



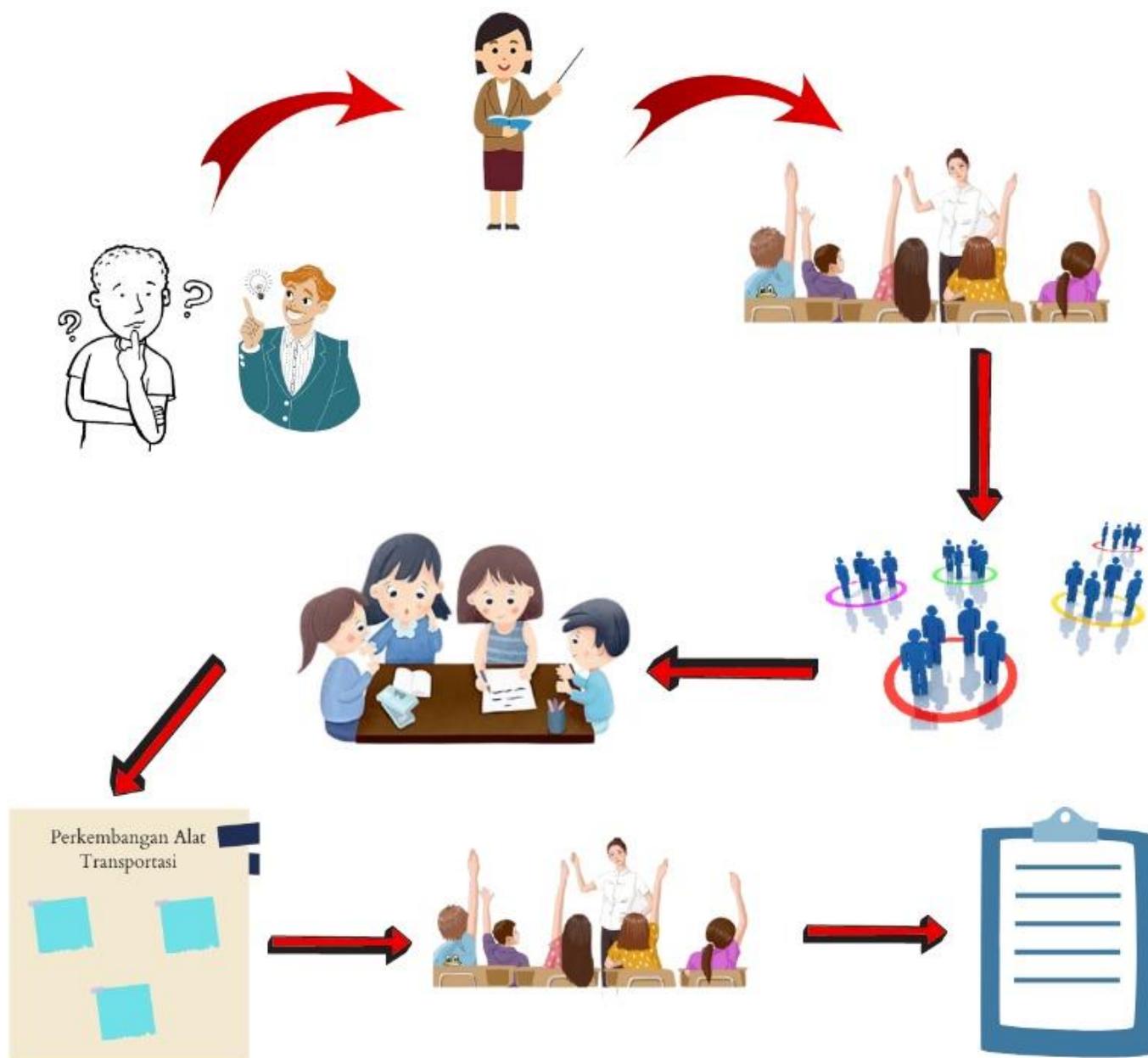
KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



ILUSTRASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Perkembangan Teknologi Alat Transportasi

KELAS III
SDN UTAN KAYU SELATAN 18



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UTAN KAYU SELATAN 18
Kelas/ Semester : III/2
Tema : Tema 7. Perkembangan Teknologi
Sub tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan arti transportasi dengan benar.
2. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menentukan manfaat alat transportasi dengan tepat.
3. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menentukan jenis alat transportasi berdasarkan tempatnya dengan tepat.
4. Diberikan beberapa gambar alat transportasi, siswa dapat membedakan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan benar.
5. Dengan melalui diskusi, siswa dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas
- Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “naik delman” untuk meningkatkan semangat siswa dan melakukan tanya jawab dengan mengkaitkan materi pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.

