



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 3**

**DISUSUN OLEH:
SARIWATI,S.Pd.SD**

**SD NEGERI 4 RAJA
KOTAWARINGIN BARAT
KALIMANTAN TENGAH
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 RAJA

Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 Jam Pelajaran(6 x 35 menit)

Kompetensi Dasar :

SBDP : 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

Bahasa Indonesia : 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transformasi di lingkungan setempat.
 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transformasi di lingkungan setempat.

Matematika : 3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang pola irama dalam sebuah lagu.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu menemukan berbagai informasi tentang teknologi pangan.
3. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait teknologi pangan.
4. Dengan melakukan percobaan dengan benda konkret, siswa mampu menjelaskan dan menentukan luas menggunakan satuan tidak baku dengan menggunakan satuan tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit

Inti	<p>Kegiatan 1 (Muatan SBDP)</p> <p>a. Ayo Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membagi siswa menjadi beberapa kelompok. ○ Siswa membaca teks dan mengamati pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. <p>b.Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menyanyikan lagu kue donat setelah dicontohkan oleh guru. ○ Siswa mendiskusikan apa yang dimaksud pola irama pada buku siswa. ○ Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil. <p>Kegiatan 2 (Muatan Bahasa Indonesia)</p> <p>a. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pengantar dan mengenalkan kepada siswa tentang Perkembangan Teknologi Pangan. - Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan yang sederhana dan mudah dipahami siswa. “ Teknologi pangan adalah:suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuantentang bahan pangan khususnya setelah dipanen. Teknologi adalah ilmu pengetahuan terapan. - Guru menjelaskan kata teknologi kepada siswa dengan sederhana namun benar. Tujuanteknologi pangan adalah untuk memperoleh manfaat sepftimal mungkin dan sekaligus dapat meningkatkan nilai dari pangan tersebut. Penerapan ilmu pangan adalah untuk memilih, mengawetkan, memproses, mengemas, mendistribusikan, himgga menggunakan bahan yang aman dan bernutrisi. Contoh produk makanan hasil teknologi pangan adalah: sus bubuk, yogurt, susu cair dalam kemasan, keju, sosis, tahu, tempe, kecap, dsb. Proses pengalengan yaitu langkah-langkah penyimpanan dan pengawetan bahan pangan yang dikemas dalam sebuah wadah dari kaleng dan kemudian disterilkan sehingga dapan tahan lama dan tidak mudah busuk atau kerusakan. - Siswa membaca tek bacaan tentang teknologi pangan. 	180 menit
------	--	-----------

b. Ayo Menulis

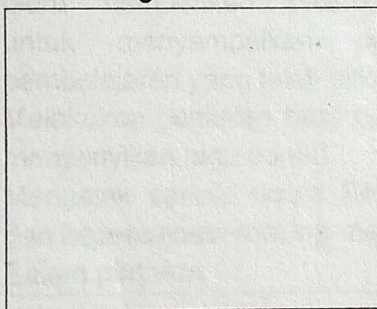
- Setelah membaca siswa diminta untuk menulis kata penting serta penjelasannya.
- Secara kelompok siswa diminta untuk membuat laporan tentang teknologi pangan.
- Perwakilan setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

Kegiatan 3 (Muatan Matematika)

Ayo Belajar

- Guru terlebih dahulu memberi pengantar materi.
- Siswa mengamati penjelasan Guru.
- Secara kelompok siswa diminta membagi kertas warna yang disiapkan oleh Guru menjadi beberapa bagian yang sama.
- Guntingan kertas dijadikan sebagai alat ukur tidak baku.
- Ibu Devi hendak membungkus tempe menggunakan daun.
- Ibu mengukur daun untuk membungkus tempe menggunakan satuan tidak baku.

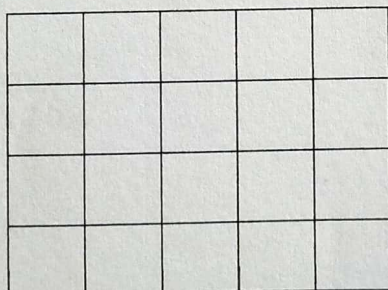
Perhatikan gambar berikut :



- Daun menutup semua permukaan tempe.
- Setelah ditutup, kemudian diukur menggunakan satuan tidak baku berupa potongan daun berbentuk persegi kecil.



Satuan luas



- Banyaknya satuan persegi yang menutupi tanpa celah pada suatu tempat menyatakan luas suatu tempat tersebut.

Penilaian	Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara perorangan diminta menyelesaikan tugas yang diberikan Guru. - Guru memberi tugas kepada setiap siswa. - siswa mengumpulkan tugas yang diberikan Guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama - sama siswa mebuat kesimpulan tentang materi dan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Isi kesimpulan : <ul style="list-style-type: none"> - Setiap lagu memiliki pola irama yang berbeda. - Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan yang teratur. - Pola irama muncul secara berulang dan teratur dalam sebuah lagu. - Teknologi adalah ilmu pengetahuan terapan. - Pangan artinya makanan. - Pangan dapat berasal dari tumbuhan dan hewan. - Untuk mengukur luas suatu daerah dapat menggunakan satuan baku dan tidak baku. 	15 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar. (Membuat video menyanyikan lagu donat). - Mengajak semua siswa Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. - Salam penutup. 	

