

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS 3
MODEL DARING

KELAS 3



UNS
UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

Di susun oleh
GINANJAR MARGO UTOMO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 3

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 SIRAU
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , Matematika , SBdP
Pembelajaran ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media daring dengan bimbingan guru Setelah mengamati syair lagu dalam video, Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Melalui media daring dengan bimbingan guru Setelah mengamati syair lagu dalam video, Peserta didik dapat membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Melalui media daring dengan bimbingan guru Setelah mengamati gambar dalam video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
- Melalui media daring dengan bimbingan guru Setelah mengamati gambar dalam video, Peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, Peserta didik dapat membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, Peserta didik dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks yang disajikan guru melalui video untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak. • Peserta didik mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas • Peserta didik berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Peserta didik berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. (Mandiri) • Peserta didik berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi Peserta didik mengamati video lagu Cicak di Dinding kemudian mengamati tanda yang ada pada syair lagu. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih Peserta didik berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek kemudian berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taa (suara panjang). (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati Peserta didik mengamati video kemudian mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih Peserta didik berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku (Mandiri, Critical Thinking</p>	140 menit

Penutup

➤ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

15
menit

Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses Pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PURBALINGGA,03/12/2020
Guru Kelas 3 ,

HADI SISWOYO,S.Pd.SD
NIP19710814 1999703 1 004

GINANJAR MARGO UTOMO,S.Pd.SD
NIP

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan. Skor maksimal 100 Skor setiap soal 20.
 Nilai = Banyak jawaban benar \times 20
 Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa. Berikut salah satu contoh jawaban:

Nama hewan	Cara berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur
Kuda	v	
Kucing	v	
Ikan Mas		v
Burung		v
Semut		v
Cicak		v

- b. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.
 Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.
 Skor maksimal 100.
 Nilai = (banyaknya jawaban benar :3) \times 100 Kunci jawaban.
 Mensyukuri keragaman makhluk hidup salah satunya dengan menjaga kelangsungan hidup atau memelihara kelestariannya. Hal yang bisa dilakukan diantaranya adalah:
 - 1) Tidak berburu liar
 - 2) Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
 - 3) Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan dapat tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik.

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Rubrik Menulis Kalimat.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya unsur saja.	Hanya unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

- b. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1

1	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanyagerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.
2	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanyagerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buk.

c. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM
3. Buku elektronik
4. Power point
5. Google meet aplikasi
6. Jaringan internet
7. Apikasi whatsapp

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....