

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDIT AL-KAUTSAR  
**KELAS** : II (Dua)  
**TEMA 7** : Hidup Bersih dan Sehat  
**SUB TEMA 2** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**PEMBELAJARAN** : 1  
**MUATAN TERPADU** : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP  
**ALOKASI WAKTU** : 10 Menit  
**WAKTU PELAKSANAAN** : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih di sekolah secara benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih di sekolah menggunakan bahasa tulis secara benar.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Setelah diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan atau menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Peserta didik mampu mengelompokkan segitiga dan segiempat berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut secara tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	-+ 2 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik (<b>Orientasi</b>) dan (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>).</li><li>3. Guru menginstruksikan peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<b>Integritas dan kemandirian</b>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Guru memandu peserta didik ice breaking kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	Gambar Internet Buku Tematik

<b>Waktu</b>	-+ 5 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati (<i>Creativity, Critical Thinking</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih (<i>Critical Thinking dan Problem Solving</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</li> <li>• Siswa mengelompokkan bangun datar sesuai jenisnya</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati (<i>Critical Thinking dan Problem Solving</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar persegi dan segitiga</li> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih dan berdiskusi. (<i>Collaboration</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam dalam percakapan.</li> <li>• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal-soal evaluasi</li> <li>• Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan memberikan penguatan</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> </ul>	Buku Tematik, Gambar internet
<b>Waktu</b>	-+ 3 Menit	
<b>Penutupan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration, Critical Thinking dan Integritas</i>)</li> <li>2. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Collaboration</i>)</li> <li>3. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>4. Peserta didik bersama-sama guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	Buku Tematik, Gambar internet

### C. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	Unjuk Kerja, Proyek

Kab. Bekasi, 6 November 2021  
Kepala Sekolah

**Dadan Hidayat, M.Pd**