

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Arif Setiya Pramono, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Petuguran  
Kelas / Semester : III/2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Matematika

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan rumus keliling persegi panjang dengan satuan tidak baku dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi panjang menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

### B. Pendahuluan (2 menit)

1. Memberikan salam dan menanyakan kabar.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang memimpin doa dipilih siswa yang datang paling awal. Kemudian mengecek kehadiran siswa/absensi.
3. Menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. Guru memberikan penguatan arti pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Siswa melakukan pembiasaan membaca atau menulis untuk kegiatan literasi.
5. Melakukan apersepsi: Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru dilanjutkan dengan melakukan tanya jawab.
  - a. Apa nama gambar tersebut?
  - b. Pernahkah kalian mengelilingi lapangan?
  - c. Bagaimana bentuk lapangan tersebut?
  - d. Bagaimana cara kalian dalam mengelilingi sebuah lapangan?

6. Guru memberikan informasi materi dan manfaat mempelajari materi keliling persegi panjang yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).
7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

### **C. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Siswa diajak berbaris membentuk bangun persegi panjang di lantai kelas yang dibatasi dengan tali.
2. Siswa bernyanyi lagu “Keliling Bangun Datar” sambil berjalan mengikuti bangun persegi panjang yang dibatasi dengan tali.
3. Siswa diberi aba-aba untuk menghitung berurutan (menghitung urut dengan memberikan bola ke teman di sampingnya) dari ujung kembali lagi ke tempat semula sampai semua siswa berhitung.
4. Siswa mendengarkan penjelasan tentang menghitung keliling bangun persegi panjang dengan satuan tidak baku.
5. Siswa dibentuk beberapa kelompok secara heterogen untuk melakukan diskusi tentang menemukan rumus keliling persegi panjang. Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD).
6. Perwakilan siswa masing-masing kelompok melakukan kunjung karya untuk saling bertukar pikiran antar kelompok.
7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan.
8. Hasil diskusi kelompok dipajang di papan pajangan kelas.
9. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.

### **D. Penutup**

1. Siswa melakukan refleksi proses pembelajaran dengan cara guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.
  - a. Apa yang kalian pelajari hari ini?
  - b. Kegiatan apa yang kalian sukai saat proses pembelajaran?
  - c. Bagaimana perasaanmu saat belajar sambil bermain dengan bola untuk mencari rumus keliling persegi panjang dan bernyanyi lagu “Keliling Bangun Datar”?
2. Siswa melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran.

3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa yakni menghitung keliling ruang tamu di rumah siswa masing-masing.
4. Menyanyikan lagu daerah “Dawet Ayu Banjarnegara” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

#### **E. Sumber/Media Pembelajaran**

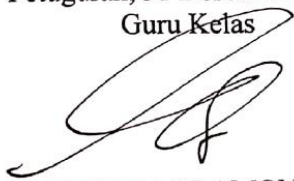
##### 1. Sumber

- a. Muhibba, Iba, dkk. 2018. *Buku Guru. Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Perkembangan Teknologi Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Muhibba, Iba, dkk. 2018. *Buku Siswa. Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Perkembangan Teknologi Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

##### 2. Media Pembelajaran

- a. Media Keliling Bangun Datar
- b. Media Lagu Keliling Bangun Datar
- c. LKPD
- d. Bola
- e. Tali rafia

  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
ARIF SETIYA PRAMONO, S.Pd.  
NIP 198307312009031003

Petuguran, 31 Desember 2021  
Guru Kelas  
  
ARIF SETIYA PRAMONO, S.Pd.  
NIP 198307312009031003

## Lampiran 1

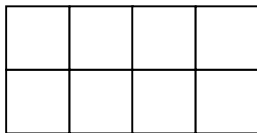
### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Amatilah bangun berpetak di bawah ini! Carilah kelilingnya dan rumus kelilingnya!



Panjang = ....

