

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP No. 1)

Nama Sekolah	: SMA Negeri I lage
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X/ 1(Satu)
Topik	: Fungsi sosiologi dalam mengenali gejala sosial di masyarakat
Sub Materi Pokok	: a. Konsep dasar sosiologi b. Teori-teori sosiologi para ahli c. Fenomena social budaya dalam masyarakat d. Kajian sosiologi dalam fenomena yang terjadi dimasyarakat
Alokasi Waktu	:

A. Kompetensi Inti

1. KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain
- 2.2 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa
- 2.3 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar
- 3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat

Indikator

- 3.1.1 Mendeskripsikan konsep-konsep dasar sosiologi dan teori-teori sosiologi yang dikemukakan para ahli sosiologi
- 3.1.2 Mendeskripsikan objek kajian sosiologi, fungsi, peran sosiologi
- 4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat

Indikator

- 4.1.1 Mengidentifikasi tentang fenomena sosial dan budaya dalam masyarakat
- 4.1.2 Mengidentifikasi fenomena sosial budaya dalam masyarakat dilihat dari kajian sosiologi

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Untuk Menjelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa, secara umum dan

menurut tokoh sosiologi

2. Untuk menyebutkan ciri-ciri sosiologi sehingga dikatakan ilmu social
3. Untuk menjelaskan hakikat sosiologi
4. Terlibat aktif dalam pembelajaran
5. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
6. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok

Pertemuan II

1. Menjelaskan latar belakang lahirnya sosiologi
2. Menyebutkan tokoh-tokoh sosiologi
3. Menjelaskan biografi para tokoh sosiologi
4. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok

Pertemuan III

1. Untuk menjelaskan objek kajian sosiologi
2. Untuk menjelaskan kegunaan sosiologi
3. Terlibat aktif dalam pembelajaran
4. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Pertemuan IV

1. Untuk menjelaskan pengertian realitas social yang terjadi di masyarakat
2. Untuk menyebutkan macam- macam realitas social yang terjadi di masyarakat
3. Untuk menjelaskan contoh dari realitas social yang terjadi di masyarakat
4. Terlibat aktif dalam pembelajaran
5. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
6. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok

Pertemuan V

1. Untuk menjelaskan pengertian fenomena sosial
2. Untuk mengidentifikasi fenomena sosial yang terdapat dalam masyarakat
3. Terlibat aktif dalam pembelajaran
4. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
5. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok

Pertemuan VI

1. Untuk mengidentifikasi fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat
2. Terlibat aktif dalam pembelajaran
3. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
4. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok

Pertemuan VII

1. Untuk mengkaji fenomena sosial yang terjadi di sekolah dan lingkungan masyarakat dilihat dari kajian ilmu sosiologi
2. Terlibat aktif dalam pembelajaran
3. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
4. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok

D. Materi Pembelajaran

KONSEP-KONSEP DASAR SOSIOLOGI

Mengapa muncul ilmu sosiologi? Jika terjadi krisis dan perubahan terhadap sesuatu di masyarakat, maka mulailah orang melakukan renungan-renungan sosiologi.

Istilah Sosiologi menurut Auguste Comte berasal dari bahasa Yunani (latin). Sosiologi berasal dari kata socius yang artinya teman atau sesama dan logos berarti cerita. Jadi menurut arti katanya sosiologi berarti cerita tentang teman atau kawan (masyarakat).

Sebagai ilmu, sosiologi merupakan sebuah pengetahuan kemasyarakatan yang tersusun dari hasil pemikiran ilmiah dan dapat dikontrol secara kritis oleh orang lain.

