

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Dencarik
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Kompetensi Pencapaian Kompetensi (IPK)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis teks yang berisi ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat 3.10.2 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan

		tubuh yang sehat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat 4.10.2 Menuliskan cara penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui 3.3.2 Menilai dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menganalisis penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri 4.3.2 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan 3.2.2 Menentukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu

		4.2.2Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
--	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks memiliki tubuh sehat, siswa dapat menganalisis ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat secara mandiri.
2. Dengan membaca teks memiliki tubuh sehat, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat secara mandiri.
3. Dengan membaca teks memiliki tubuh sehat, siswa dapat menuliskan masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat secara teliti.
4. Dengan mengamati teks dan mengamati gambar yang dikirimkan guru melalui WA group, siswa dapat menuliskan cara penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat secara teliti.
5. Dengan mengamati cerita dan gambar, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.
6. Dengan mengamati cerita dan gambar, siswa dapat menilai dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan benar.
7. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menganalisis penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri secara mandiri.
8. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri secara mandiri.
9. Dengan mengamati tampilan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” pada link <https://youtu.be/NzDbzc3pVO4>, siswa dapat menganalisis bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan teliti .
10. Dengan mengamati tampilan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” pada link <https://youtu.be/NzDbzc3pVO4>, siswa dapat menentukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan teliti .
11. Dengan mengamati tampilan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” pada link <https://youtu.be/NzDbzc3pVO4>, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu secara tepat.
12. Dengan mengamati tampilan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” pada link <https://youtu.be/NzDbzc3pVO4>, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan secara tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tubuh yang sehat dan cara menjaganya

Bilangan cacah

Pola Irama lagu Jika Ibuku Tua Nanti

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

- Laptop
- Google meeting
- Whatsapp Video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” pada link <https://youtu.be/NzDbzc3pVO4>
- Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui google meeting, guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa (Religius). ▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Disiplin ▪ Salam PPK dan Tepuk PPK ▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalis) ▪ Guru mengabsen kehadiran siswa ▪ Siswa dan guru menyimak cerita salah seorang siswa tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (4C-Collaboration) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. (Communication) 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui google meeting siswa bersama guru bertanya jawab tentang tubuh yang sehat. Guru memberi kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. Communication ▪ Siswa diminta membaca teks ”Memiliki Tubuh Sehat” ▪ Guru mengirimkan gambar-gambar yang berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui WA group. ▪ Melalui LKPD 1 yang dikirim guru melalui WA group, siswa menganalisis masalah dan cara menyelesaikan masalah yang ada pada teks (Critical Thinking and Problem Solving) HOTS 	<p>150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengirimkan hasil LKPD 1 berupa foto kepada guru melalui WA pribadi. ▪ Melalui WA group, siswa bersama guru bertanya jawab tentang pentingnya makan yang teratur. Dapat dipancing dengan pertanyaan siapa yang pernah mengalami terlambat makan? Siswa menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. <i>Communication</i> ▪ Siswa mengamati teks dan gambar tentang panen kentang Ayah Dayu. ▪ Siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui dengan cara memilih bilangan cacah yang sesuai. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Dayu. ▪ Melalui LKPD 2 yang dikirim guru lewat WA group, siswa diminta membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama, namun hasil penjumlahan dua bilangan cacahnya dapat ditentukan sendiri. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. <i>Collaboration</i> ▪ Guru mengajak siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. ▪ Siswa mendengarkan video lagu ” Jika Ibuku Tua Nanti” pada link yang dikirimkan guru melalui WA group. https://youtu.be/NzDbzc3pVO4 ▪ Melalui google meeting siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu ” Jika Ibuku Tua Nanti” dengan diiringi ketukan. ▪ Siswa menentukan pola irama pada lagu ” Jika Ibuku Tua Nanti” <i>HOTS</i> ▪ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelahnya, siswa diminta merekam video mereka sendiri saat menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, yang akan dikirimkan kepada guru melalui WA group. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui google meet siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru ▪ Siswamengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. ▪ Melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pelajaran hari ini? 2. Kegiatan mana yang paling kalian suka? 3. Materi mana yang belum dipahami? ▪ Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran. ▪ Memberikan umpan balik terhadap proses dari pembelajaran ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. (<i>Critical Thinking and communication- 4C</i>) ▪ Menyampaikan kepada Siswamateri pembelajaran selanjutnya. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah ”Juru Pencar”. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap: Observasi

