### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 16 Perkebunan Teluk Panji Pembelajaran : 2 Kelas/Semester: II / 1 Pertemuan : 2

Tema : Hidup Bersih dan Sehat Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Subtema II : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD

3.4, 4.4); PPKn (KD 1.4,

2.4, 3.4, 4.4)

# A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan kata dan konsep tentang lingkungan sehat dengan benar setelah mengamati gambar.

- 2. Peserta didik mampu mengartikan kata tentang lingkungan sehat dengan benar setelah mengamati gambar.
- 3. Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah dengan benar setelah mengamati video kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah.
- 4. Peserta didik mampu menuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah dengan benar setelah mengamati video kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Tanya jawab,diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.(Religius dan Integritas)</li> <li>Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> <li>Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari,yaitu kata dan arti kata tentang lingkungan sehat dan kegiatan yang menunjukkan persatuan dan sikapa agar terwujud persatuan.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol> <li>Siswa mengamati gambar tentang lingkungan yang sehat dan bersih yang disediakan guru.(Mengamati)</li> <li>Siswa menyebutkan kata tentang lingkungan sehat berdasarkan pengamatan pada gambar.(Mencoba)</li> <li>Siswa mencocokan kata tentang lingkungan sehat dengan artinya berdasarkan pengamatan tersebut.(Menalar)</li> <li>Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok</li> <li>Siswa mengamati video tentang menjaga kebersihan lingkungan.(Mengamati)</li> <li>Siswa memperhatikan informasi pada video.Guru bertanya kepada siswa apa kegiatan yang dilihat pada video?(Menanya)</li> <li>Setiap kelompok menuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan berdasarkan video.(Menalar)</li> <li>Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan didepan kelas.(Mengomunikasikan)</li> </ol>	50 menit
Penutup	Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan pembelajaran ini.     Guru melakukan konfirmasi dan penguatan pembelajaran hari ini.     Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam	10 menit

C. Asesmen/Penilaian

: Lembar pengamatan

 Penilaian sikap
 Penilaian pengetahuan
 Penilaian keterampilan : Tes tertulis : Penugasan

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan	
<ol> <li>Ketaatan beribadah</li> <li>Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>Bersyukur</li> </ol>	<ol> <li>Peduli</li> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung jawab</li> </ol>	Lembar     pengetahuan kosa     kata hidup bersih     dan sikap     kebersamaan     dalam perbedaan     keberagaman     individu.	Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah	

Perkebunan Teluk Panji, 08 November 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Wali Kelas

SUKINO ,S.Pd SUKINO ,S.Pd

NIP: 19680920 199306 1 001 NIP: 19680920 199306 1 001

#### INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

### **PETUNJUK PENGISIAN**

- 1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
- 3. Berilah tanda ( ) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
- 4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB

: Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Be	Taat Beribadah		Berdoa		ukur
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

#### INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

## **PETUNJUK PENGISIAN**

- 1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
- 3. Berilah tanda ( ) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB

: Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

	Nama Siswa	Sikap Sosial							
No		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ	SB	РВ

# INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :
Kelas :
Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa		NA		
	Italiia Olewa	Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	, IVA

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :
Kelas :
Mata Pelajaran :

	Aspek Penilaian Keterampilan						
Nama Siswa	Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentas ikan hasil diskusi			
	BS	В	РВ	BS	В	РВ	
	Nama Siswa	Nama Siswa disk denga	Nama Siswa diskusi ses dengan EYD benar	Nama Siswa Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar	Nama Siswa  Menuliskan hasil  diskusi sesuai  dengan EYD yang  benar  o	Nama Siswa  Menuliskan hasil  diskusi sesuai  dengan EYD yang  benar  diskus	

# **RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi