

(RPP)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Selomoyo Kaliangkrik Magelang
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
 Tema : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : (1) Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks anak **dapat mengidentifikasi hasil panin dan hasil makanan dari teknologi pangan**
2. Anak dapat menceritakan manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan memandu untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. • Guru bertanya siapa yang tadi pagi sudah sholat subuh dan berdoa • Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan diskripsi tentang manfaat belajar perkembangan teknologi pangan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan • Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa. Teknologi pangan adalah suatu teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan, khususnya setelah panen. • Teknologi adalah ilmu pengetahuan terapan (kbbi.web.id). • Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. • Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan. • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Berikut ini contoh kata-kata yang mungkin belum dipahami siswa. Contoh Mengolah = memasak (mengerjakan, mengusahakan) sesuatu barang supaya menjadi lain atau menjadi lebih sempurna Pangan = makanan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. • Tanyakan kepada siswa mengenai judul dari teks yang telah dibaca 	5 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen dari hewan dan tumbuhan yang dihasilkan dari bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan siswa dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan. Guru Bersama siswa mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas. Kegiatan ditutup dengan doa dan mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	3 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

Dengan melakukan pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1		AHMAD ILYAS			
2		CHILMA MILLATIS S			
3		ERWINDA AULIA RAHMA			
4		FAZA ILYA MUZDHALIFA			
5		GILANG FABRIAN SAKTI			

2. Penilaian Pengetahuan : (Belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

- Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya

3. Penilaian Keterampilan : (Unjuk kerja dan hasil produk)

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menceritakan isi dari Teks Bacaan Hasil Teknologi pangan dengan menggunakan kalimatnya sendiri	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: <ol style="list-style-type: none"> Bercerita dengan menggunakan kalimat yang tepat dan runtut Bercerita dengan ekspresi percaya diri, dan mimik tubuh yang sempurna Isi cerita sesuai materi hasil teknologi pangan 	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1	AHMAD ILYAS					
2	CHILMA MILLATIS S					
3	ERWINDA AULIA RAHMA					
4	FAZA ILYA MUZDHALIFA					
5	GILANG FABRIAN SAKTI					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Selomoyo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3

AGUS PURNOMO, S.Pd
NIP. 19670720 198806 1 001

ABDUL WAHIB BUNAWI, S.Pd
NIP. -

SDN SELOMOYO KEC KALIANGKRIK		Nama :
PENILAIAN ULANGAN HARIAN KI3		No. Absen :
TAHUN PELAJARAN 2021/2022		Nilai :
Pelajaran	: Tema 7 Subtema 1	
Kelas	: 3 (Tiga)	
Waktu	: 30 menit	
Tanggal	: 17 Juli 2021	

Isilah soal berikut dengan jawaban yang benar !

1. Dalam teknologi pangan tahu dan tempe memakai bahan dasar
2. Getuk dan tiwul, merupakan hasil olahan singkong khas daerah.....
3. Sebutkan beberapa makanan yang berbahan dasar susu sapi dalam bacaan“
Teknologi Pangan”!
4. Jelaskan cara penyimpanan hasil olahan agar dapat bertahan lama !
5. Tulislah 3 manfaat teknologi pangan
6. Lengkapilah tabel berikut !

HASIL TEKNOLOGI PANGAN	
PANGAN (TUMBUHAN)	HASIL TEKNOLOGI OLAHAN
Singkong	
Jagung	
Kedelai	
Kelapa	
Buah- buahan	

HASIL TEKNOLOGI PANGAN	
PANGAN (HEWAN)	HASIL TEKNOLOGI OLAHAN
Ikan	
Sapi	
Susu sapi	
Ayam	
Telur Bebek	

JAWABAN SOAL

1. Kacang kedelai
2. Gunung Kidul Yogyakarta
3. Mentega, susu bubuk, dan keju.
4. Memasukannya didalam kaleng atau memasukkannya kedalam plastic kedap udara
5.
 - a. Membuat makanan lebih awet
 - b. membuat makanan bebas penyakit
 - c. praktik untuk dimakan
 - d. makanan lebih bernutrisi
 - e. meningkatkan kreatifitas produsen membuat olahan makanan
 - f. meningkatkan pendapatan produsen pengolah makanan

HASIL TEKNOLOGI PANGAN	
PANGAN (TUMBUHAN)	HASIL TEKNOLOGI OLAHAN
Singkong	Keripik singkong, tepung tapioka
Jagung	Tepung maizena, pop cron
Padi	Beras
Kedelai	Tempe, Tahu, Susu Kedelai , Kecap
Kelapa	Santan, nata de coco, minyak kelapa
Sayur Sayuran	Asinan, keripik bayam,
Buah- buah	Selai jus dan manisan

G.

HASIL TEKNOLOGI PANGAN	
PANGAN (HEWAN)	HASIL TEKNOLOGI OLAHAN
Ikan	Minyak Ikan, Bakso, sarden
Sapi	Kornet , sosis, bakso
Susu sapi	Susu, Keju, Yogurt, mentega
Ayam	Bakso, sosis
Telur Bebek	Telur asin

KISI KISI PENILAIAN

KELAS III SDN SELOMOYO TEMA 7 SUB TEMA 1

Nama Sekolah : SDN Selomoyo

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema	ST	Materi	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	
7. Perkembangan Teknologi	1	Perkembangan teknologi produksi pangan	Bahasa Indonesia	3,6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat	Disajikan soal, siswa dapat menemukan jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan dengan benar	Isian	1, 2
							Uraian	3,4,5
7. Perkembangan Teknologi	1	Perkembangan teknologi produksi pangan	Bahasa Indonesia	3,6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat	Disajikan soal, siswa dapat menemukan jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan dengan benar	Tabel	6

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Selomoyo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3

AGUS PURNOMO, S.Pd
NIP. 19670720 198806 1 001

ABDUL WAHIB BUNAWI, S.Pd
NIP. -

Selomoyo, 17 Juli 2021

Guru Kelas

ABDUL WAHIB BUNAWI

