangun Datar.
- Video nyanyian “ **Membuang Sampah di Tong Sampah**”;

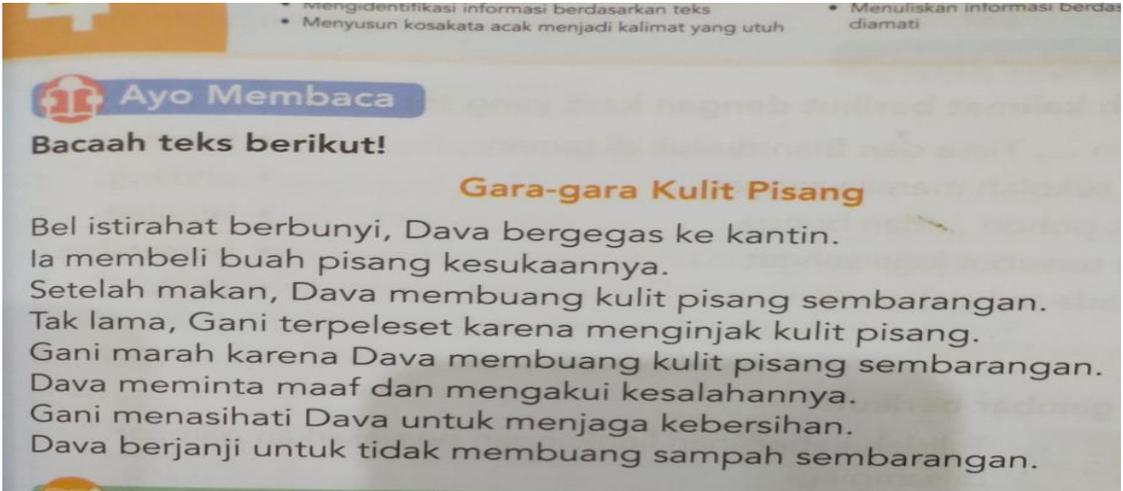
➤ **SUMBER :**

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 61-65. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2020.Forum Bina Prestasi Mozaik
- Lingkungan Sekitar.

- **PENDEKATAN** : Tematik dan Saintifik
- **STRATEGI** : Discovery Learning
- **METODE** : Ceramah, Tanya Jawab ,Demonstrasi dan Penugasan

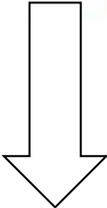
❖ **MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA**

➤ **TEKS BACAAN**

- 

Bel istirahat berbunyi, Dava bergegas ke kantin. Ia membeli buah pisang kesukaannya. Setelah makan, Dava membuang kulit pisang sembarangan. Tak lama, Gani terpeleset karena menginjak kulit pisang. Gani marah karena Dava membuang kulit pisang sembarangan. Dava meminta maaf dan mengakui kesalahannya. Gani menasihati Dava untuk menjaga kebersihan. Dava berjanji untuk tidak membuang sampah sembarangan.

Media Gambar



Gambar Bangun Datar

BANGUN DATAR



PERSEGI PANJANG



JAJARAN GENJANG



TRAPESIUM



PERSEGI



BELAH
KETUPAT



LINGKARAN



LAYANG2



SEGITIGA

Gambar A sampah berserakan {lingkungan tidak bersih)



Gambar B. Lingkungan Sekolah Bersih



MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA

➤ **Lingkungan sekolah yang bersih** adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

➤ **CIRI- CIRI LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT ADALAH**

- 1) Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Terdapat saluran air/solokan
- 3) Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
- 4) Tidak ada sampah berserakan
- 5) Terbebas dari pencemaran

➤ **CONTOH LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT**



➤ **Contoh Gambar lingkungan sekolah yang tidak sehat dan kotor**



Akibat membuat sampah kulit pisang sembarangan



➤ **MEDIA VIDEO TENTANG HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

<https://youtu.be/k6q45kAPiZ0>

<https://youtu.be/k6q45kAPiZ0>



Lagu Anak Membuang sampah pada tempatnya

<https://youtu.be/SdzhdOrNaBo>

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN

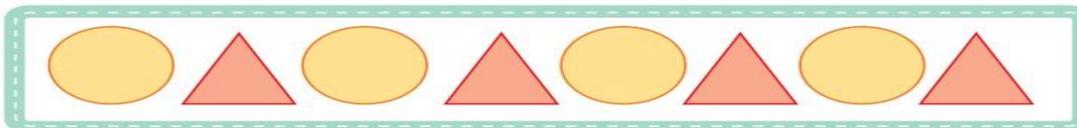
Muatan Pelajaran : Matematika

- **Bangun datar** merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis.
- **Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar**