Ciri-ciri Sosiologi	Hakikat Sosiologi
<p>a. Empiris, yaitu didasarkan pada observasi dan akal sehat yang hasilnya tidak bersifat spekulasi (menduga-duga).</p> <p>b. Teoritis, yaitu selalu berusaha menyusun abstraksi dari hasil observasi yang konkret di lapangan, dan abstraksi tersebut merupakan kerangka dari unsur-unsur yang tersusun secara logis dan bertujuan menjalankan hubungan sebab akibat sehingga menjadi teori.</p> <p>c. Kumulatif, yaitu disusun atas dasar teori-teori yang sudah ada, kemudian diperbaiki, diperluas sehingga memperkuat teori-teori yang lama.</p> <p>d. Nonetis, yaitu pembahasan suatu masalah tidak mempersoalkan baik atau buruk masalah tersebut, tetapi lebih bertujuan untuk menjelaskan masalah tersebut secara mendalam.</p>	<p>a. Sosiologi adalah ilmu sosial karena yang dipelajari adalah gejala-gejala kemasyarakatan.</p> <p>b. Sosiologi termasuk disiplin ilmu normatif, bukan merupakan disiplin ilmu kategori yang membatasi diri pada kejadian saat ini dan bukan apa yang terjadi atau seharusnya terjadi.</p> <p>c. Sosiologi termasuk ilmu pengetahuan murni (<i>pure science</i>) dan ilmu pengetahuan terapan (<i>applied science</i>).</p> <p>d. Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan abstrak dan bukan ilmu pengetahuan konkret. Artinya yang menjadi perhatian adalah bentuk dan pola peristiwa dalam masyarakat secara menyeluruh, bukan hanya peristiwa itu sendiri.</p> <p>e. Sosiologi bertujuan menghasilkan pengertian dan pola-pola umum, serta mencari prinsip-prinsip dan hukum-hukum umum dari interaksi manusia, sifat, hakikat, bentuk, isi, dan struktur masyarakat manusia.</p> <p>f. Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang empiris dan rasional. Hal ini menyangkut metode yang digunakan.</p> <p>g. Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan umum, artinya sosiologi mempunyai gejala-gejala umum yang ada pada interaksi antara manusia.</p>

TEORI-TEORI SOSIOLOGI DAN AHLI-AHLI SOSIOLOGI

a. Auguste Comte (1798 – 1857)

Tokoh sosiologi ini mendapat julukan sebagai bapak Sosiologi. Salah satu sumbangan pemikirannya terhadap sosiologi adalah tentang hukum kemajuan kebudayaan masyarakat yang dibagi menjadi tiga zaman yaitu: *pertama*, zaman teologis adalah zaman di mana masyarakatnya mempunyai kepercayaan magis, percaya pada roh, jimat serta agama, dunia bergerak menuju alam baka, menuju kepemujaan terhadap nenek moyang, menuju ke sebuah dunia di mana orang mati mengatur orang hidup. *Kedua*, zaman metafisika yaitu masa masyarakat di mana pemikiran manusia masih terbelenggu oleh konsep filosofis yang abstrak dan universal. *Ketiga*, zaman positivis

yaitu masa di mana segala penjelasan gejala social maupun alam dilakukan dengan mengacu pada deskripsi ilmiah (hukum hukum ilmiah).

b. **Karl Marx (1818 – 1883)**

Lahir di Jerman pada tahun 1818 dari kalangan keluarga rohaniawan Yahudi. Pada tahun 1841 mengakhiri studinya di Universitas Berlin. Karena pergaulannya dengan orang-orang yang dianggap radikal terpaksa mengurungkan niat untuk menjadi pengajar di Universitas dan menerjunkan diri ke kancah politik.

c. **Emile Durkheim (1858 – 1917)**

Merupakan seorang ilmuwan yang sangat produktif. Karya utamanya antara lain *Rules of The Sociological Method*, *The Division of Labour in Society*, *Suicide*, *Moral Education*, dan *The Elementary Forms of The Religious Life*. Durkheim melihat bahwa setiap masyarakat manusia memerlukan solidaritas dengan membedakan dua tipe utama solidaritas yaitu solidaritas mekanis yang merupakan tipe solidaritas yang didasarkan pada persamaan dan biasanya ditemui pada masyarakat sederhana dan solidaritas organis yang ditandai dengan adanya saling ketergantungan antarindividu atau kelompok lain, masyarakat tidak lagi memenuhi semua kebutuhannya sendiri.

