

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN TRIDAYASAKTI 03
KELAS/SEMESTER : III/2
TEMA : 7. Perkembangan Teknologi
SUB TEMA : 1. Perkembangan teknologi produksi pangan
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 7 x 35 Menit = 245 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan dengan menuliskannya sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia dengan tepat
6. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
7. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
8. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.• Setelah berdoa, guru menjelaskan mengenai sikap baik yang ingin dikembangkan pada hari ini, yaitu Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.• Guru memberikan aprepsepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai sudah atau belum sarapan dan makanan untuk sarapan• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran denganmemperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.	200 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta untuk menyanyikan lagu melakukan gerakan mengikuti music dan ditanya apa yang dirasakan siswa. • Guru bersama siswa menyimpulkan dari beberapa pendapat siswa • Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. • Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. • Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. Dan guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai isi teks yang telah dibaca, informasi apa saja yang mereka peroleh siswa mengenai tentang teknologi pangan • Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. • Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. • Siswa mengamati kain penyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru • Secara berkelompok siswa mengukur gambar kain penyaring tahu dengan menggunakan satuan tidak baku • Guru dan siswa bertanya jawab mengenai luas dari kain penyaring tahu dengan menggunakan satuan tidak baku. • Siswa mengukur luas permukaan gambar kain penyaring tahu dengan memakai kertas persegi yang telah disiapkan • Guru dan siswa bertanya jawab mengenai hasil pengukuran siswa • Siswa memajang hasil pekerjaannya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mereview dan merefleksi pembelajaran hari ini • Siswa mengerjakan test • Siswa dan guru membersihkan ruang kelas • Guru meminta siswa untuk berdoa 	35 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi dalam jurnal penilaian
2. Penilaian Pengetahuan:
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
 - Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.
3. Penilaian Keterampilan: Berupa Lembar pengamatan unjuk kerja

Instrument Penilaian ada pada lampiran

Tambun Selatan, 15 Nopember 2021
Kepala Sekolah

Dedeh Rohidah, M.Pd
NIP. 197105182005012008

LAMPIRAN

1. Lembar pengamatan penialain sikap

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat

Membuat Tahu

Ibu Edo sedang membuat tahu. Edo mengajak teman-teman untuk melihatnya. Semua tertarik dan ingin belajar membuat tahu.

Cara membuat tahu cukup mudah. Pertama, ibu menghaluskan dan merebus kedelai. Hasil rebusan disaring hingga tak ada ampas. Kemudian, hasil rebusan dimasak lagi hingga menjadi susu kedelai. Setelah diberi cuka dan didinginkan, adonan tahu siap dicetak

Sekarang Edo dan teman-temannya memahami cara membuat tahu. Mereka ingin mempraktikannya sendiri. Edo dan teman-temannya berjanji untuk membuat tahu bersama. Hari Minggu yang akan datang adalah hari yang disepakati untuk membuat tahu secara bersama-sama.

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas !

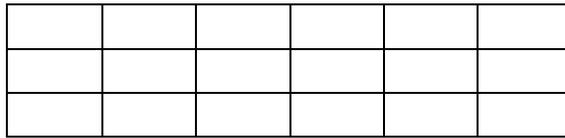
1. Siapakah yang ingin belajar membuat tahu ?
2. Siapakah yang sedang membuat tahu ?
3. Bahan- bahan apa yang dibutuhkan untuk membuat tahu ?
4. Kapan Edo dan teman-temannya akan membuat tahu bersama-sama?
5. Tuliskanlah cara membuat tahu !

B. Tuliskanlah 3 hal yang kamu ketahui dari teks “ Membuat Tahu “

- 1.....
- 2.....
- 3.....

C. Hitunglah luas bidang di bawah ini

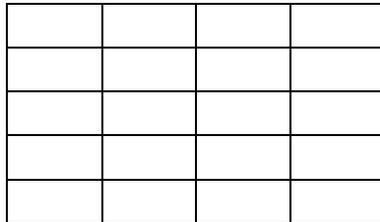
1.



A

Luas bidang A adalah satuan

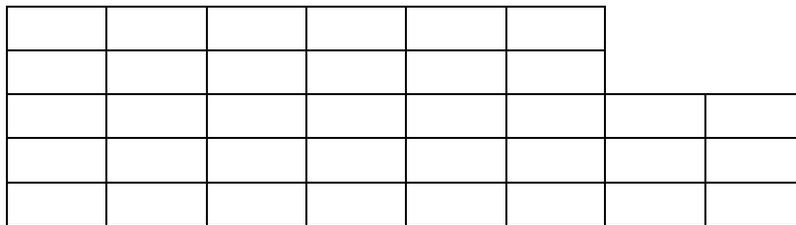
2.



B

Luas bidang B adalah..... satuan

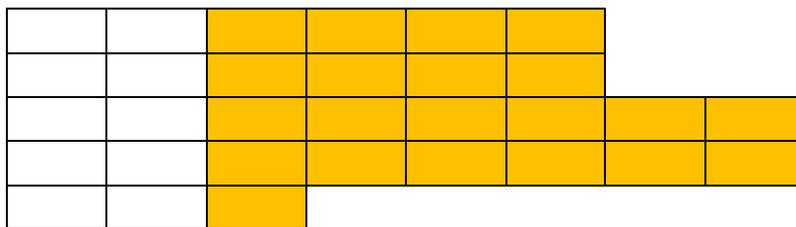
3.



C

Luas bidang C adalah..... satuan

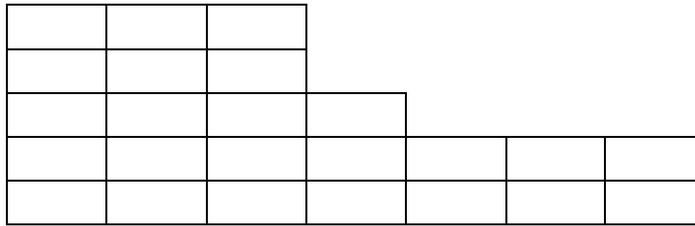
4.



D

Luas bidang D yang tertutup warna kuning adalah..... satuan

5.



E

Luas bidang E adalah satuan

6. Luas bidang mana yang paling banyak ?

Untuk menilai keterampilan dapat dinilai dengan rubrik di bawah ini.

Keterampilan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu