

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SE Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tambakan
Kelas/Semester : II/Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 70 menit, 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong yang dikirimkan guru pada *WA Group*, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan menuliskan kalimat/ungkapan permintaan tolong pada buku tugas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru pada *WA Group* siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru pada *WA Group*, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga yang ada pada buku tema, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
6. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menyampaikan kepada siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui <i>WA Group</i>. (Orientasi) • Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak-anak siapa yang pernah memerlukan bantuan orang lain ketika melakukan sesuatu? 2) Apa yang anak-anak lakukan ketika anak-anak perlu bantuan? (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati materi pembelajaran tentang gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah yang dikirimkan guru melalui foto <i>WA Group</i>. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah dikirimkan guru.. • Siswa mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan cara meminta 	65 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tolong kepada orang lain melalui <i>WA Group</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar dan mempraktikkan cara meminta maaf kepada orang lain melalui video <i>WA Group</i>. • Siswa mengamati video pembelajaran mengenai pengukuran panjang beda yang telah dikirimkan guru melalui <i>WA Group</i>. • Siswa merekam kegiatan mengukur dan menuliskan hasil pengukuran satu benda yang ada disekitarnya. • Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga. • Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan tanah liat. • Guru membimbing siswa menceritakan pengalamannya menggunakan kalimat sendiri dalam membuat vas bunga menggunakan tanah liat. • Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa. • Bersama guru, siswa, dan orang tua memajang hasil pekerjaan siswa di <i>WA Group</i>. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	5 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara siswa berkomunikasi dan merespon
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berdasarkan tugas dari guru
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja berupa foto dan video yang dikirim di *WA Group*

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tambakan

Tambakan,
Guru Kelas II

I Made Silin, S.Pd.SD
NIP. 19630713 198404 1 003

Ni Nyoman Nitha Samadhi, S.Pd.
NIP. 19951003 201902 2 007

LAMPIRAN

A) MATERI AJAR

1) Penggunaan kalimat minta tolong.

Kalimat minta tolong digunakan ketika seseorang mengalami kesulitan dalam melakukan suatu hal. Kalimat minta tolong hendaknya menggunakan bahasa yang santun. Tanda baca yang digunakan dalam kalimat minta tolong adalah tanda seru (!).

Pada pembelajaran ini, siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa Tema 5 halaman 82 tentang Beni yang meminta tolong pada petugas sekolah untuk membukakan pintu gudang tempat penyimpanan tanah liat. Berikut gambar yang diperhatikan oleh siswa.



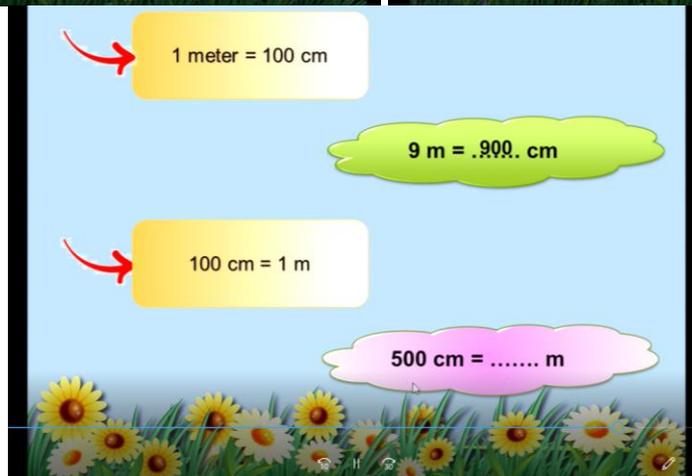
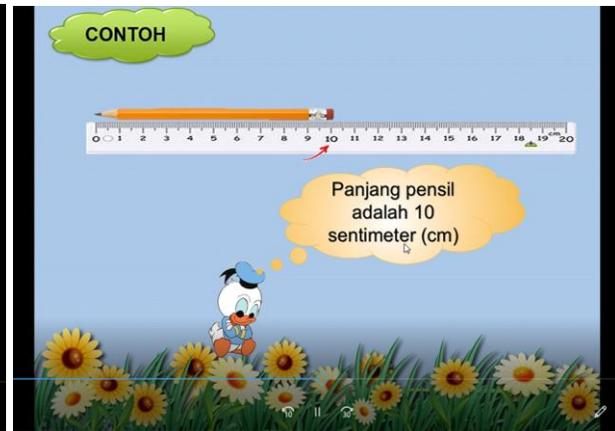
2) Menentukan konversi satuan panjang (cm dan m).

Alat yang digunakan untuk mengukur panjang adalah penggaris dan meteran. Satuan yang digunakan dalam pengukuran panjang adalah sentimeter (cm) dan meter (m). Cara penggunaan penggaris dan juga meteran adalah meletakkan ujung penggaris atau meteran yang menunjukkan angka nol pada salah satu ujung benda yang akan diukur. Kemudian, diarahkan atau ditarik ke arah ujung benda yang berlawanan dengan ujung tempat meletakkan penggaris atau meteran yang menunjukkan angka nol tadi. Jika sudah sampai pada ujung yang berlawanan, maka perhatikan angka yang ditunjukkan penggaris tepat pada ujung benda tersebut. Angka yang ditunjukkan penggaris itulah panjang benda yang telah diukur. Konversi satuan panjang (cm dan m) adalah sebagai berikut.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

Pada pembelajaran ini, siswa memperhatikan video pembelajaran yang telah dikirimkan guru pada *WA Group*. Video pembelajaran ini merupakan video pembelajaran sederhana yang dibuat guru menggunakan *Power Point*. Pada video ini dijelaskan mengenai materi satuan panjang, cara mengukur menggunakan penggaris, dan contoh pengerjaan soal mengenai konversi satuan panjang. Berikut beberapa *screenshot* video pembelajaran.

