

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK ANGKATAN 6 TAHUN 2021

TOPIK : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TOPIK : MENGENAL TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG, KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DAN
MANFAATNYA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA



SUTARTI, M.Pd.
NIP 19680209 199201 2 001

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGAWI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Guyung 2 Kec. Gerih Kab. Ngawi
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

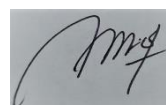
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dan memberi salam dan berdoa2. Guru menyampaikan Appersepsi3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan informasi langkah-langkah kegiatan belajar4. Guru menyampaikan motivasi belajar	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks bacaan di buku siswa tentang perkembangan teknologi transportasi- Siswa mengamati isi dan informasi bacaan yang telah dibaca.2. Menanya<ul style="list-style-type: none">- Siswa menanyakan informasi seputar bacaan dan berbagi pengetahuan tentang perkembangan teknologi transportasi3. Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none">- Siswa bekerja kelompok untuk mengidentifikasi jenis-jenis alat transportasi.4. Mengasosiasikan/mengolah<ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat kalimat dari kata-kata bidang transportasi yang ditemukan di teks bacaan.5. Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi hasil belajar2. Menyimpulkan Pelajaran3. Memberikan Tugas4. Menyampaikan pesan moral5. Salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Penilaian	Aspek yang Dinilai	Instrumen Penilaian
1	Sikap	sopan, bertanggung jawab, berani, Tekun, bersungguh-sungguh	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	• Jenis-jenis Alat Transportasi	Soal tes
3	Keterampilan	• Membaca pemahaman • Membuat kalimat dari kata-kata yang ditemukan dalam teks bacaan • Mengomunikasikan hasil	-Pengamatan unjuk kerja -Penilaian laporan

