

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Sukawaris 1  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Topik : Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan , Sandang,  
Komunikasi, Transfortasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia  
Pembelajaran : Ke – 2  
Alokasi Waktu : 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang “ Alat Komunikasi Tradisional dan Modern “, Siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern.
2. Dengan bertukar informasi mengenai “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” Siswa mendapat kosakata baru tentang alat komunikasi dan dapat menggunakannya untuk melengkapi rompang dengan benar.
3. Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Melanjutkan dengan membaca do’a dengan dipimpin oleh salah seorang siswa</li><li>3. Affersepsi tentang Perkembangan Teknologi</li></ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa ditugaskan untuk mengamati gambar tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”</li><li>2. Berdasarkan gambar tersebut, Siswa ditugaskan untuk mengidentifikasi Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.</li><li>3. Siswa ditugaskan untuk menemukan Kosakata baru Tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”</li><li>4. Siswa mengerjakan tugas mengisi kalimat rompang dengan menggunakan kosakata baru.</li><li>5. Siswa ditugaskan mengenal orang dengan ciri-cirinya dan mengidentifikasikan bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</li></ol>	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa menyimpulkan pelajaran hari ini. Guru memberikan pujian bagi siswa yang dapat menyimpulkan pelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan pembelajaran yang disukai dan yang belum dimengerti.</li> <li>3. Menutup Kegiatan dengan berdo'a</li> </ol>	
------------------	---	--

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

#### Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Kriteria							Jumlah	Ket
		1	2	3	4	5	6	7		

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai kosa kata terkait Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.
- Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata baru  
Lengkapi kalimat berikut!
  1. Alat komunikasi ..... digunakan pada masa lalu.
  2. .... termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
  3. Lonceng dan ..... memiliki fungsi yang sama.
  4. Telepon kini berkembang menjadi .....
  5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi .....

tradisional    modern    ponsel

kentungan    gong

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria				Ket
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	
Mengemukakan pendapat					
Mengidentifikasi sifat manusia					
Mengidentifikasi karakter manusia					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ROSNANI, S. Pd.  
NIP. 19690928199307200

Cikeusik, 15 April 2021  
Guru Kelas III

ROSNANI, S. Pd.  
NIP. 196909281993072001