

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 77 PAREPARE
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah menggunakan bahasa tulis dan lisan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengecek kesiapan belajar siswa (kehadiran, kelengkapan alat tulis dan masker)3. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	12 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik duduk secara berkelompok. (Collaboration)2. Setiap kelompok mendapatkan LKPD yang berisi petunjuk dan tugas peserta didik.3. Peserta didik mengerjakan kegiatan 1 pada LKPD dengan membaca teks bacaan yang berjudul "Cara menjaga kelas agar bersih"4. Guru mendampingi setiap kelompok mengerjakan kegiatan 1 pada LKPD. (Communication)5. Peserta didik melaporkan hasil kerjanya secara bergantian.6. Guru memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja setiap kelompok.7. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang telah dikerjakan.8. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait benda atau alat kebersihan yang memiliki bentuk yang sama dengan bangun datar. (Critical thinking)9. Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.10. Peserta didik mengerjakan kegiatan 2 pada LKPD terkait bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. (Creativity)11. Setiap kelompok melaporkan hasil pekerjaannya secara bergantian dan dikomentari oleh kelompok lain.12. Guru memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil kerja dan jawaban setiap kelompok.13. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik.14. Peserta didik mengerjakan evaluasi.	70 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya 3. Peserta didik mendengarkan pesan-pesan moral dari guru 4. Peserta didik bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	8 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap
 - Teknik : Observasi
 - Instrument : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan
 - Teknik : Tes Tertulis
 - Instrument : Lembar tes objektif dan Isian
3. Penilaian keterampilan
 - Teknik : Unjuk Kerja
 - Instrument : Rubrik penilaian

Mengetahui
 Pdt. Kepala Sekolah,

HASRI, S. Pd. SD
 NIP. 19790424 200803 1 002

Parepare, 10 Januari 2022
 Guru Kelas II

SURYADININGRAT, S. Pd. M. Pd.
 NIP 19880929 201402 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Berdoa				Toleransi			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aditia Dwi Chandra								
2	Adrian								
3	Alif								
4	dst								

Ket: SB(Sangat baik), B(Baik), C(Cukup), K(Kurang).

Indikator sikap yang diamati :

a. Berdoa

- Berdoa saat memulai dan mengakhiri pembelajaran

b. Toleransi

- Memberikan kesempatan teman menyampaikan pendapat
- Menghargai teman yang berbeda pendapat

Rubrik Penskoran Sikap Spiritual			
SB(4)	B(3)	C(2)	K(1)
Selalu menunjukkan sikap yang diamati	Sering menunjukkan sikap yang diamati	Jarang menunjukkan sikap yang diamati	Tidak pernah menunjukkan sikap yang diamati

2. Sikap Sosial

No	Nama siswa	Santun				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Aditia Dwi Chandra								
2	Adrian								
3	Alif								
4	dst								

Ket: SB(Sangat baik), B(Baik), C(Cukup), K(Kurang).

Indikator sikap yang diamati :

c. Santun

- Menyampaikan pendapat dengan bahasa yang santun

d. Percaya Diri

- Senantiasa ingin menyampaikan pendapat
- Bertanya atau menjawab pertanyaan

Rubrik Penskoran Sikap Spiritual			
SB(4)	B(3)	C(2)	K(1)
Selalu menunjukkan sikap yang diamati	Sering menunjukkan sikap yang diamati	Jarang menunjukkan sikap yang diamati	Tidak pernah menunjukkan sikap yang diamati

B. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Muatan pelajaran	KD	Indikator soal	Jenis soal	Nomor soal
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat	- Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat	Tes objektif berbentuk benar-salah	1

	dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan benar. - Disajikan kata dan maknanya, siswa dapat mencocokkannya dengan benar.	Tes objektif berbentuk menjodohkan	2
Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	Disajikan gambar. Siswa dapat menentukan bangun datar pada urutan berikutnya dengan benar	Tes objektif berbentuk isian	3

Soal evaluasi

1. Bacalah teks di bawah ini!

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Berilah tanda (√), jika pernyataan di bawah ini sesuai dengan isi teks di atas
Berilah tanda (×), jika pernyataan di bawah ini tidak sesuai dengan isi teks di atas

- Halaman kelas penuh sampah yang berserakan.(....)
- Semua siswa selalu membuang sampah ke tempatnya.(....)
- Siswa rajin mencuci tangan sebelum masuk kelas.(....)

2. Pasangkanglah dengan menarik garis pada *kata* dan *makna kata* yang sesuai!

Tempat bunga

Bersih

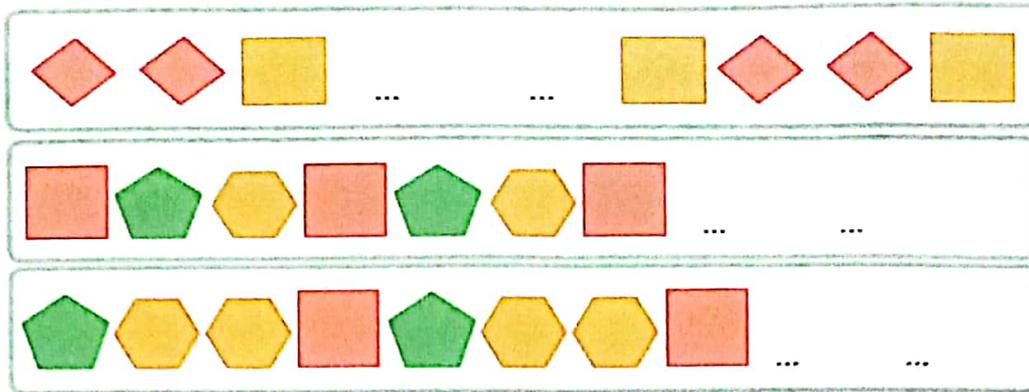
Tanpa noda atau kotoran

Indah

Enak dipandang atau dilihat

Pot

3. Tentukanlah bangun datar selanjutnya dengan memperhatikan pola urutannya!



Pedoman Penskoran:

