

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Kepala Sekolah
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan Ke-2
Tahun 2021

KELAS II TOPIK 2
TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DISEKOLAH
PEMBELAJARAN 5
KURIKULUM 2013



Disusun oleh :
NURANI, M.Pd
NIP. 19700210 199303 2 002

SDN 50 KRUI
KECAMATAN PESISIR SELATAN
KABUPATEN PESISIR BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 50 Krui Tanjung Setia
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan menggunakan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Menyapa murid menanyakan kabar mereka 2. Mengabsen kehadiran murid dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin ketua kelas 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila 4. Apersepsi 5. Murid memperhatikan guru membacakan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok • Peserta didik Membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?”. • Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. • Peserta didik mengamati gambar – gambar kegiatan kebersihan disekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan dan kesatuan. • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan rasa persatuan. • Menyebutkan alat – alat kebersihan • Peserta didik berdiskusi nama alat – alat kebersihan dirangkai menjadi kata. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini 2. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa - Bagaimana perasaan siswa selama belajar 3. Kegiatan belajar mengajar ditutup dengan do’a bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Tanjung Setia, 8 November 2021



LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 pembelajaran 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan bersatu dalam keberagaman di dalam ruang kelas.