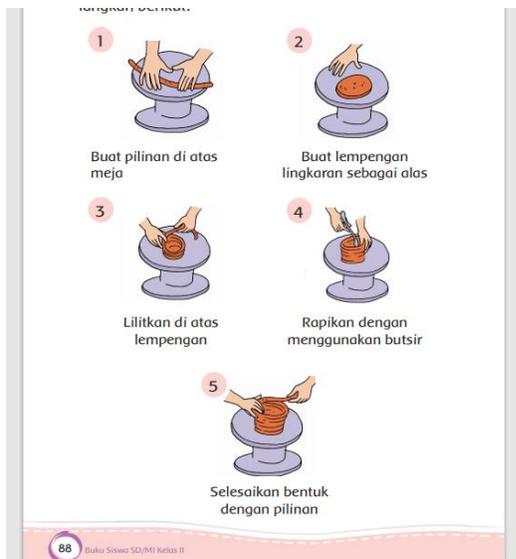


3) Membuat vas bunga menggunakan tanah liat

Salah satu bahan alami yang bisa digunakan untuk membuat vas bunga adalah tanah liat. Tanah liat memiliki tekstur yang lebih lengket dari tanah biasa. Tanah liat yang akan digunakan untuk membuat vas bunga harus dicampurkan dengan sedikit air agar mudah dibentuk. Ketika mencampurkan tanah liat dengan air harus dicampur sedikit demi sedikit agar tanah liat tidak encer. Ketika tekstur tanah liat sudah bagus, vas bunga siap dibentuk. Langkah-langkah membentuk vas bunga menggunakan tanah liat adalah sebagai berikut.

1. Buat pilinan di atas meja
2. Buat lempengan lingkaran sebagai alas
3. Lilitkan pilinan yang sudah dibuat di atas lempengan
4. Rapikan dengan menggunakan butsir atau benda lain yang ada di sekitar siswa
5. Selesaikan bentuk dengan pilinan

Pada pembelajaran ini siswa memperhatikan langkah-langkah membuat vas bunga yang ada pada buku siswa tema 5 halaman 88. Berikut gambar yang diperhatikan oleh siswa.



B) EVALUASI

Bahasa Indonesia.

1. Tulislah 1 kalimat permintaan tolong yang anak-anak lakukan di rumah!
2. Buatlah video ketika mengucapkan kalimat permintaan tolong yang sudah anak-anak kerjakan!

Matematika

Tentukanlah jawaban dari soal berikut!

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $400 \text{ cm} = \dots \text{ m}$ | 2. $9 \text{ m} = \dots \text{ cm}$ |
| a. 400 | a. 900 |
| b. 40 | b. 90 |
| c. 4 | c. 9 |

SBdP

Tulislah langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat!

Kunci Jawaban:

Bahasa Indonesia

Kebijakan Guru

Matematika

1. c
2. a

SBdP

1. Siapkan tanah liat
2. Campurkan air pada tanah liat secukupnya
3. Bentuk tanah liat berbentuk lingkaran sebagai alas vas bunga
4. Bentuk tanah liat dengan cara digulung pada tangan dan bentuknya memanjang
5. Susun secara melingkar tanah liat yang telah digulung pada bagian atas alas vas bunga kemudian keringkan

C) PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran ditulis dalam jurnal berikut.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

2) Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a) Bahasa Indonesia

“Menulis 1 kalimat permintaan tolong”

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor
Kalimat permintaan tolong ditulis dengan jelas dan diakhiri dengan tanda seru	4
Kalimat permintaan tolong ditulis dengan jelas tanpa diakhiri dengan tanda seru	3
Kalimat permintaan tolong tidak ditulis dengan jelas tanpa diakhiri dengan tanda seru	2
Kalimat yang ditulis bukan kalimat permintaan tolong	1

“Membuat video permintaan tolong”

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kejelasan pengucapan kalimat minta tolong dan intonasi	Kalimat minta tolong diucapkan dengan jelas dan intonasi yang tepat	Kalimat minta tolong diucapkan dengan jelas namun intonasi kurang tepat	Kalimat minta tolong diucapkan dengan cukup jelas dan intonasi kurang tepat	Kalimat minta tolong diucapkan tidak jelas dan intonasi yang kurang tepat

b) Matematika

“Menentukan konversi pengukuran panjang”

Jawaban	Skor
Benar	1
Salah	0

“Mengukur panjang suatu benda”

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan cara pengukuran panjang suatu benda	Mengukur dimulai dari angka nol dan panjang benda sesuai dengan angka pada penggaris	Mengukur dimulai dari angka nol dan panjang benda tidak sesuai dengan angka pada penggaris	Mengukur tidak dimulai dari angka nol dan panjang benda sesuai dengan angka pada penggaris	Mengukur tidak dimulai dari angka nol dan panjang benda tidak sesuai dengan angka pada penggaris

c) SBdP

“Menuliskan langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat.”

Rubrik penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: Kelengkapan menulis langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat	Menuliskan 5 langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat dengan benar	Menuliskan 4 langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat dengan benar	Menuliskan 3 langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat dengan benar	Menuliskan kurang dari 3 langkah-langkah membuat vas bunga dari tanah liat dengan benar

Penskoran Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 6

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)