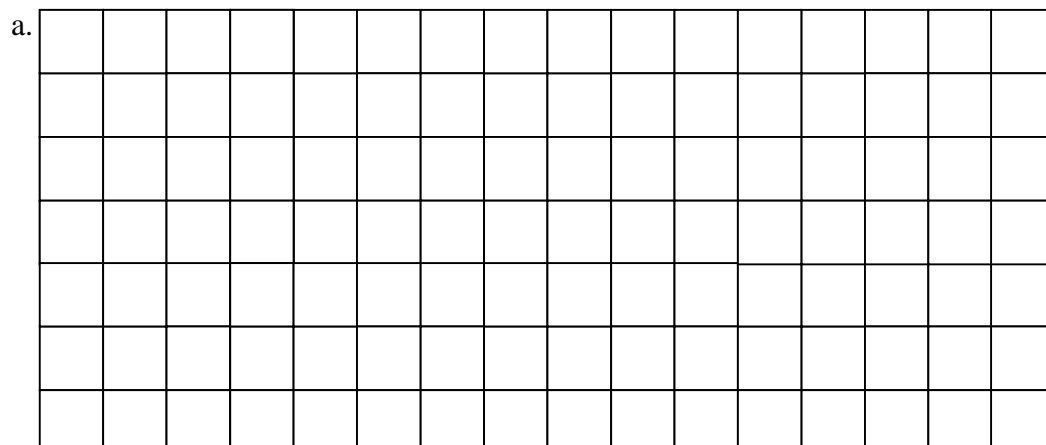
Lebar = ....

Keliling bangun persegi panjang = ... + ... + ... + ... = ....

Rumus keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ...

= ... x (... + ...)

2. Amatilah bangun berpetak di bawah ini! Buatlah bangun persegi panjang dari kertas berpetak kemudian warnailah bangun berpetak tersebut menggunakan pewarna dengan warna. Kemudian carilah kelilingnya!



Panjang = ....

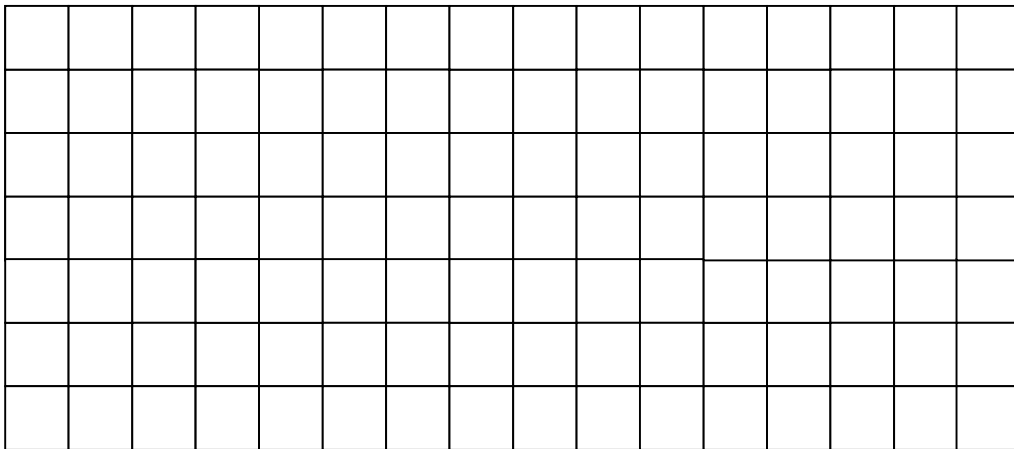
Lebar = ....

Keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ...

= ... + ... + ... + ...

= ...

b.



Panjang = ....