PERSEGI PERSEGI PANJANG LINGKARAN BELAH KETUPAT

Amati pola bangun datar berikut!



- **Pola bangun datar** tersebut terdiri dari bangun datar lingkaran dan segitiga dan seterusnya mengikuti pola berikutnya.

➤ **Contoh;**

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut ?



2. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SDN Gumuksari 1 Kalisat
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kurikulum : 2013

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	LAILA												
2	MALA												
3	MUHAMAD JAMI												
4	NAILAWATI												
5	RENI AIRSKA PUTRI												
6	REVI MARISKA												
7	RIZKYA OKTO .M												
8	SITI ZULFA .N												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B.PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SDN Gumuksari 01 Kalisat
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (satu)
Tema	: 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	4
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Jumlah Soal	: 10 Butir soal
Bentuk Instumen	: Isian
Kurikulum	2013

N O	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Tingkat Kesuka ran
1	<i>Bahasa Indonesia</i> 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C1	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Disajikan dalam Teks bacaan, siswa dapat Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Isian	1,2,3 4 dan 5	Sulit dan Mudah
2	<i>Matematika</i> 3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	C1	3.11.1 Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	Diajikan gambar pola bangun datar, Siswa mampu menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	Isian	6,7.8. 9.10	Mudah

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)	Rohani,S.Pd,MPd		
Hari/Tanggal	: Senin,8 Nopember 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			
Waktu	: 5 Menit			

Bacalah teks berikut!

Aku Malu Punya Pekarangan

Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih. Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu ,mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik

Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan teks bacaan diatas !

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....
2. Siswa membuang sampah sehingga lingkungan jadi kotor
3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih ?.....
4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan ?.....
5. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah pada gambar A dan B di bawah ini ?

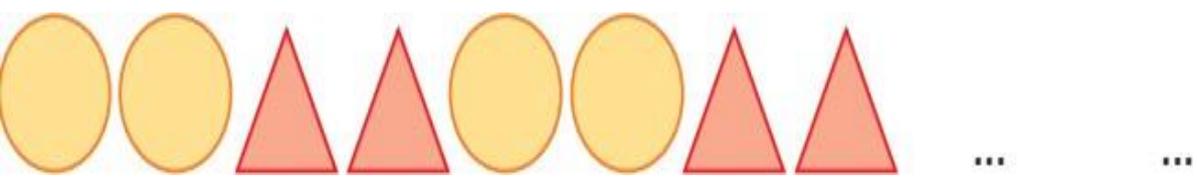
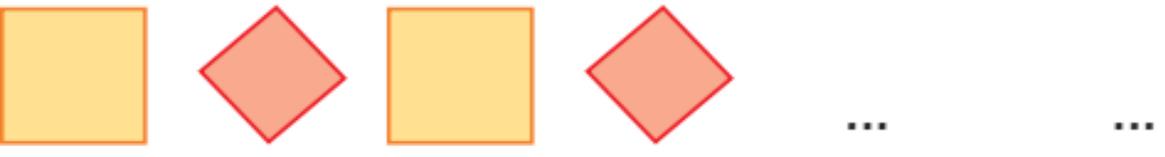
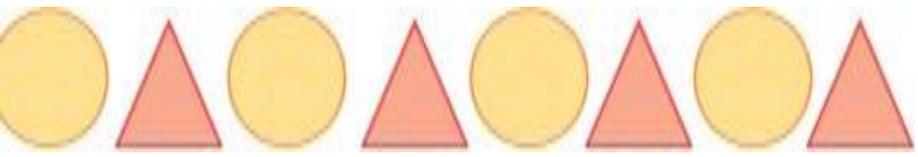
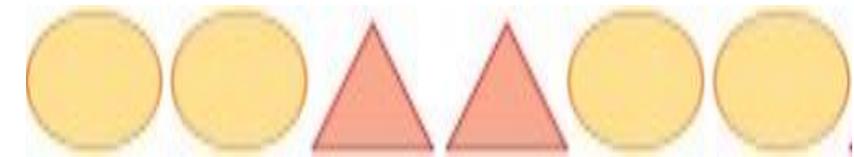


A.....



