

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SOROBAYAN  
Kelas / Semester : 3 (tiga) / 2 (dua)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	<b>Bahasa Indonesia</b> Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Memahami informasi yang terdapat pada sebuah teks. 3.6.2 Mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi 3.6.3 Menjelaskan ide pokok yang terdapat dalam sebuah bacaan dengan benar
3.8	<b>Matematika</b> Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1 Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah. 3.8.2 Mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan. 3.8.3 Memahami cara penyelesaian luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku dengan benar
3.2	<b>SBdP</b> Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengenal pola irama sebuah lagu. 3.2.2 Memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu "Rotiku" 3.2.3 Mengetahui perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pola irama pada lagu.
2. Mengetahui informasi dari teks bacaan.
3. Mengetahui luas suatu bidang.

### C. MATERI

1. Teks lagu "Rotiku" ciptaan AT Mahmud.
2. Jenis-jenis makanan.
3. Teks bacaan tentang teknologi pangan.
4. video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.

### D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang bertugas. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	1 menit

## Kegiatan Inti

### Ayo Bernyanyi

- Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” sambil bermain alat musik jika memungkinkan. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.

**(Creativity and Innovation)**

**Rotiku**  
Cesla 2/4 Sedang A.T. Mahmud  
5 | 1 | 5 | 3 4 5 4 | 2 | 2 0 5 7 | 6 |  
Ro ti ku per se gi em pat ku lit nya  
2 3 4 6 | 5 5 0 5 | 1 | 5 0 | 4 3 | 4 5 |  
ber war na co klat ku tu tup ra a pat ra  
6 6 0 7 5 | 5 5 | 5 5 | 5 4 | 3 2 | 1 ||  
pat su pa ya jo nga an di ma kan ta lat



8 menit

### Ayo Bernyanyi

- Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku
- Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda.
- Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda.

### Ayo Membaca

- Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah:

#### a. Intonasi suara

Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik, intonasi suara datar. Kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya, intonasi suara menurun. Kalimat yang diakhiri dengan tanda seru, intonasi suara agak naik.

#### b. Tanda Baca

Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti sebentar lalu dilanjutkan kembali. Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti, kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya

#### c. Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.


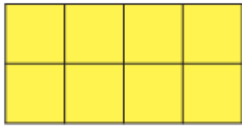


- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.
- Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
- Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca **(Communication, Critical Thinking)**

### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.

Catatan: Alat peraga tidak harus berupa tahu, tetapi dapat disesuaikan dengan sumber daya yang tersedia di daerah setempat.

- Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
- Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?
- Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku?
- Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain.
- Perhatikan gambar berikut: **(Communication)**

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Satuan tidak baku digunakan untuk menutup kain penyaring tahu. Perhatikan gambar berikut:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Kain penyaring tahu dapat ditutup dengan menggunakan satuan tidak baku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menentukan banyak satuan yang menutup kain penyaring tahu.</li> <li>Banyak satuan yang menutup daerah yang diukur disebut luas.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta siswa untuk mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan. <b>(Creativity , Critical Thinking, HOTS)</b></li> </ul> <p>A. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>B. Lalu pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini.</p>	<p>1 menit</p>

### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. **Penilaian Sikap**  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. **Penilaian Pengetahuan**
  - a. Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan
  - b. Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak menggunakan benda konkret.
3. **Penilaian Keterampilan:**

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat</li> <li>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat</li> <li>3. Menyanyikan pola irama yang berbedapada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat</li> </ol>	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu (4)

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	Daffa	v	v	v			Baik Sekali
2	Asya		v	v			Baik
3	dst						

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks lagu "Rotiku" sebagai panduan bagi siswa dalam menyanyikannya
3. Tempe, tahu, sayur, buah segar, buah kaleng, kacang kedelai
4. Potongan kertas persegi

#### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....