

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Ranggon
Kelas / Semester : 2 /1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

		3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat .

Muatan PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

C. TUJUAN

1. Siswa dapat membaca melalui proses kegiatan mengamati teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan melalui proses kegiatan mengamati isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Siswa dapat menuliskan melalui proses kegiatan mengkomunikasikan secara sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Siswa dapat menerapkan sikap melalui proses kegiatan mengamati manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Siswa dapat memahami melalui proses mengamati makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Siswa dapat menjelaskan melalui proses kegiatan mengamati makna bersatu dalam keberagaman di sekolah di sekolah dengan benar.
7. Siswa dapat menuliskan tentang pengalaman melalui proses kegiatan mengkomunikasikan dengan tulisan dalam melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

D. MATERI

1. Teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah. (Buku Siswa halaman 97)
2. Teks bacaan mengenai persatuan dalam keberagaman. (Buku Siswa halaman 99)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab.

F. MEDIA DAN ALAT BELAJAR

1. Buku Tematik Guru Kelas II Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 6 halaman 89-91.
2. Buku Tematik Siswa Kelas II Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 6 halaman 97-99.
3. www.youtube.com

4. HP atau Laptop

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">– Guru memberi salam sekaligus mengabsen siswa melalui voice note di grup WA kelas.– Siswa menjawab salam sekaligus menyebutkan nama masing-masing siswa melalui voice note di grup WA.– Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan do'a sebelum pembelajaran dimulai melalui voice note di grup WA.– Salah satu siswa membaca do'a sebelum pembelajaran dimulai. Melalui voice note di grup WA.– Guru membagikan lagu nasional Garuda Pancasila melalui tautan link: https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI pada grup WA.– Siswa membuka tautan link yang guru berikan melalui grup WA.– Guru melakukan apersepsi melalui voice note WA.– Siswa menyimak penjelasan guru pada grup WA.– Siswa membuka tautan link yang guru berikan melalui grup WA.– Guru melakukan apersepsi melalui voice note WA.– Siswa menyimak penjelasan guru.– Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap persatuan dan	10 menit

	<p>kesatuan semangat Nasionalisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pentingnya menanamkan sikap persatuan dan kesatuan semangat Nasionalisme. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan mengenai kebersihan dan lingkungan sehat di sekolah melalui voice note di grup WA. – Siswa menyimak penjelasan guru melalui WA. – Guru bertanya kepada siswa mengenai pentingnya kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekolah melalui voice note dan meminta siswa menuliskan jawaban di grup WA. – Siswa menuliskan pengertian pahlawan di grup wa. – Guru meminta siswa membuka buku paket siswa halaman 97 melalui voice note di grup WA. – Siswa membuka buku siswa halaman 97 sesuai dengan yang diinstruksikan guru melalui gurp WA. – Guru meminta siswa untuk membaca sebuah teks bacaan yang berjudul Sekolah Adiwiyata di Buku Siswa halaman 97 melauai voice note. – Guru memberikan pengarahan melalui voice note di grup WA terkait materi berikutnya sekaligus meminta siswa untuk membaca materi yang telah diinstruksikan sebelumnya. – Guru memberikan materi berikutnya 	45 menit

	<p>mengenai Hidup dalam Kebersamaan dengan meminta siswa membuka buku siswa halaman 99 di grup WA.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa membuka buku siswa halaman 99 sesuai dengan yang diinstruksikan guru di grup WA. – Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas membaca teks bacaan dengan mengirimkan video siswa sedang membaca dan dikirimkan ke grup WA kemudian mengerjakan tugas menjawab pertanyaan dengan mengirimkan foto tugas ke grup WA. – Siswa menyimak penjelasan guru melalui voice note yang di kirim di grup WA. – Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang tidak dipahami melalui voice note di grup WA. – Siswa bertanya kepada guru mengenai materi dan tugas-tugas yang kurang dipahami melalui voice note ataupun tulisan di grup WA. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> – Guru memberikan penguatan dan kesimpulan mengenai materi yang telah diberikan melalui voice note di grup WA. – Siswa menyimak penjelasan guru. – Guru mengingatkan untuk mengumpulkan tugas-tugas yang telah diberikan melalui voice note di grup WA. – Siswa menyimak arahan dari guru. – Guru menutup pembelajaran daring melalui voice note di grup WA. 	5 menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Wariah, S.Pd
NIP. 196108081982012008

Ranggon,2020
Guru Kelas II

Eva Natalia, S.Pd.
NIP. -