

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB SUNAR AJI
Kelas	: III
Ke Khususan	: Autis / T. Grahita
Tema	: Hewan Di Sekitarku
Sub Tema	: Hewan Berkaki Dua
Pembelajaran	: Minggu ke 1 (Januari 2022)
Alokasi	: 2 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata daerah
- 4.1 Menyebutkan teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata daerah

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar dan isi teks bacaan yang disampaikan oleh guru

Siswa menyebutkan dan menulis nama hewan berkaki dua dari gambar yang diamati

Siswa melengkapi kalimat rumpang sesuai gambar yang diamati

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.3.1 Siswa dapat menjawab pertanyaan guru berkaitan isi teks dan gambar yang dibacakan oleh guru
- 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan dan menulis kembali nama burung dari gambar yang diamati
- 3.3.3 Siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dari teks dan gambar yang diamati

E. Materi Pembelajaran

Mengamati, Membaca, melengkapi kalimat rumpang dari teks “ macam burung “ dan menulisnya kembali jawaban tersebut

F Media Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1 Papan Flanel
- 2 Sequence card Macam burung (hewan berkaki 2)
- 3 Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (K13)

G Langkah Kegiatan

Pendahuluan

- 1 Guru mengucapkan salam pembuka
- 2 Guru mengkondisikan siswa secara klasikal untuk kesiapan memulai pembelajaran dengan melakukan doa, hafalan dan pembiasaan pembiasaan sikap

Inti

- 1 Guru mengeluarkan media papan flanel kosong untuk menarik perhatian dan rasa ingin tahu siswa sambil ber ilustrasi lingkungan sekitar yang mendukung sebagai habitat hewan berkaki dua (burung)
- 2 Guru mulai mengilustrasikan teks bacaan melalui sequence gambar yang dipasang / direkatkan dan menjelaskannya nama nama burung di papan flanel.
- 3 Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan sederhana sesuai dengan teks dan gambar , dan meminta siswa bergantian maju kekelas untuk menunjuk, memasang serta menyebutkan gambar tersebut.
- 4 Guru memberi pertanyaan sederhana berdasarkan teks bacaan, siswa menjawab sambil dibantu guru untuk menulis kalimatnya di papan tulis
- 5 Guru meminta siswa menuliskan jawaban di kolom titik-titik

Penutup

- 1 Guru mengulas dan menyimpulkan pelajaran yang sudah dilaksanakan hari ini
- 2 Guru menutup kegiatan belajar dengan membaca doa belajar, mengucapkan syukur dan salam penutup

H Penilaian

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1 | Penilaian Sikap | Observasi / penilaian saat proses pembelajaran berlangsung |
| 2 | Penilaian Pengetahuan | Menyebutkan nama hewan berkaki dua, menjawab / melengkapi kalimat rumpang sesuai teks bacaan dan gambar |
| 3 | Penilaian Keterampilan | Menulis kembali jawaban dari soal pertanyaan |

Mengetahui
Kepala SLB Sunar Aji



Deviana Aji Kusumawati S.Pd

Jombang, 4 Januari 2022
Guru Kelas



Deviana Aji Kusumawati S.Pd

Lampiran 1. Penilaian sikap (saat pembelajaran berlangsung)

N O	Nama Siswa	Aspek penilaian								
		Keaktifan			Disiplin			Tanggungjawab		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	M. RIZKY									
2	VETY P.									
3	AQIYA RISKY AZZAHRA									
4	YESSY MARSYA									
5	DAFFA ADITYA									

Keterangan :

A. nilai antara 90 - 100

B. nilai antara 70 – 80

C. nilai antara 60 - 70

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

A) Kemampuan pengamatan (Anak maju ke depan untuk Menunjuk, menghubungkan tulisan/pertanyaan ilustrasi dan gambar serta menyebutkan nama nama burung !



Burung Kakak tua



Burung Elang



Burung Merpati



Burung Bangau



Burung Merak

B). Aspek yang di nilai

NO	Nama Siswa	Aspek penilaian								
		Dapat menunjuk/memilih gambar burung			Dapat menghubungkan tulisan / ilustrasi pertanyaan guru dengan gambar			Dapat menyebutkan nama burung		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	M. RIZKY									
2	VETY P.									
3	AQIYA RISKY AZZAHRA									
4	YESSY MARSYA									
5	DAFFA ADITYA									

Keterangan :

A. nilai antara 90 - 100

B. nilai antara 70 – 80

C. nilai antara 60 - 70

Lampiran 3: Penilaian Unjuk Kerja

Menjawab dan menulis kalimat rimpang sesuai teks dengan petunjuk gambar disampingnya

Teks Bacaan (narasi gambar sequence card)






Burung **merpati** hinggap diatas pohon pepaya

Burung **Merak** elok bulunya

Burung **elang** mencengkram mangsanya

Burung **bangau** berkaki panjang

Burung **kakak tua** bernyanyi riang

1		Burung hinggap di atas pohon pepaya
2		Burung elok bulunya
3		Burung mencengkram mangsanya
4		Burung berkaki panjang
5	 <p>Lagu anak Burung Kakak Tua</p>	Burung bernyanyi riang