d. **Max Weber (1864 – 1920)**

Max Weber lahir di Erfurt pada tahun 1864. Menyelesaikan studi di bidang hukum, ekonomi, sejarah, filsafat, teologi dan mengajar disiplin ilmu-ilmu tersebut di berbagai universitas di Jerman. Serta terusmenerus menyebarluaskan terbentuknya ilmu sosiologi yang saat itu masih berusia muda. Karya penting dari Weber berjudul *The Protestant Ethic and The Spirit of Capitalism* yang berisi hubungan antara Etika Protestan dalam hal ini *Sekte Calvinisme* dengan munculnya perkembangan kapitalisme.

OBJEK KAJIAN SOSIOLOGI

Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan mempunyai beberapa objek :

a. **Objek Matera**

Objek material sosiologi adalah kehidupan sosial, gejala gejala dan proses hubungan antara manusia yang memengaruhi kesatuan manusia itu sendiri.

b. **Objek Formal**

Objek formal sosiologi lebih ditekankan pada manusia sebagai makhluk sosial atau masyarakat. Dengan demikian objek formal sosiologi adalah hubungan manusia antara manusia serta proses yang timbul dari hubungan manusia di dalam masyarakat

FENOMENA-FENOMENA DI DALAM MASYARAKAT

Perkembangan sosiologi menghasilkan para pemikir yang senantiasa kritis terhadap fenomena social dan budaya. Hasil pemikiran sosiologi memang tidak secara langsung dirasakan dalam proses pengembangan masyarakat.

a. **Interaksi Sosial**

Ketika Anda bercakap-cakap dengan teman atau menghadap guru, berarti Anda telah melakukan interaksi sosial. Interaksi sosial adalah cara-cara hubungan yang dapat dilihat apabila orang perorangan dan kelompok-kelompok manusia saling bertemu. Interaksi sosial dapat berupa hubungan antarpribadi, antara individu dengan kelompok, antarkelompok, dan antara individu dengan lingkungan.

b. **Kebudayaan**

Sebagai makhluk yang memiliki akal dan budi, manusia menciptakan kebudayaan untuk melindungi diri dan memenuhi kebutuhan hidupnya. Misalnya, dalam usaha melindungi diri dari cuaca, manusia menciptakan pakaian dan rumah. Untuk melindungi

diri dari ancaman binatang buas, manusia menciptakan berbagai macam alat perlindungan. Kebudayaan yang diciptakan manusia ini juga termasuk fakta sosial yang dikaji sosiologi.

c. Nilai dan Norma Sosial

Nilai sosial adalah sesuatu yang bersifat abstrak berupa prinsip-prinsip, patokan-patokan, anggapan, maupun keyakinan-keyakinan yang berlaku di suatu masyarakat. Prinsip-prinsip dalam nilai sosial itu menyangkut penilaian apakah sesuatu baik, benar, dan berharga yang seharusnya dimiliki dan dicapai oleh warga masyarakat. Norma social merupakan bentuk konkret dari nilai-nilai sosial yang berupa peraturan, kaidah, atau hukuman

d. Stratifikasi Sosial

Di sekolah, Anda pasti merasa adanya perbedaan hak dan kewajiban antara guru dan murid. Dimasyarakat atau desa juga terjadi perbedaan kedudukan seperti itu misalnya si A termasuk orang kaya, sedang si B termasuk orang miskin. Bahkan, dalam masyarakat tradisional kita juga sering dibedakan adanya golongan bangsawan (priyayi) dengan golongan orang kebanyakan. Kenyataan bahwa manusia dalam masyarakat memiliki strata berbeda, tidak boleh diabaikan dalam kajian sosiologi, karena perbedaan itu memberikan dampak pada hubungan dengan kelompok lain dengan segala akibat baik dan buruknya.

e. Status dan Peran Sosial

Status sosial berkaitan erat dengan peran sosial. Status bersifat pasif, sedangkan peran sosial bersifat dinamis. Peran sosial adalah tingkah laku yang diharapkan muncul dari seseorang yang memiliki status tertentu

f. Perubahan Sosial

Suatu masyarakat bukanlah komunitas pasif dan monoton melainkan selalu mengalami perubahan-perubahan. Misalnya, perubahan sistem dunia politik di Indonesia yang semula terdiri atas tiga partai politik menjadi sistem multipartai, mau tidak mau telah mengubah tata kehidupan berbangsa dan bernegara.

E. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Student Teams-Achievement Divisions (STAD)
- Pendekatan : Sintefik
- Metode :
 - ♣ Diskusi Kelompok
 - ♣ Tanya Jawab
 - ♣ Penugasan Individu dan Kelompok
 - ♣ Ceramah

**F. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan I**

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dan berdoa ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir 	10 menit

		<p>dari pembelajaran materi pada hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota kelompok 	
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati konsep-konsep sosiologi dan tokoh-tokoh sosiologi dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan konsep-konsep sosiologi dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi konsep-konsep sosiologi berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan konsep-konsep sosiologi dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai konsep-konsep sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai konsep-konsep sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	70 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	10 menit

Pertemuan II

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dan berdoa ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir dari pembelajaran materi pada hari ini. ➤ Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota kelompok 	
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati tokoh-tokoh sosiologi dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan tokoh-tokoh sosiologi dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi tokoh-tokoh sosiologi berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan tokoh-tokoh sosiologi dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai tokoh-tokoh sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai tokoh-tokoh sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	70 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucap rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	10 menit

Pertemuan III

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk	10 menit

		<p>belajar dan berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir dari pembelajaran materi pada hari ini ➤ Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota kelompok 	
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati objek kajian sosiologi, fungsi sosiologi dan peran sosiologi dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan objek kajian sosiologi, fungsi sosiologi dan peran sosiologi dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi objek kajian sosiologi, fungsi sosiologi dan peran sosiologi berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan objek kajian sosiologi, fungsi sosiologi dan peran sosiologi dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai objek kajian sosiologi, fungsi sosiologi dan peran sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai objek kajian sosiologi, fungsi sosiologi dan peran sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	70 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucap rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	
--	--	--	--

Pertemuan IV

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dan berdoa ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir dari pembelajaran materi pada hari ini ➤ Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota kelompok 	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati realitas sosial dalam masyarakat dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan realitas sosial di masyarakat dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi realitas sosial di masyarakat berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan realitas sosial di masyarakat dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai fenomena sosial budaya dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai realitas sosial di masyarakat dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	70 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua 	10 menit

		<p>siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucap rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	
--	--	--	--

Pertemuan V

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dan berdoa ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir dari pembelajaran materi pada hari ini ➤ Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota kelompok 	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati hakikat fenomena sosial budaya dalam masyarakat dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan hakikat fenomena sosial budaya di masyarakat dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi fenomena sosial budaya di masyarakat berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan hakikat fenomena sosial budaya di masyarakat dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai fenomena sosial budaya dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang</p>	70 menit

		diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai hakikat fenomena sosial budaya di masyarakat dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	10 menit

Pertemuan VI

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dan berdoa ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir dari pembelajaran materi pada hari ini ➤ Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota kelompok 	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati fenomena sosial budaya dalam masyarakat dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan fenomena sosial budaya di masyarakat dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi fenomena sosial budaya di masyarakat berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan fenomena sosial budaya di masyarakat dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui</p>	70 menit

		<p>penggalan informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai fenomena sosial budaya dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai fenomena sosial budaya di masyarakat dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	10 menit

Pertemuan VII

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar dan berdoa ➤ Memeriksa kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas. ➤ Siswa diberi motivasi untuk dapat dan atau berani mengajukan pertanyaan ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang KD, Indikator dan tujuan akhir dari pembelajaran materi pada hari ini 	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengamati: Mengamati fenomena-fenomena sosial budaya dilihat dari kajian ilmu sosiologi dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan</p> <p>Menanya: Mendiskusikan fenomena-fenomena sosial budaya dilihat dari kajian ilmu sosiologi dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat</p> <p>Mengeksperimenkan/mengeksplorasi: Mengidentifikasi fenomena-fenomena sosial</p>	70 menit

