

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri Pringsewu
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis kekhususan : Autis
Kelas/Semester : III/I
Tema/Sub Tema : Hewan Disekitarku/ Hewan Berkaki Dua
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 X 30 menit (3JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indeks Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| Bahasa Indonesia | |
| 3.1 Mencermati teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 3.1.1 Peserta didik dapat membaca teks bacaan 3.1.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi hewan berkaki dua berdasarkan teks bacaan |
| 4.1 Menjelaskan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 4.1.1 Peserta didik dapat mengelompokkan hewan berkaki dua berdasarkan teks bacaan 4.1.2 Peserta didik dapat menceritakan isi teks bacaan |
| Matematika | |
| 3.2 Mengenal konsep penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 30 dengan menggunakan benda konkret. | 3.2.1 Peserta didik dapat mengurutkan dua bilangan sampai 30 dengan benda konkret 3.2.1 Peserta didik dapat menentukan penjumlahan dua bilangan sampai 30 dengan benda konkret |
| 4.2 Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 30 | 4.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan penjumlahan dua bilangan sampai 30 |

| | |
|---|---|
| | 4.2.2 Peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan dua bilangan sampai 30 |
| SBDP | |
| 3.3 Mengenal lagu bertanda birama dua | 3.3.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi lagu bertanda birama dua “potong bebek angsa” 3.3.2 Peserta didik dapat menirukan lagu bertanda birama dua potong bebek angsa |
| 4.3 Menyanyikan lagu bertanda birama dua | 4.3.1 Peserta didik dapat menghafal lagu bertanda birama dua potong bebek angsa 4.3.2 Peserta didik dapat menyanyikan lagu bertanda birama dua potong bebek angsa |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan peserta didik dapat membaca dengan benar
2. Melalui teks bacaan peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks bacaan dengan tepat
3. Melalui teks bacaan peserta didik dapat menceritakan isi bacaan dengan benar
4. Melalui kartu gambar peserta didik dapat mengelompokkan hewan berkaki dua dengan tepat
5. Melalui latihan peserta didik dapat mengurutkan dua bilangan dengan benar
6. Melalui contoh peserta didik dapat menjumlah dua bilangan dengan tepat
7. Melalui hafalan peserta didik dapat menyanyikan lagu bertanda birama dua dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan tentang hewan berkaki dua
2. Penjumlahan dua bilangan sampai dengan 30
3. Lagu bertanda birama dua

E. Kegiatan Pembelajaran

| | | |
|---------------|--|-------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan diawali berdoa, absensi daftar kehadiran siswa.2. Guru dan Peserta didik menyanyikan bersama lagu potong bebek angsa3. Guru menstimulus siswa berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.4. Guru menjelaskan tema yang akan dibahas pada pembelajaran dalam subtema ini. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita tentang berbagai macam hewan, Peserta didik mendengarkan2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai isi cerita yang disampaikan3. Guru Bersama peserta didik membaca teks bacaan yang telah disiapkan guru tentang hewan4. Peserta didik menceritakan isi teks bacaan5. Guru dan peserta didik Bersama-sama mengidentifikasi hewan berkaki dua berdasarkan teks bacaan6. Guru dan peserta didik mengamati kartu terkait hewan berkaki dua dan hewan lainnya7. Guru dan peserta didik mengelompokkan jenis hewan berkaki dua berdasarkan teks bacaan8. Guru memberikan tugas terkait identifikasi dan pengelompokan hewan berkaki dua9. Guru dan peserta didik menghitung jumlah hewan berkaki dua menggunakan kartu10. Guru Bersama Peserta didik menjumlahkan hewan berkaki dua berdasarkan kartu11. Guru memberikan tugas terkait penjumlahan hewan berkaki dua12. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu potong bebek angsa13. Peserta didik menghafal lagu potong bebek angsa14. Peserta didik mendemonstarsikan Lagu potong bebek angsa didepan kelas | 70 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi2. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan dengan melibatkan kerjasama dengan orang tua4. Guru dan Peserta didik berdoa | 10 Menit |

F. Metode / Model Pembelajaran

Metode : Diskusi, presentasi, praktek, bermain, dan pembagian tugas

Model : discovery Learning

G. Media Pembelajaran

Teks cerita, teks bacaan, kartu gambar hewan, teks lagu potong bebek angsa, video lagu potong bebek angsa

H. Sumber Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Tematik kelas III, buku cerita tentang hewan, internet, dan buku lainnya yang menunjang pembelajaran

