

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mendala 03  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 2  
Fokus Mupel : PPKn dan Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
3. Melalui membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas

#### **E. MATERI**

Bahasa Indonesia : Teks bacaan “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”  
Gambar pekarangan rumah yang bersih  
PPKn : Gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah  
Gambar kegiatan di pekarangan rumah

#### **F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema : *Bersih Itu Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
3. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
4. Aplikasi Whatsaap
5. Aplikasi google classroom
6. Aplikasi power point
7. Laptop
8. Hp

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan (WAG)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui <b>WAG</b> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (<i>Comunication</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat belajar materi yang akan dipelajari (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><b>Inti (google classroom dan WAG)</b></p>	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah yang sudah diunggah guru di google classroom. (<i>mengamati, Critical thinking</i>)</li> <li>▪ siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<i>Critical thinking and problem formulation</i>)</li> </ul> <p><i>Ayo berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang dikirim melalui WAG berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. (<i>mengamati, Critical thinking</i>)</li> <li>▪ Siswa berdiskusi melauai WAG mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.</li> <li>▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> </ul> <p><i>Ayo berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga melalui WAG yang mencerminkan sikap hidup bersatu. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ <i>Siswa mengerjakan QUIZ di google classroom</i></li> </ul> <p><i>Ayo membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WAG siswa diberi arahan untuk membaca teks didalam hati "Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri" di google classrom.</li> <li>▪ Guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut</li> </ul>	<p>25 menit</p>

	<p>diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. <b>(Mandiri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab soal berbentuk uraian di google classroom tentang teks yang dibaca.</li> <li>▪ Guru Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup (WAG)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(Integritas)</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></li> <li>▪ <b>Tindak lanjut</b></li> </ul>	5 menit

#### I. PENILAIAN

No	Aspek	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non test	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Pengetahuan	tes	Pilihan ganda dan uraian (QUIZ)	Daftar Nilai
3	Keterampilan	Non test	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**Parwanto, S.Pd.**  
NIP 19760514 199903 1 007

**Siska Fajarwati, S.Pd.SD.**