		<p>budaya dilihat dari kajian ilmu sosiologi berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber</p> <p>Mengasosiasikan: Mengaitkan fenomena-fenomena sosial budaya dilihat dari kajian ilmu sosiologi dalam menemukan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber. Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai fenomena-fenomena sosial budaya dilihat dari kajian ilmu sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai fenomena-fenomena sosial budaya dilihat dari kajian ilmu sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat</p>	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ➤ Memberi apresiasi terhadap semua siswa yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung ➤ Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran ➤ Mengajak siswa untuk bersama-sama mengucap rasa syukur ➤ Siswa mendapatkan tugas untuk pembelajaran berikutnya. 	10 Menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran :

- a. Laptop
- b. Gambar

2. Sumber Belajar

- Suhardi dan Sri Sunarti. 2009. Sosiologi SMA X. Penerbit : PT sumber Bahagia Concern
- Sri Sudarmi dan W. Indriyanto SOSIOLOGI Untuk Kelas X SMA dan MA. Penerbit : CV. Usaha Makmur
- Murdiyatomoko Janu. 2006. Sosiologi SMA Kelas 1 (kelas X). Penerbit: Grafindo Media Pratama
- Media massa seperti majalah, koran, dan buku-buku tambahan yang relevan

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Mendeskripsikan konsep-konsep dasar sosiologi dan teori-teori sosiologi yang dikemukakan para ahli sosiologi b. Mendeskripsikan objek kajian sosiologi, fungsi, peran sosiologi c. Mengidentifikasi tentang fenomena sosial dan budaya dalam masyarakat d. Mengidentifikasi fenomena sosial budaya dalam masyarakat dilihat dari kajian sosiologi	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

2. **Lembar penilaian sikap**

No	Aspek yang dinilai	Rubrik/ Indikator
1	Terlibat aktif dalam pembelajaran	1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran 2. Cukup baik

		<p>3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten</p> <p>4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten</p>
2.	Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.	<p>1. Kurang baik <i>jika</i> sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>2. Cukup</p> <p>3. Baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.</p> <p>4. Sangat baik <i>jika</i> menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.</p>
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok	<p>1. Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p> <p>2. Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>3. Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bias dilakukan dan berupaya tepat waktu</p>

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Teketunan dan Tanggung jawab		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										

3. Instrumen penilaian pengetahuan

Tes pilihan ganda

- Ilmu yang didasarkan pada teori-teori yang sudah ada kemudian diperbaiki, diperluas, dan diperhalus adalah ilmu yang bersifat
a. empiris b. nonetis c. teoritis d. induktif e. komulatif
- Cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari masyarakat disebut
a. filsafat b. sosiologi c. antropologi d. linguistic e. etimologi.
- Orang yang pertama kali mengadakan studi sosiologis adalah

- a. Max Weber b. Emile Durkheim c. Ibnu Khaldun
d. Auguste Comte e. John Stuart Mill
4. Berikut ini yang bukan merupakan sifat hakikat sosiologi.....
- sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang abstrak
 - sosiologi sebagai ilmu pengetahuan murni
 - sosiologi sebagai ilmu pengetahuan normatif
 - sosiologi sebagai ilmu pengetahuan kategoris
 - sosiologi sebagai ilmu pengetahuan rasional
5. Salah satu ciri sosiologi adalah tidak mempersoalkan baik/buruknya suatu fakta tertentu, melainkan untuk menjelaskan fakta tersebut, sehingga sosiologi dikatakan bersifat.....
- Empiris
 - Teoritis
 - kumulatif
 - nonetis
 - operasional
6. Berikut ini yang merupakan kegunaan sosiologi adalah
- Perkiraan masalah
 - Perencanaan masalah
 - Penguraian masalah
 - Pembahasan masalah
 - Pemecahan masalah
7. Teori solidaritas mekanik dan solidaritas organik dikemukakan oleh.....
- Max Weber
 - Emile Durkheim
 - Auguste Comte
 - Herbet Spencer
 - Karl Marx
8. Beberapa fenomena sosial
- (1) Pengendara sepeda motor ditilang oleh polisi karena tidak mempunyai SIM
 - (2) Seorang anak dimarahi orangtuanya karena pulang terlambat dari sekolah
 - (3) Anggota DPR yang terlibat korupsi dipenjara berdasarkan hukum yang berlaku
 - (4) Seorang siswa yang diketahui menyontek diperingatkan oleh guru pengawas ujian
- Dari contoh tersebut yang termasuk fungsi norma hukum adalah ...
- (1) dan (2)
 - (1) dan (3)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)
 - (3) dan (4)

