

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Panggungduwet 03
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan empat ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan rapi.
- Dengan mengamati contoh gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca, peserta didik dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
- Melalui kegiatan permainan balap estafet, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri bangun datar segi tiga dan segi empat dengan tepat.
- Melalui kegiatan permainan balap estafet, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.▪ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan pembelajaran hari ini.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai peserta didik.▪ Guru memberikan apersepsi tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Salah satu peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul "Kelasku Bersih, Aku Bangga!" dan peserta didik lainnya mendengarkan dengan seksama.▪ Bertanya jawab tentang isi bacaan yang didengar tentang ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi.▪ Guru memberikan evaluasi tes tulis menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih.▪ Guru memberikan contoh gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca dengan hitungan tanpa iringan musik.▪ Secara berpasangan peserta didik melakukan gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca dengan hitungan tanpa iringan musik di depan kelas.▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik. | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan aturan permainan balap estafet mengelompokkan bangun segi tiga dan segi empat. ▪ Peserta didik melakukan kegiatan permainan balap estafet mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat. ▪ Guru dan peserta didik bersama memeriksa hasil kompetisi balap estafet mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat. ▪ Guru memberikan evaluasi tes tulis membedakan bangun datar segi tiga dan segi empat. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar dengan menanyakan apa yang sudah dipelajari hari ini. ▪ Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana perasaan mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran hari ini dengan menyampaikan apa yang dilakukan peserta didik dengan baik dan apa yang perlu ditingkatkan lagi. ▪ Guru menyampaikan tindak lanjut bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi dan yang memerlukan remidi. ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'adan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Soal

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen : Rubrik

Blitar, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Panggungduwet 03

Guru Kelas II

SAFIQ HIMAWAN, S.Pd.
NIP 19720803 199707 1 001

RO'ATU IRAWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840511 200901 2 008

LAMPIRAN

A. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi, dan Permainan

B. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Buku Siswa Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Edisi Revisi 2017
(Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Maestro Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas II Semester 1
(Sukoharjo: CV. Hasan Pratama, 2021).

2. Media Pembelajaran

Kardus bekas, kertas manila, kertas lipat, gunting, lem, dan sapu lidi.

C. Materi

Teks Bacaan

Kelasku Bersih, Aku Bangga

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Tidak ada sampah terlihat di kelas. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang rapi di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1) dan Sikap Sosial (KI 2)

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

JURNAL PENGAMATAN SIKAP KELAS II SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| No | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|---------------|-------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Butir Sikap Spiritual :

- Taat beribadah
- Berperilaku syukur

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Toleransi dalam beribadah

Butir Sikap Sosial:

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Santun
- Peduli
- Percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Soal

| Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|--|---|---|
| Sebutkan 4 ciri-ciri kelas yang bersih dan rapi! | 1. Tidak ada sampah di kelas. 2. Lantai, jendela, dan dinding tidak berdebu. 3. Perabotan kelas tertata rapi. 4. Hiasan dinding terpajang rapi di dinding. | Jawaban lengkap tiap poin = skor 2 Jawaban kurang lengkap tiap poin = skor 1 Jawaban salah = skor 0 Jumlah skor maksimal = 8 |

b. Membedakan ciri-ciri bangun datar segi tiga dan segi empat

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Soal

1) Perhatikan gambar bangun berikut ini!



Bangun datar di atas yang termasuk segitiga yaitu bangun

Kunci Jawaban : A dan F

Jawaban 2 benar = skor 2

Jawaban 1 benar = skor 1

Jawaban 0 benar = skor 0

2) Beri tanda centang (✓) yang merupakan ciri-ciri bangun datar segi empat!

- memiliki 3 sisi
- memiliki 4 sisi
- memiliki 3 sudut
- memiliki 4 sudut
- memiliki 3 titik sudut
- memiliki 4 titik sudut

Kunci Jawaban : memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut

Jawaban 3 benar = skor 3

Jawaban 2 benar = skor 2

Jawaban 1 benar = skor 1

Jawaban 0 benar = skor 0

- 3) Di ruang kelas ada berbagai macam benda antara lain jam dinding bulat, foto Presiden dan wakilnya, papan tulis, penggaris segitiga, buku, peta, dan mistar. Benda apa saja yang *tidak* berbentuk segi empat?

Kunci Jawaban : jam dinding bulat dan penggaris segitiga

Jawaban 2 benar = skor 2

Jawaban 1 benar = skor 1

Jawaban 0 benar = skor 0

Jumlah Skor Maksimal = 7

3. Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan gerakan tari meniru orang menyapu dan mengelap kaca dengan hitungan

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---------------------------------------|---|---|--|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Koordinasi Gerak Kepala, Tangan, Kaki | Dapat melakukan koordinasi gerak 3 anggota gerak (kepala, tangan, dan kaki) secara benar. | Dapat melakukan koordinasi gerak 2 anggota gerak (2 di antara kepala, tangan, dan kaki) secara benar. | Dapat melakukan hanya 1 anggota gerak (1 di antara kepala, tangan, dan kaki) secara benar. |
| 2 | Ketepatan gerak sesuai hitungan | Gerak sesuai hitungan | Gerak kurang sesuai hitungan | Gerak tidak sesuai hitungan |

- b. Mengelompokkan bangun datar segi tiga dan segi empat.

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---------------------------|--|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian bangun | Dapat mengelompokkan antara 8-10 bangun datar segi tiga dan segi empat dengan benar. | Dapat mengelompokkan antara 5-7 bangun datar segi tiga dan segi empat dengan benar. | Dapat mengelompokkan antara kurang dari 5 bangun datar segi tiga dan segi empat dengan benar. |
| 2 | Kecepatan menempel bangun | Selesai menempel bangun kurang dari waktu yang ditentukan. | Selesai menempel bangun tepat dari waktu yang ditentukan. | Selesai menempel bangun lebih dari waktu yang ditentukan. |
| 3 | Kerapian | Menyusun dan menempel bangun dengan bersih dan rapi. | Menyusun dan menempel bangun dengan kurang bersih dan rapi. | Menyusun dan menempel bangun dengan tidak bersih dan rapi. |