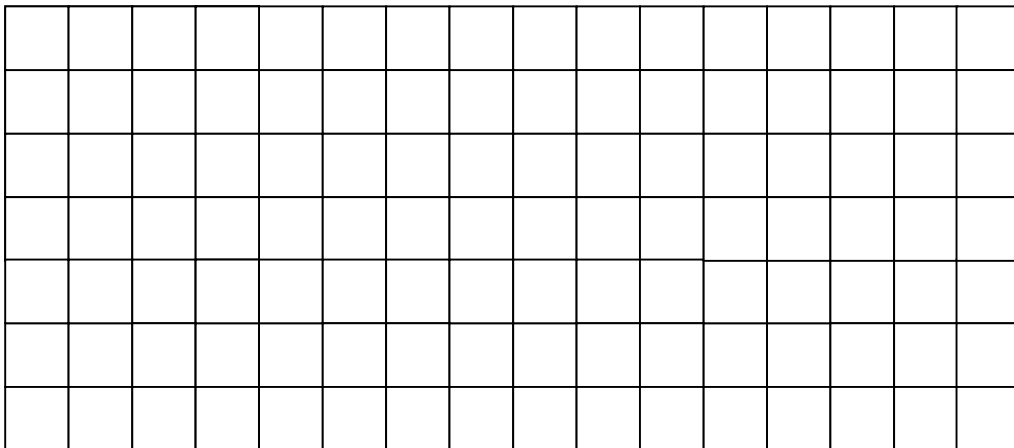
Lebar = ....

Keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ...

= ... + ... + ... + ...

= ...

c.



Panjang = ....

Lebar = ....

Keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ...

= ... + ... + ... + ...

= ...

d.


Panjang = ....

Lebar = ....

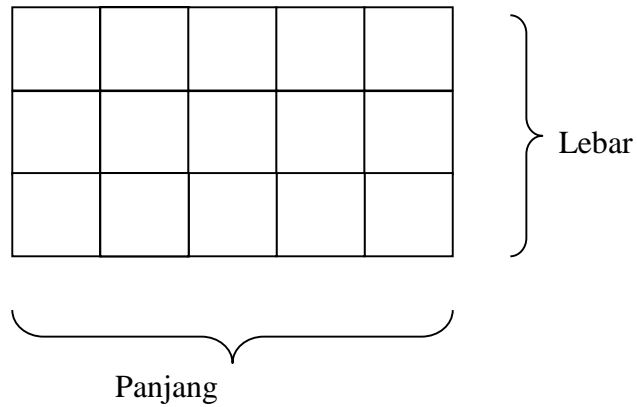
Keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ...

= ... + ... + ... + ...

= ...

Lampiran 2

**MATERI KELILING PERSEGI PANJANG  
DENGAN SATUAN TAK BAKU**



Panjang = 5 satuan

Lebar = 3 satuan

Keliling persegi panjang =  $5 + 3 + 5 + 3 = 16$  satuan

Rumus keliling persegi panjang =  $p + l + p + l$   
=  $2 \times (p + l)$

Lagu Keliling Bangun Datar

(Lihat Kebunku)

Ayo kawan-kawan kita mulai jalan

Mengelilingi petak sampai tempat semula

Apa kawan tahu apa itu maksudnya

Mencari keliling suatu bangun datar

**PENILAIAN**

**A. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

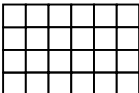
4 = sangat baik

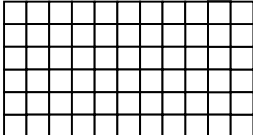
**B. Penilaian Pengetahuan**

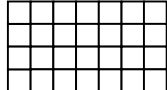
Tes tertulis

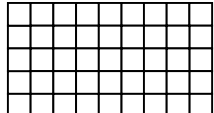
Jenis soal isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1.  Keliling bangun persegi panjang di samping adalah .... satuan.

2.  Keliling bangun persegi panjang di samping adalah .... satuan.

3.  Keliling bangun persegi panjang di samping adalah ... satuan.

4.  Keliling bangun persegi panjang di samping adalah ... satuan.



Kunci Jawaban:

1. 20 satuan
2. 34 satuan
3. 22 satuan
4. 28 satuan

Skor Penilaian

Tiap soal skor 4

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal) x 100

### **C. Penilaian Keterampilan**

Tes tertulis

Jenis soal isian

Penyelesaian masalah berkaitan dengan keliling persegi panjang.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebuah bangun persegi panjang memiliki panjang 10 satuan dan lebar 5 satuan, maka kelilingnya adalah ....
2. Bangun persegi panjang memiliki ukuran panjang 12 satuan dan lebar 6 satuan, maka kelilingnya adalah ....

Kunci Jawaban:

1. 30 satuan
2. 36 satuan

Skor Penilaian

Tiap soal skor 4

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal) x 100