

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

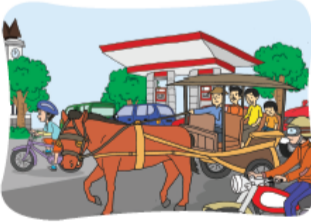
Satuan Pendidikan : SDN 095125 MARIHAT TEMPEL  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

Metode Pembelajaran : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.</li><li>5. Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan perkembangan teknologi transportasi.</li><li>6. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Berlibur di Rumah Paman</b></p> <p>Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.</p>  <p>Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.</p>	140 menit

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.
- Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.

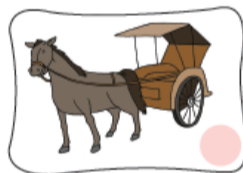
#### Ayo Mengamati

- Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.
- Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.
- Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa

#### Ayo Bercerita

- Beri kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa.
- Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.

#### Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



- Setelah itu, beri kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas.

#### Ayo Mengamati

- Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.

### Amati proses membuat mobil berikut ini!

#### Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



#### Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.

2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.

3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.

4. Potong garis pintu seperti pada gambar.

5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.

6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.

7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.

- Guru bertanya, kegiatan apa saja yang ada pada gambar. Arahkan siswa untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung.
- Setelah mencermati, guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat mobil seperti pada gambar.
- Siswa menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan. Mereka dapat menggunakan peralatan bersama-sama.
- Guru membantu siswa jika mengalami kesulitan

#### Ayo Berkreasi

- Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku.
- Jelaskan kepada siswa tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.

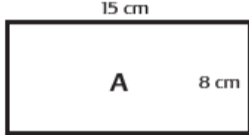
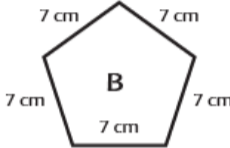

**Teknik potong:** teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan.

**Teknik sambung:** teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan.

**Teknik lipat:** Teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan.

#### Ayo Berkreasi

- Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.
- Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.
- Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.
- Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.

	<p><b>Perhatikan gambar kaca depan mobil! Berapa ukurannya?</b></p> <p>Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca? Mari kita hitung: ... cm + ... cm + ... cm + ... cm = ...</p> <p>Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.</li> </ul> <p><b>Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Keliling A = B =</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Orang tua bercerita tentang alat transportasi yang diketahuinya dan pengalamannya menggunakan alat transportasi.</p> </div>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</li> <li>Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Pengetahuan**

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

**2. Penilaian Keterampilan  
BERCERITA**

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui  
Kepala SDN 095125 M. Tempel

MARIHAT TEMPEL, 04 JANUARI 2021  
Guru Kelas

EKO LESMONO, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19830416 200901 1 002

ERLINA S, S.Pd.