

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 PELANG
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran Ke- : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengklarifikasikan jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca nyaring dan menjawab pertanyaan tentang alat transportasi dan mengelompokkan alat transportasi sesuai jenisnya dan manfaatnya.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik
Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan siswa secara fisik dan mental. (<i>Orientasi</i>)<ul style="list-style-type: none">a. Memulai kegiatan pembelajaran dengan salam.b. Menanyakan kabar siswa.c. Mengecek kehadiran siswa.d. Mengajak siswa berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>)- Mengingatnkan kepada siswa tujuan dan manfaat belajar. (<i>Motivasi</i>)- Bersama siswa dengan melakukan Tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Apersepsi</i>)	15 Menit
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran, guru guru	140 Menit

	<p>menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca teks Alat Transportasi (<i>Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan contoh alat transportasi melalui media gambar yang ditampilkan. (<i>Mengamati</i>) - Guru memberi pertanyaan pancingan seperti : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa isi teks bacaan tadi? b. Alat transportasi apa yang disebutkan dalam teks? c. Apa yang ditampilkan pada gambar itu? d. Termasuk dalam jenis apa alat transportasi tersebut? e. Transportasi apa yang kalian suka? Mengapa? - Guru melakukan persiapan, membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen 4 sampai 5 siswa sesuai dengan nomor urut presensi ganjil dan genap. - Guru membagi LKPD pada masing-masing kelompok untuk menyebutkan alat transportasi dalam teks bacaan dan mengklarifikasikan jenisnya serta manfaatnya berdasarkan gambar yang diamati. (<i>Mencoba, menalar,berkolaborasi, dan inquiry learning</i>) - Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan. - Guru menugaskan salah satu siswa ditiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan, Percaya diri</i>) - Tiap Kelompok memberikan tanggapan atas sajian masing-masing kelompok. (<i>Creativity and innovation</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. - Melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar. - Guru melakukan refleksi. - Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. - Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa dan salam. 	<p>15 Menit</p>

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Perkembangan Teknologi kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Perkembangan Tekonologi kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar alat-alat transportasi

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi Tertulis
3. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	ABI												
2.	RUDI												
3.	VIKA												
4.	Dst...												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes tertulis (buku siswa)

H. Penilaian Keterampilan

Observasi kegiatan saat diskusi berlangsung

Lembar Pengamatan Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		
		Keaktifan Dalam Kelompok	Kekompakan	Kemampuan Bekerja Sama
Kelompok I				
1.	Vika			
2.	Abhi			
3.	Riskul			
4.	Angel			
Kelompok II				
1.	Habib			
2.	Bilal			
3.	Giyar			
4.	Alif			

Lamongan, 1 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN 1 Pelang

Guru Kelas III

KRISDIANTO, S.Pd, SD

NIP. 19820818 200801 1 012

ULFA EKA PRATIWI, S.Pd