

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Puskajaya Utara III
Kelas / Semester : II (Dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.2 Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang tepat
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan ambar atau benda konkret
4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	4.10.2 Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks yang ada di power point, peserta didik dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi dengan tepat dan mandiri
2. Dengan mengamati tayang video yang dikirim lewat grup WA tentang ruang kelas yang kotor dalam diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat laporan dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab (C6)
3. Dengan tanya jawab bersama guru, peserta didik dapat mengidentifikasi menggunakan gambar dan benda konkret dengan benar
4. Melalui tanya jawab, peserta didik menemukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar dengan benar (C4)

D. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Teknik : *Problem Based Learning*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam di grup WA dan menanyakan kabar peserta didik2. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. Guru menjelaskan pentingnya berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran3. Peserta didik diminta untuk menuliskan kehadirannya dalam grup WA4. Guru mengajak peserta didik secara berkelompok menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dipimpin oleh ketua kelompoknya masing-masing5. Guru menyampaikan apersepsi dengan pertanyaan di grup WA:6. Bagaimana keadaan lantai kelas yang sehat?7. Apa akibat jika kita membuang sambarangan di kelas?	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan mendengarkan percakapan melalui media Power Point yang dikirim lewat grup WA2. Peserta didik membaca teks yang dikirim lewat grup WA tentang ruang kelas yang sehat dan ruang kelas yang sehat dengan lafal dan intonasi yang benar secara mandiri3. Guru memberikan pertanyaan lewat grup WA tentang teks yang telah dibaca dengan pertanyaan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">- Apa isi teks yang telah kamu baca?- Tahukan kamu bagaimana kelas yang sehat dan kelas yang tidak sehat?4. Peserta didik mengamati video yang dikirim lewat grup WA tentang ruang kelas yang kotor5. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk menganalisis kelas yang kotor, penyebab kelas kotor dan cara merawatnya6. Peserta didik dengan kelompoknya membuat laporan hasil pengamatan kelas yang kotor, penyebab dan cara merawatnya dengan jelas dan rapi dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab (C6)7. Peserta didik mengamati berbagai gambar alat musik ritmis yang dikirim guru melalui grup WA8. Peserta didik mengamati Power Point tentang materi banyak sisi, sudut dan titik sudut yang telah dikirim guru melalui grup WA9. Peserta didik dan guru melakukan diskusi untuk menemukan banyak sisi, sudut dan dan titik sudut pada berbagai contoh alat musik (C4)10. Peserta didik mengerjakan soal-soal yang telah dikirim guru melalui grup WA tentang sisi, sudut dan titik sudut bangun datar	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik lewat grup WA2. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar peserta didik melalui rekaman suara lewat grup WA3. Guru memberikan kesimpulan tentang pentingnya menjaga kebersihan melalui rekaman suara lewat grup WA4. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a bersama dan menutup pembelajaran dengan salam	5 menit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Gambar kelas kotor
2. Ms. Office Power Point
3. WA
4. Buku Guru Kelas 2 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
5. Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengatahui,
Kepala SDN Pusakajaya Utara III

Karawang, Oktober 2020
Guru Kelas II

ENDI, S.Pd.SD

NIP. 19660615 199212 1 002

IIS KHAERUNISA, S.Pd

NIP. 19900826 201902 2 001