

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 GIRIMARTO	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Fungsi Sosiologi untuk Mengenal Gejala Sosial di Masyarakat</i>		

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik melalui metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi kelompok, peserta didik dapat mengenali, mengklasifikasikan, menganalisis, mengidentifikasi serta mempresentasikan fungsi sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat dari berbagai sumber informasi dan menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang serta pendekatan sosiologi sehingga peserta didik mampu memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat, serta mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, peduli sosial, dan gotong royong.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Fungsi Sosiologi</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi Sosiologi</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi Sosiologi</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi Sosiologi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui

Girimarto, 3 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Kepala SMAN 1 GIRIMARTO

SUTOPO, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19660102 198903 1 015

Retno Wahyu wulandari,S.Sos,M.Si
NIP.197711092003122007