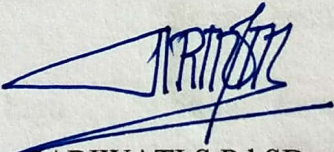
Pangkalan Bun, November 2021

MENGETAHUI

Kepala Sekolah

Guru kelas III

SARIWATI, S.Pd.SD
NIP: 19670512 198712 2 006


 SARIWATI, S.Pd.SD
 NIP: 19670512 198712 2 006

Lembar Penilaian

A. Muatan SBDP

Nyanyikan lagu berikut dengan nada dan irama yang tepat

Ciptaan : Balita

DONAT

Dikotak besar kulihat
Warna-warni berbentuk coklat
Kuambil satu dan kujilat
(hei)
Rasanya sangat lezat
Kue donat (hei)
Kue donat (hei)
Bulat-bulat(hei)
Manis dan lezat
Kue donat (hei)
Kue donat (hei)
Bulat-bulat manis dan lezat

Rubrik Penilaian SBDP

Percaya diri	60-75	76-90	90-100
	Kurang percaya diri	percaya diri	Sangat percaya diri
Irama	Kurang sesuai	sesuai	Sangat sesuai
Lapal	Kurang hapal lirik lagu,lapal kurang jelas.	Hapal lirik lagu, lapal jelas.	Sangat hapal lirik lagu, kurang jelas.

Penilaian Sikap
Pengetahuan

Keterampilan

: Percaya diri
: Memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada lagu “ Donat “
: Mampu menyanyikan lagu “ Donat “ dengan nada dan irama yang tepat

Muatan Bahasa Indonesia

Lengkapilah tabel dibawah ini:

No	Nama hasil pangan	Hasil Teknologi
1	Susu	- Keju - Yogurt -
2	Kedelai	- - -
3	Buah - buahan	- - -
4	Daging	- - -

Penilaian :

Sikap : Kerjasama, kerja keras, saling menghargai.

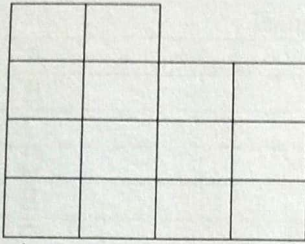
Pengetahuan : Dapat menyebutkan hasil teknologi pangan.

Keterampilan : Terampil membuat laporan dengan menggunakan kosa kata serta tanda baca dengan baik dan benar.

Muatan Matematika

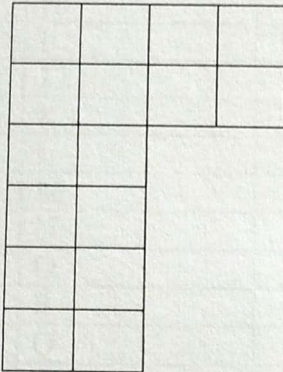
Hitunglah luas dari setiap gambar

1.



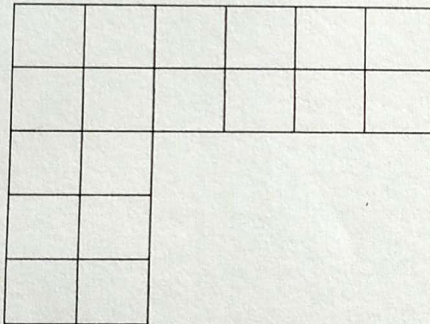
Luas bangun =satuan persegi

2.



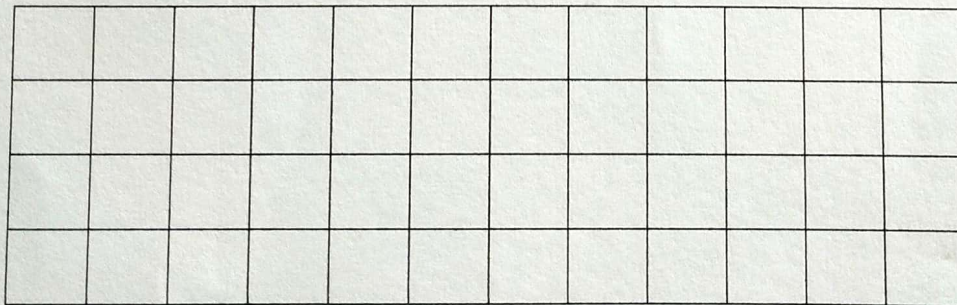
Luas bangun =satuan persegi

3.



Luas bangun =satuan persegi

4.



Luas bangun =satuan persegi

Penilaian :

Sikap : Percaya diri ,Rasa ingin tahu.

Pengetahuan : Dapat menentukan luas suatu daerah .

Keterampilan : Terampil menggunakan satuan tidak baku.

Hasil Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai (Skor 0-100)			Ket
		Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP	
1	A				
2	B				
3	C				
4	D				
5	E				
6	F				
7	G				
8	H				
9	I				
10	J				
11	K				
12	L				
13	M				
14	N				
15	O				
16	P				
17	Q				
18	R				