

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 16 Perkebunan Teluk Panji	Pembelajaran	: 2
Kelas/Semester:	: II / 1	Pertemuan	: 2
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat	Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Subtema II	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (KD 3.4, 4.4); PPKn (KD 1.4, 2.4, 3.4, 4.4)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan kata dan konsep tentang lingkungan sehat dengan benar setelah mengamati gambar.
2. Peserta didik mampu mengartikan kata tentang lingkungan sehat dengan benar setelah mengamati gambar.
3. Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah dengan benar setelah mengamati video kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah.
4. Peserta didik mampu menuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah dengan benar setelah mengamati video kegiatan yang menunjukkan persatuan disekolah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan : Scientific  
 Model : Cooperative Learning  
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> <li>4. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari, yaitu kata dan arti kata tentang lingkungan sehat dan kegiatan yang menunjukkan persatuan dan sikap agar terwujud persatuan.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan yang sehat dan bersih yang disediakan guru. <b>(Mengamati)</b></li> <li>2. Siswa menyebutkan kata tentang lingkungan sehat berdasarkan pengamatan pada gambar. <b>(Mencoba)</b></li> <li>3. Siswa mencocokkan kata tentang lingkungan sehat dengan artinya berdasarkan pengamatan tersebut. <b>(Menalar)</b></li> <li>4. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok</li> <li>5. Siswa mengamati video tentang menjaga kebersihan lingkungan. <b>(Mengamati)</b></li> <li>6. Siswa memperhatikan informasi pada video. Guru bertanya kepada siswa apa kegiatan yang dilihat pada video? <b>(Menanya)</b></li> <li>7. Setiap kelompok menuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan berdasarkan video. <b>(Menalar)</b></li> <li>8. Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan didepan kelas. <b>(Mengomunikasikan)</b></li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan pembelajaran ini.</li> <li>2. Guru melakukan konfirmasi dan penguatan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li> </ol>	10 menit

C. Asesmen/Penilaian

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Penugasan

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketaatan beribadah</li><li>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li><li>3. Bersyukur</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peduli</li><li>2. Jujur</li><li>3. Disiplin</li><li>4. Tanggung jawab</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah</li></ol>

**Perkebunan Teluk Panji, 08 November 2021**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Wali Kelas**

**SUKINO ,S.Pd  
NIP : 19680920 199306 1 001**

**SUKINO ,S.Pd  
NIP : 19680920 199306 1 001**









**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi