

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SLB NEGERI NGADIROJO
Kelas/Semester	:	II/1
Tema	:	Pengalaman Masa Kecil
Sub Tema	:	Pengalaman Yang Berkesan
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan fakta dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### 1. Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang wujud dan sifat benda dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang pemeliharaan kesehatan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### Indikator

- Mengenal binatang yang ada di kebun binatang
- Menyebutkan binatang yang ada di kebun binatang
- Menuliskan nama binatang yang berhubungan dengan bacaan

#### 2. PJOK

3.3 Mengenal konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana

4.3 Mempraktekkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana

Indikator

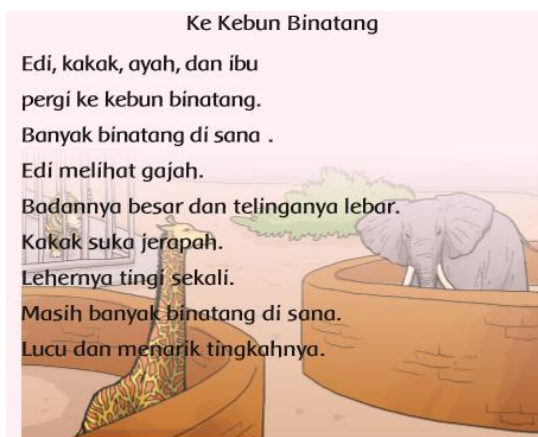
- Mengenal gerakan binatang
- Menirukan gerakan binatang

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

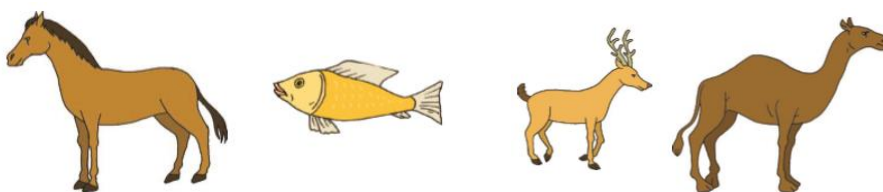
1. Melalui kegiatan mengamati gambar “di kebun binatang”, siswa dapat mengenal jenis-jenis binatang
2. Melalui kegiatan menanya siswa dapat berdiskusi saling bertanya jawab tentang binatang yang terdapat dalam gambar
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menulis nama binatang dengan benar
4. Melalui kegiatan menalar, siswa dapat menghitung jumlah binatang berdasarkan jenisnya
5. Melalui kegiatan mengomunikasikan, siswa dapat menirukan gerakan binatang

### D. MATERI

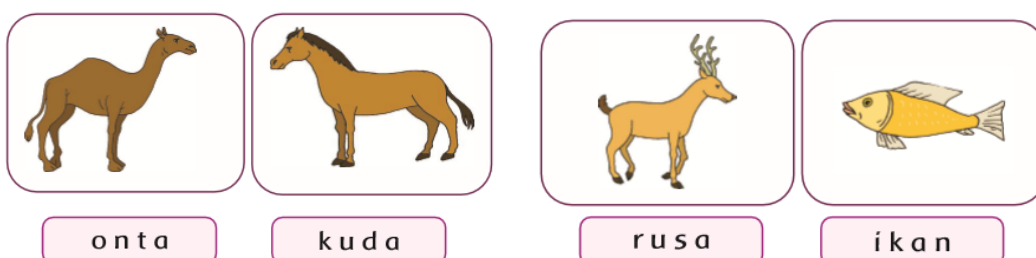
1. Membaca teks tentang pengalaman ke kebun binatang



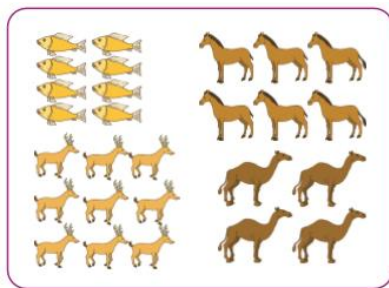
2. Melakukan tanya jawab tentang jenis hewan yang dipelihara di kebun binatang







3. Menulis nama binatang yang berkaitan dengan bacaan



4. Menghitung jumlah binatang sesuai jenisnya



Isilah sesuai jumlah binatang yang ada.

			
.....	.....	.....	.....

5. Bermain menirukan gerakan binatang



gerakan kanguru



gerakan gajah



gerakan itik

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, diskusi

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanyakan, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Gambar kebun binatang.
2. Gambar beberapa hewan yang terdapat di kebun binatang seperti pada buku siswa
3. Kartu kata bergambar binatang
4. Gambar kelompok binatang
5. Buku Siswa Tema 4 "Pengalaman Masa Kecil".

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru memberikan salam pembuka, berdoa, absensi kehadiran siswa
2. Guru mengkondisikan siswa dan memberikan apersepsi

b. Kegiatan Inti

1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema
2. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar suasana di kebun binatang secara cermat

3. Guru menjelaskan gambar yang ditampilkan, diselingi dengan tanya jawab selama menyampaikan materi
  4. Guru membacakan teks bacaan dan siswa menirukan dengan nyaring
  5. Guru mencontohkan menulis nama-nama hewan dan kemudian siswa diminta untuk menirukan menulis dengan benar. Dan dilanjutkan dengan membaca yang telah ditulis tersebut
  6. Guru meminta siswa untuk mengelompokkan hewan yang ditampilkan, kemudian menghitung jumlah hewan dalam kelompok tersebut
  7. Guru mempraktekkan gerakan hewan dalam gambar, dan siswa diminta untuk mengikuti gerakan guru
  8. Guru memberikan penilaian selama proses pembelajaran berlangsung
- c. Penutup
1. Guru merangkum materi dan merefleksi pembelajaran yg telah dilakukan hari ini
  2. Menyiapkan siswa untuk menutup pelajaran
  3. Berdoa pulang

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

Rubrik penilaian sikap:

NO	NAMA	PERCAYA DIRI				TANGGUNG JAWAB				KREATIF			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan:  
 SB = Selalu                      C = Kadang-kadang  
 B = Sering                        K = Jarang

Guru memberikan tanda (V) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

### 2. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (sesuai dalam buku siswa)

- Menghitung jumlah binatang berdasarkan namanya (kuda, ikan, jerapah, gajah)

KRITERIA	BOBOT
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 benar	3

Menjawab 2 benar	2
Menjawab 1 benar	1

### 3. Penilaian keterampilan

Unjuk Kerja :

#### a. Menulis dan Membaca dengan nyaring

NO	KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca nyaring	Dapat membaca dengan benar dengan suara jelas dan nyaring.	Dapat membaca dengan benar nada tidak jelas dan tidak nyaring.	Mampu membaca sebagian dengan tidak jelas dan tidak nyaring.	Tidak mampu membaca
2	Kemampuan menulis	Mampu menulis huruf tegak dengan rapi dan bersih.	Mampu menulis huruf tegak rapi dan kurang bersih.	Belum mampu menulis huruf tegak dengan rapi.	Tidak mampu menulis huruf tegak dengan rapi dan bersih.

Kepala SLBN Ngadirojo

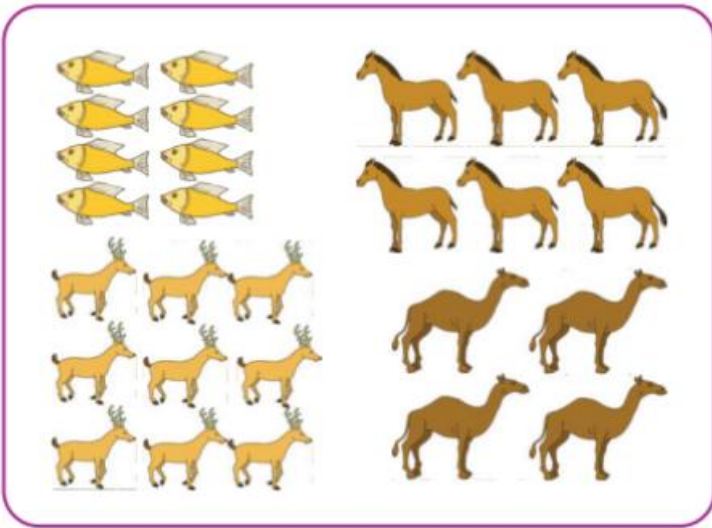
Pacitan, 08 November 2021  
Guru Kelas II

**TRIS HANDINI, S.Pd**  
NIP. 19651013 199109 2 001





**KURNIASASI DWIHADI W., S.Pd**  
NIP. 19840710 200903 2 007

**Lampiran soal**

Hitunglah kelompok hewan dibawah ini!



Isilah sesuai jumlah binatang yang ada

			
.....	.....	.....	.....