Tes Uaian

1. Apa yang dimaksud dengan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang dapat berdiri sendiri?
2. Mengapa sosiologi disebut ilmu terapan dan juga ilmu murni? Jelaskan!
3. Jelaskan pemahaman sosiologi dari pendekatan fungsional!
4. Apa perbedaan metode kuantitatif dan metode kualitatif dalam sosiologi?
5. Salah satu sifat sosiologi adalah nonetis. Jelaskan mengapa demikian dan berikan contoh kasusnya!

4. **Lembar Penilaian Keterampilan**

No	Aspek yang dinilai	Rubrik/ Indikator
1	Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang terampil Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 2. Terampil Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam

		memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 3. Sangat terampil Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat
--	--	---

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat		
		KT	T	ST
1				
2				
3				

Tagolu, 4 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

Danny Alfons Kafiir. S.Sos, MPd

LEMBAR KEGIATAN SISWA
(LKS Pertemuan 1)

KD : 3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai fenomena sosial budaya yang terjadi di masyarakat

Indikator : Mendeskripsikan konsep-konsep dasar sosiologi dan teori-teori sosiologi yang dikemukakan para ahli sosiologi

Tujuan : 1. Untuk Menjelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa, secara umum dan menurut tokoh sosiologi

2. Untuk menyebutkan cirri-ciri sosiologi sehingga dikatakan ilmu social
3. Untuk menjelaskan hakikat sosiologi

1. Sosiologi berasal dari bahasa Yunani yaitu Socius dan Logos, Menurut pendapat kelompok anda jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa tersebut

.....
.....
.....

2. Menurut pendapat kelompok anda apa pengertian sosiologi!

.....
.....
.....

3. Sosiologi memiliki banyak ahli (tokoh) , nah tulislah 1 tokoh sosilogi yang menjelskan pengertian sosiologi, carilah pengertian yang mudah kalian pahami
.....
.....
4. Ciri-ciri sosiologi ada 4, Jelaskan cirri-ciri tersebut dengan menggunakan bahasa sendiri dan berikan contohnya pada kehidupan sehari-hari
.....
.....
5. Hakikat sosiologi ada 6, Jelaskan hakikat tersebut!
.....
.....

Selamat bekerja

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
PERTEMUAN II
(TIM AHLI)

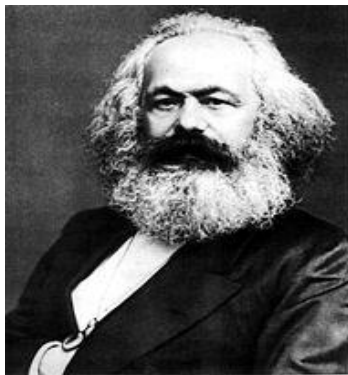
- KD : 3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai fenomena sosial budaya yang terjadi di masyarakat
4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat

Indikator : Mendeskripsikan konsep-konsep dasar sosiologi dan teori-teori sosiologi yang dikemukakan para ahli sosiologi

- Tujuan : 1. Menjelaskan latar belakang lahirnya sosiologi
2. Menyebutkan tokoh-tokoh sosiologi
3. Menjelaskan biografi para tokoh sosiologi