Ngawi, 11 Oktober 2021
Calon Fasilitator PGP



SUTARTI, M.Pd.
NIP. 19680209 199201 2 001

Kompetensi Inti Kelas III

1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

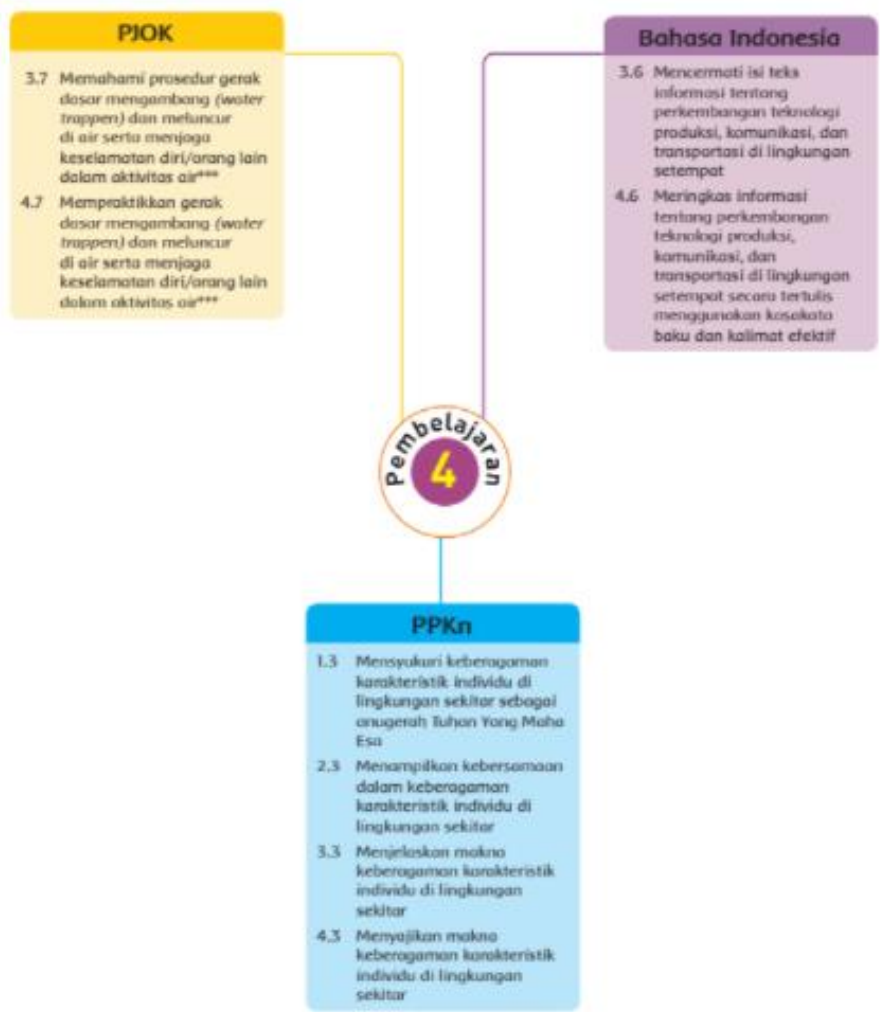
LAMPIRAN II

Ruang Lingkup Pembelajaran
Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
Pembelajaran 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informasi 2. Menuliskan isi teks 3. Ber cerita 4. Mencermati proses membuat mobil sebagai karya seni 5. Membuat mobil dari kardus 6. Mengidentifikasi bangun datar pada mobil 7. Berlatih menentukan keliling bangun datar 	<p>Sikap Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ide pokok teks, perkembangan transportasi, keliling bangun datar, teknik melipat, memotong, dan menyambung <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ber cerita, menghitung keliling bangun datar, membuat karya seni dengan teknik melipat, memotong, dan menyambung
Pembelajaran 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informasi 2. Menemukan isi teks 3. Ber cerita tentang perkembangan alat transportasi 4. Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu 5. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai 6. Menuliskan alasan menjaga keselamatan orang lain di pantai 	<p>Sikap Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ide pokok teks, transportasi air, keberagaman karakteristik individu, dan menjaga keselamatan orang lain di air <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks, menyusun data, dan menjaga keselamatan orang lain di pantai
Pembelajaran 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informasi 2. Mengisi tabel alat transportasi 3. Menemukan kata-kata baru 4. Membuat kalimat dengan kata-kata baru yang ada pada teks 5. Memahami keliling bangun datar 6. Menyelesaikan masalah terkait keliling bangun datar 7. Mencermati alat, bahan, dan proses membuat karya seni 8. Membuat karya seni berkaitan dengan transportasi air 	<p>Sikap Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis transportasi, kata-kata terkait transportasi, keliling bangun datar, teknik melipat, memotong, dan menyambung dalam karya seni <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat, menyelesaikan masalah matematika, dan membuat karya seni
Pembelajaran 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informasi 2. Melengkapi tabel jenis-jenis alat transportasi 3. Menemukan kata-kata baru pada teks 4. Membuat kalimat dengan kata-kata baru pada teks 5. Bermain peran tentang menghargai perbedaan pilihan alat transportasi 6. Mencermati peraturan kolam renang 7. Menjelaskan salah satu cara menjaga keselamatan orang lain dalam kegiatan air 	<p>Sikap Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan teknologi transportasi, keberagaman karakteristik individu, peraturan kolam renang <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat, bermain peran
Pembelajaran 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informasi 2. Menguraikan isi teks 3. Menceritakan isi teks 4. Menyajikan leyakde teman alat transportasi kesukaannya 5. Menuliskan satuan dalam keberagaman 6. Memecahkan masalah matematika terkait keliling bangun datar 7. Menentukan keliling bangun datar 	<p>Sikap Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat dan kerugian perkembangan alat transportasi, keberagaman karakteristik individu, dan keliling bangun datar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan informasi pada teks, menulis, dan memecahkan masalah matematika terkait keliling bangun datar
Pembelajaran 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informasi 2. Menuliskan informasi yang terdapat pada teks 3. Ber cerita tentang alat transportasi yang disukai 4. Berdiskusi tentang keberagaman sikap dan karakter individu 5. Menuliskan perilaku yang baik dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman 6. Menentukan ukuran dan keliling bangun datar 7. Menyelesaikan permasalahan matematika terkait keliling bangun datar 	<p>Sikap Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat transportasi khusus, keberagaman karakteristik individu, dan keliling bangun datar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi, menulis, dan memecahkan masalah matematika

LAMPIRAN 3

Pemetaan KD Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran 4



MATERI PEMBELAJARAN



Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita. Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



LAMPIRAN 5

Lembar Tugas Kelompok
Pembelajaran 4

Saat ini, jenis alat transportasi sangat banyak. Ada berbagai jenis sepeda, mobil, kereta api, pesawat, dan perahu. Jenis alat transportasi apa saja yang kamu ketahui? Adakah jenis alat transportasi khas di tempat tinggalmu?

Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		

Tugas Pembelajaran 4

**Amati kembali teks "Alat Transportasi"!
Garis bawah kata-kata tentang alat transportasi!
Lalu, buatlah kalimat dari kata yang kamu temukan!**

No.	Kata	Kalimat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LAMPIRAN 5

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

» Tabel jenis kendaraan

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Penilaian Keterampilan

» Rubrik kegiatan membuat kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

LAMPIRAN 7

Sumber Bahan

Buku Siswa halaman 169

<https://drive.google.com/file/d/1xFruLYfVnzbb5T0VSJg4AlyBPihv32z/view>

Buku Guru halaman 163

<https://drive.google.com/file/d/1BYBEwk1PN7ij3yfhZPAJA9qMN-dDqWsE/view>