I. Penilaian/ Evaluasi

1. Penilaian Sikap

- a. Tehnik penilaian : Jurnal
- b. Bentuk Penilaian : Lembar jurnal
- c. Instrumen Penilaian : Terlampir

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Konvensional
- b. Bentuk Penilaian : Tulis, Lisan dan penugasan
- c. Instrument Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktek
- b. Bentuk Penilaian : Skala Penilaian
- c. Instrument Penilaian : Terlampir

Mengetahui

Kepala SLB N Pringsewu

Pringsewu , Juli 2021

Guru kelas

Kartana, S.Pd

NIP. 19630504 198603 1 016

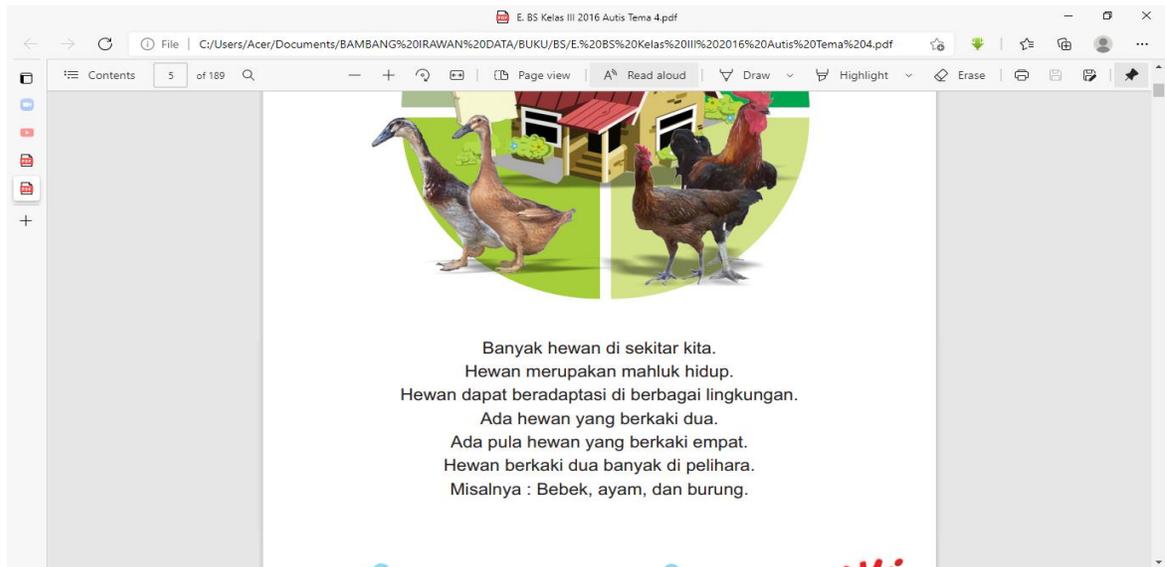
Bambang Irawan, M. Pd

NIP. 198009262006041012

Lampiran :

- 1. Kondisi awal siswa (hasil Identifikasi asesmen)
- 2. Instrument Penilaian

B. Instrument Penilaian Pengetahuan (Contoh)



Sumber : Buku Siswa Autist Tema 4 Hewan disekitarku K 13 Pendidikan Khusus : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2016

1. Bacalah teks tersebut!
2. Sebutkan 3 hewan berkaki dua berdasarkan teks bacaan
3. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil



4. Lagu potong bebek angsa bertanda birama berapa?

C. Instrument Penilaian Keterampilan (contoh)



Sumber : Buku Siswa Autist Tema 4 Hewan disekitarku K 13 Pendidikan Khusus : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2016

1. Ceritakan isi teks tersebut!

| Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Menceritakan isi teks bacaan | Dapat menceritakan isi teks bacaan dengan baik dan benar | Dapat menceritakan isi teks bacaan dengan bantuan sebagian | Dapat menceritakan isi teks bacaan dengan bantuan sepenuhnya | Tidak dapat menceritakan isi teks bacaan |

2. Kelompokkan gambar berikut berdasarkan jenis hewan



| No. | Hewan berkaki Dua | Hewan berkaki empat |
|-----|-------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Jelaskan cara penjumlahan bilangan berikut



4. Selesaikan penjumlahan bilangan berikut

$$15 + 20 =$$

$$20 + 10 =$$

5. Nyanyikan lagu potong bebek angsa.

| Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|--|---------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Menyanyikan lagu bertanda birama dua Potong bebek angsa | Dapat Bernyanyi dengan baik dan benar | Dapat Bernyanyi dengan bantuan sebagian | Dapat bernyanyi dengan bantuan sepenuhnya | Tidak dapat Bernyanyi |