- b) Penilaian Pengetahuan: Tes
- c) Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

*Untuk penilaian sikap, siswa dinilai sepanjang pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b) Penilaian Pengetahuan

• **Muatan Bahas Indonesia (3.10)**

- Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

Aku Ingin Lingkungan Bersih

Edo sedang duduk di depan rumahnya. Ia melihat seorang anak yang tidak dikenal. Anak itu ingin mencoret-coret tembok tetangganya. Edo mengingatkannya dengan santun agar tidak mencoret-coret tembok.



Edo juga pernah mengingatkan tetangganya yang membuang sampah sembarangan. Dengan santun, Edo mengingatkan tetangganya untuk membuang sampah pada tempatnya.



Edo ingin lingkungan tempat tinggalnya bersih. Ia melakukan sesuatu yang dapat ia lakukan.

1. Edo melihat seorang anak mencoret-coret tembok tetangganya, kalimat dalam teks tersebut termasuk ...
2. Mengingatkan tetangganya membuang sampah pada tempatnya, kalimat dalam teks tersebut termasuk ...
3. Salah satu cara penyelesaian masalah pada teks diatas adalah ...

Pedoman penskoran :

Skor setiap soal isian maksimal : 2

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh				Nilai	Tindak lanjut
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4		
1.							
2.							
3.							
Jumlah							
Rata-Rata Kelas							

• **Muatan Matematika (3.2)**

- Menyelesaikan soal penjumlahan bilangan cacah

4.  +  = 1.000

5.  +  = 1.500

6.  +  = 

7.  +  = 

Pedoman penskoran :

Skor setiap soal isian maksimal : 2

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh				Nilai	Tindak lanjut
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4		
1.							
2.							
3.							
Jumlah							
Rata-Rata Kelas							

- **Muatan SBdp (3.2)**

- Menentukan pola irama lagu dengan ketukan
- 8. Pencipta lagu Jika Ibuku Tua Nanti adalah ...
- 9. Birama pada lagu Jika Ibuku Tuan Nanti adalah ...
- 10. Pada birama 2/4 berarti pada setiap birama terdapat ... ketukan

Pedoman penskoran :

Skor setiap soal isian maksimal : 2

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh			Nilai	Tindak lanjut
		Butir 1	Butir 2	Butir 3		
1.						
2.						
3.						
Jumlah						
Rata-Rata Kelas						

c) Penilaian Keterampilan

- **Muatan Matematika (4.3)**

- Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah (**LKPD 2**)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Keterangan : Baik sekali = Skor 4
 Baik = Skor 3
 Cukup = Skor 2
 Perlu Bimbingan = Skor 1

No	Nama Siswa	Kriteria								Skor	Nilai
		Menentukan bilangan hasil penjumlahan				Isi					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
Dst											

Total Nilai Maksimal : 8

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

• **Muatan SBdp (4.2)**

- Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Keterangan : Baik sekali = Skor 4
Baik = Skor 3
Cukup = Skor 2
Perlu Bimbingan = Skor 1

Total Nilai Maksimal : 8

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

REMIDIAL

- Mengulas kembali materi tentang tubuhku yang sehat dan cara menjaganya bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang bilangan cacah yang belum dipahami siswa dengan lebih sederhana.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan pola irama lagu yang belum dipahami siswa.

PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mengembangkan lebih lanjut tentang manfaat jika tubuh kita sehat
- Menugaskan siswa mengembangkan soal penjumlahan bilangan cacah lebih dari 1000
- Menugaskan siswa mengamati video lagu "Ayah Ibu" dan menentukan pola iramanya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dencarik, ...Juli 2020
Guru Kelas III

I Nyoman Sumpena, S.Pd.
NIP. 19601231 197912 1 002

Ni Putu Widiawati, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama :.....

Kelas :.....

No. Absen :.....

• **Bahasa Indonesia (4.10)**

Menuliskan masalah dan cara penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.



Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.

Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?



Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur.

Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



Amatí kembali teks di atas!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas?

2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama :.....

Kelas :.....

No. Absen :.....

- **Matematika (4.3)**

Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

Cerita Kami

$$\begin{array}{ccccccc} \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} & = & \text{...} \end{array}$$