1. Carilah gambar tokoh sosiologi yang akan kalian bahas, kemudian tempelkan pada pojok kanan atas lembar jawaban kalian!
2. Ceritakan secara singkat dan jelas lahirnya sosiologi di dunia barat
3. Jelaskan tentang biografi tokoh yang kalian bahas
 - a. Tempat dan tanggal lahirnya

- b. Sebutkan pendapat tokoh tersebut tentang pengertian sosiologi
- c. Sebutkan satu teori tokoh tersebut yang paling terkenal



LEMBAR KEGIATAN SISWA

(LKS Pertemuan 3)

- KD : 3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai fenomena sosial budaya yang terjadi di masyarakat
- 4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat

Indikator : Mendeskripsikan objek kajian sosiologi, fungsi, peran sosiologi

- Tujuan : 1. Untuk menjelaskan objek kajian sosiologi
2. Untuk menjelaskan kegunaan sosiologi

1. Nyatakan tanggapan Anda terhadap pernyataan atau kasus di bawah ini, dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom S (Setuju), TS (Tidak Setuju) atau R (Ragu-ragu)!

No	Pernyataan	S	TS	R	Alasan
1	Sosiologi membahas realitas sosial di				

	masyarakat.				
2	Sebagai ilmu yang mempelajari masyarakat, seharusnya sosiologi, ekonomi, dan sejarah tidak perlu dipisahkan.				
3	Karena kondisi masyarakat Indonesia tidak sama dengan kondisi masyarakat tempat kelahiran sosiologi, maka Indonesia hendaknya mengembangkan konsep pemikiran tersendiri dalam kajian sosiologinya.				
4	Kemiskinan adalah masalah social, mempelajari sosiologi berarti mampu memecahkan masalah kemiskinan				
5	Sosiologi tidak berperan terhadap pembangunan dan perbaikan ekonomi				
6	Ketika pemerintah ingin melakukan pembangunan di sebuah daerah tidak perlu melihat realitas social yang terjadi di masyarakat				

2. Jelaskan menurut anda kegunaan mempelajari sosiologi dalam kehidupan sehari-hari.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KEGIATAN SISWA

(LKS Pertemuan 4)

KD : 3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai fenomena sosial budaya yang terjadi di masyarakat

4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat

Indikator : Mengidentifikasi tentang fenomena sosial dan budaya dalam masyarakat

- Tujuan** : 1. Untuk menjelaskan pengertian realitas social yang terjadi di masyarakat
 2. Untuk menyebutkan macam- macam realitas social yang terjadi di masyarakat
 3. Untuk menjelaskan contoh dari realitas social yang terjadi di masyarakat

3. Apa yang di maksud realitas social?
4. Sebutkan 7 realitas social yang di sebutkan soerjono soekanto
5. Nyatakan tanggapan Anda terhadap pernyataan atau kasus di bawah ini, dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom S (Setuju), TS (Tidak Setuju) atau R (Ragu-ragu)!

No	Pernyataan	S	TS	R	Alasan
1	Perubahan salah satu aspek realitas sosial dapat mempengaruhi aspek lainnya dalam masyarakat.				
2	Apabila pemerintah ingin mengubah perilaku koruptif para birokrat, maka cukup dibuat undang-undang antikorupsi yang melarang keras perbuatan korup.				
3	Dalam pemilihan ketua kelas, hendaknya Anda memilih orang yang dapat diajak kerja sama, khususnya dengan kelompok Anda. Dengan begitu, Anda dapat menawar aturan-aturan yang dia buat untuk kelas.				
4	Pada saat menghadap guru, sikap Anda santai dan kurang hormat. Hal ini terjadi, karena Anda kurang menghayati nilai-nilai etika, terutama etika seorang siswa teradap guru.				
5	Kita harus setuju bila sekolah menerapkan aturan (norma) yang tegas dalam menegakkan disiplin di sekolah. Dengan tegaknya kedisiplinan, dimungkinkan terciptanya ketertiban di sekolah.				