

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 224/VII Mekarsari III
Kelas/Semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita berjudul Tiga Beruang Nakal, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar penjaga sekolah sedang menyapu halaman ketika seorang anak membuang sampah sembarangan, peserta didik dapat menjelaskan dengan kata-katanya sendiri.
3. Dengan kegiatan meniru gerakan bunga yang ada di sekolah, peserta didik dapat berkreasi untuk membuat gerak tari dengan benar.
4. Dengan memperhatikan pola rangkaian bangun datar yang sudah ada, peserta didik dapat melanjutkan pola rangkaian bangun datar berikutnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.4. Peserta didik diminta untuk membaca surat An-Nas5. Guru mengingatkan kembali materi yang disampaikan pada hari sebelumnya tentang sampah organik dan non organik dan perbedaan segi lima serta segi enam.6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (motivasi).	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca cerita yang berjudul Tiga Beruang Nakal.2. Guru melakukan tanya jawab tentang cerita yang sudah dibaca.3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari cerita Tiga Beruang Nakal yang ada di buku siswa.4. Guru mengapresiasi peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya dengan benar. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar penjaga sekolah yang	125 menit

	<p>sedang menyapu halaman ketika seorang anak membuang sampah sembarangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang diamati. 3. Peserta didik menjelaskan gambar yang diamatinya dengan kata-katanya sendiri. 4. Guru mengapresiasi peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan gerak pertumbuhan bunga di halaman sekolah. 2. Peserta didik berkreasi membuat gerakan tarian dari meniru pertumbuhan bunga yang ada di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan seolah-olah bunga masih kuncup. - Gerakan pertumbuhan bunga mulai terlihat. - Gerakan tahap lanjut pertumbuhan bunga. - Gerakan seolah-olah bunga mulai mekar. - Gerakan bunga yang telah mekar. 3. Guru mengapresiasi peserta didik yang telah selesai menyelesaikan tugas. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pola rangkaian bangun datar di papan tulis. 2. Guru bertanya jawab tentang pola rangkaian bangun datar. 3. Peserta didik berlatih untuk melengkapi pola rangkaian bangun datar. 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dengan peserta didik, guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini tentang pentingnya kebersihan sekolah yang menjadi tanggung jawan bersama, berkreasi gerak tarian yang menirukan gerak pertumbuhan bunga dan pola rangkaian bangun datar. 2. Peserta didik diberi tugas untuk bertanya kepada orang tua masing-masing tentang kegiatan yang bisa dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. 3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Menyanyikan lagu Lihat Kebunku. 5. Peserta didik membaca surah Al-Ikhlas 6. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap: observasi dan pencatatantan siswa selama kegiatan

2) Penilaian Pengetahuan.

a) Peserta didik menjawab soal tertulis (Bahasa Indonesia)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa siswa-siswa kaget saat sedang belajar?

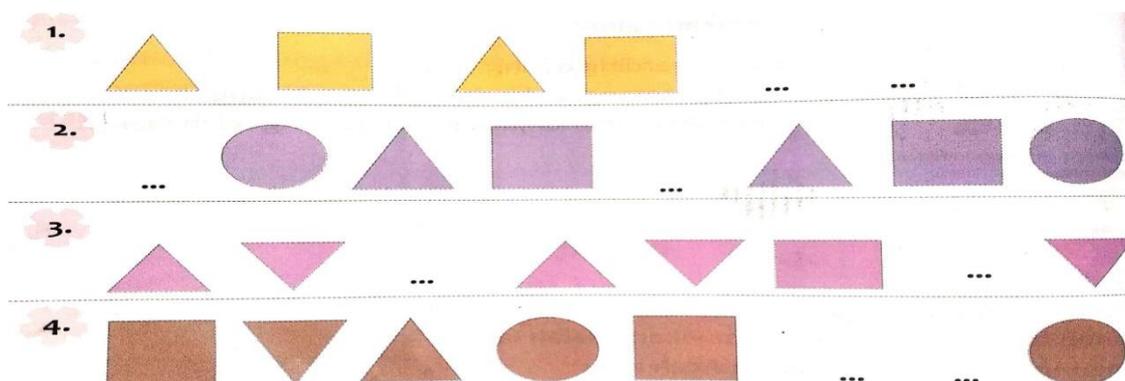
2. Apalagi yang dilakukan Beben, Bobon, dan Bubun selain berbuat onar?

3. Bagaimana cara menyadarkan mereka?

4. Apa janji Beben, Bobon, dan Bubun kepada Pak Guru?

b) Peserta didik menjawab soal tertulis Matematika :

Ayo lengkapi pola rangkaian bangun datar berikut!



3) Penilaian Keterampilan

Berkreasi Gerakan Tarian menirukan pertumbuhan bunga (SBdP)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Kemampuan melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian.	Mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan sempurna.	Sebagian besar gerakan dilakukan dengan baik.	Hanya sebagian kecil gerakan dengan baik.	Belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan sempurna.
Kesesuaian gerakan dengan hitungan	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai hitungan.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Belum mampu mempraktikkan sesuai hitungan

Sarolangun, Januari 2022

Guru Kelas II

NUR AZIZAH, S.Pd.I