B.....

1 1. Untuk Soal No 6-10 Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai
2 dengan pola-pola berikut



**KUNCI JAWABAN ,TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI
PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema	: 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)			
Hari/Tanggal	: Senin, 8 Nopember 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			
		<small>NISPAH S.Pd,SD</small>		

NO	KUNCI JAWABAN	TINGKAT KESUKARAN	SKOR NILAI
1	Waga sekolah	SULIT	3
2	Sembarangan	MUDAH	1
3	Agar ekolah sehat dan tidak menjadi sarang penyakit	SULIT	3
4	Malu	MUDAH	1
5	A : Lingkungan Sekolah yang tidak sehat dan kotor,banyah sampah berserakan B: Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	MUDAH	2
6		MUDAH	2
7		MUDAH	2
8		MUDAH	2
9		MUDAH	2
10		MUDAH	2
JUMLAH SKOR MAKSIMAL			20

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times$$

Ket :

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 20

Tediri dari:

- A. Muatan pelajaran B.indonesia = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10
- B. Muatan pelajaran Matematika = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10

Jumlah 20

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD -1)

Satuan Pendidikan : SDN Gumuksari 01 Kalisat
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !

Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!



1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati?

.....
.
.....
.

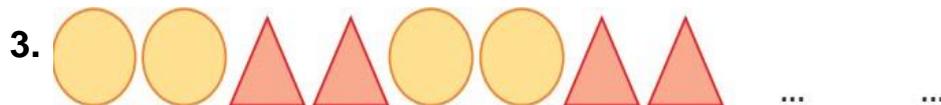
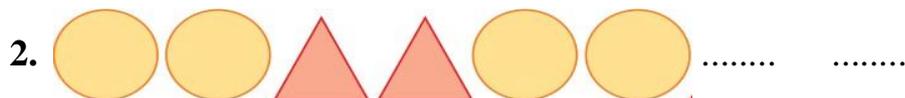
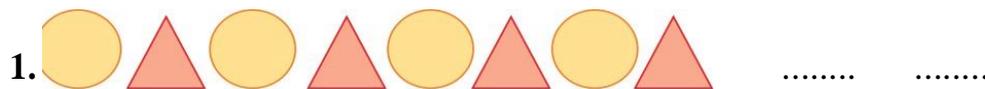
2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?

.....

**PENILAIAN KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD ke -2)**

Satuan Pendidikan : SDN Gumuksari 01 Kalisat
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Matematika
Nama :

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



PEDOMAN PENSKORAN

❖ Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Jumlah soal B.Indonesia ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5 Butir soal . Maka,

- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar} \times 5 \text{ butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$

❖ Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.11)

- Jumlah soal ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 2
- Skor maksimal 10

- Nilai = $\frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Matematika ,siswa menjawab benar 4 butir soal. Maka,

- Nilai = $\frac{\text{Jawab benar} \times 4 \text{ butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 80$

5. ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Gumuksari 01
KalisatKelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 10 Butir
Bentuk Soal : Isian

N O	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL YANG DI ANALISIS (ISIAN)										JUMLAH BENAR MUATAN MATEMATIKA	NILAI	JUMLAH BENAR MUATAN B.INDONESIA	NILAI	KET (TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1.	NAFISA AULIA															
2.	SITI FATIMAH															
3.	ALIANSYAH															
4.	ADINDA															
5.	MUHAMMAD IQBAL															
6.	M.GILANG															
7.	HANINDYA AZKI															
8	M.DIMAS															
9															
10															

Kalisat, 8 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Rohani,S,Pd,M.Pd
Nip.197208031999122001

Rohani,S,Pd,M.Pd
Nip.197208031999122001