- Muatan pelajaran Bahasa Indonesia (Nomor 1 dan 2)
Total skor : 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

- Muatan pelajaran Matematika (Nomor 3)
Total skor : 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

- Muatan pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengungkapkan isi teks	Peserta didik mengungkapkan 3 cara menjaga lingkungan kelas	Peserta didik mengungkapkan 2 cara menjaga lingkungan kelas	Peserta didik mengungkapkan 1 cara menjaga lingkungan kelas	Peserta didik mengungkapkan cara menjaga lingkungan kelas

- Muatan pelajaran Matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Membuat pola urutan bangun datar	Membuat pola urutan 4 bangun datar yang berbeda	Membuat pola urutan 3 bangun datar yang berbeda	Membuat pola urutan 2 bangun datar yang berbeda	Tidak Membuat pola urutan bangun datar yang berbeda

Pedoman Penskoran:

Bobot maksimal 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot perolehan}}{\text{bobot maksimal}} \times 100$$

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.

- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota :
1.
2.

Tujuan :

1. Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
2. Mengidentifikasi kosa kata terkait cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
3. Menentukan bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan tertentu

Alat yang dibutuhkan

1. Pensil
2. Penggaris

Kegiatan 1

1. Bacalah teks berikut ini!

Cara Menjaga Kelas Agar Bersih

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelas agar bersih. Sampah harus dibuang pada tempatnya agar tidak berserakan. Lantai, tembok, dan langit-langit harus dibersihkan setiap hari. Jika lantai berdebu, hendaknya dibersihkan dengan sapu dan pel agar debunya terangkat dengan baik. Perlengkapan kelas lainnya juga harus dibersihkan. Misalnya lemari, papan tulis, meja, dan kursi dibersihkan menggunakan kain, kemoceng dan penghapus. Setelah bersih, kelas juga harus ditata dengan rapi.

Kita harus berhati-hati ketika membersihkan kelas. Hati-hati ketika membersihkan tempat yang lebih tinggi agar tidak jatuh. Hati-hati mengangkat benda yang berat. Kaki atau tangan bisa terimpit. Ketika membersihkan papan tulis, harus pelan-pelan agar debu tidak masuk ke mata dan hidung. Menjaga kelas agar bersih dan sehat itu penting.

Berdasarkan teks bacaan di atas, cara menjaga kelas agar tetap bersih adalah...

-
-
-
-

Tentukan makna kata di bawah ini dengan memperbaiki susunan hurufnya.
(kegiatan dibimbing oleh guru)

Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi	P	A	H	S	A	M

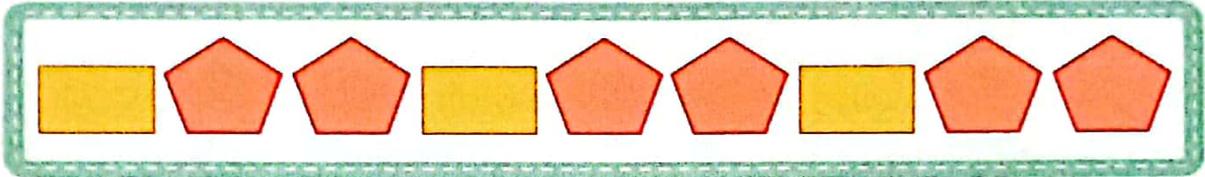
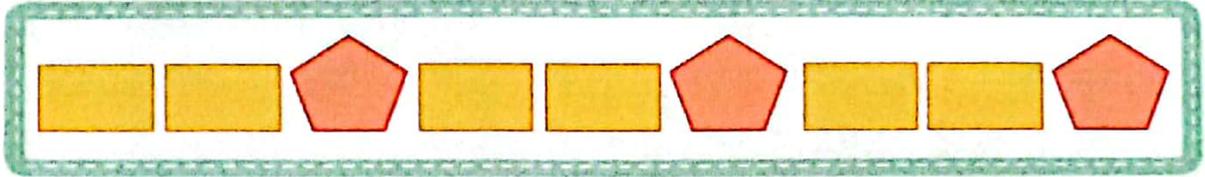
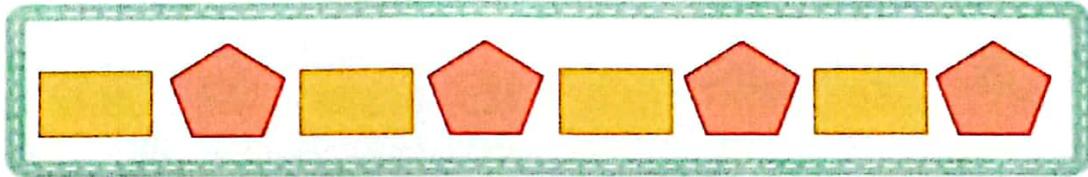
Pembersih debu yang terbuat dari bulu ayam	M	O	C	E	N	G	K	E

Keadaan yang teratur dan baik dilihat	P	I	R	A

- Rapi maknanya....
- Kemoceng maknanya....
- Sampah maknanya...

Kegiatan 2

Perhatikan pola urutan bangun datar di bawah ini!



Tentukan bentuk bangun datar pada titik-titik dibawah ini!



Buatlah 1 pola urutan bangun datar, kemudian mintalah kelompok lain untuk menebak bagian selanjutnya!
(kegiatan dibimbing oleh guru)

Paraf Guru	Catatan