Kegiatan Inti

- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang alat transportasi yang digunakan siswa menuju sekolah dan kaitannya dengan lagu yang dinyanyikan.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengertian alat transportasi.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat alat transportasi.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis alat transportasi.
- Siswa dan guru bertanya jawab terkait alat transportasi yang pernah siswa temui atau ketahui.
- Guru membagi siswa secara heterogen ke dalam tiga kelompok alat transportasi (darat, laut dan udara)
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait alat transportasi dari gambar yang diberikan.
- 2-3 perwakilan siswa dari masing-masing kelompok, maju dan memilih gambar sesuai dengan jenis kelompoknya.
- Siswa berdiskusi untuk menentukan jenis alat transportasi tradisional dan modern berdasarkan jenis kelompoknya.
- Siswa menentukan transportasi tradisional sampai modern dan menempelkan di alat peraga yang disediakan secara bergantian (begitu seterusnya sampai alat transportasi udara).
- Kelompok yang tidak menempelkan berdiskusi dan membuat laporan terkait penjelasan kelompok lain dan kelompoknya.
- Kelompok yang maju menjelaskan terkait hasil gambar yang sudah ditempelkan.
- Siswa mengerjakan mind mapping terkait jenis, manfaat dan contoh alat transportasi.

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran besok hari.
- Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

a. Sikap (observasi)

Format jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (KI1 dan KI2)	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

Mengerjakan Mind mapping.

Skor penilaian: 10

Penilaian : (Skor yang diperoleh x 2) : 3

Skor maksimal

<u>Konversi Nilai</u> (Skala 0-100)	<u>Predikat</u>	<u>Klasifikasi</u>
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
61-70	C	C (Cukup)
< 61	D	K (Perlu Bimbingan)

c. Keterampilan

Rubrik

Penilaian:

Menceritakan perkembangan alat transportasi

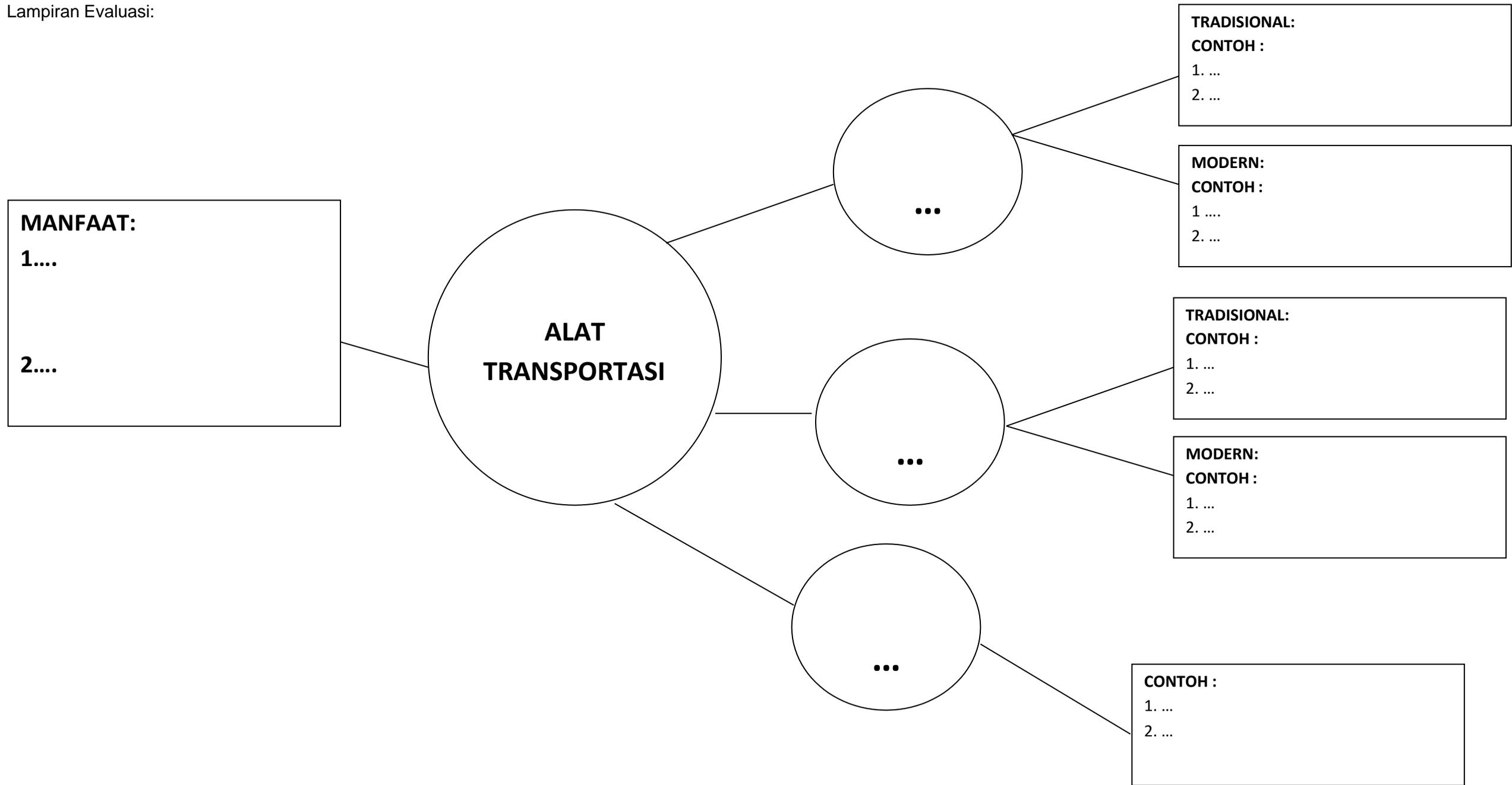
No	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan < 61
1	Suara terdengar jelas	Suara terdengar jelas sebagian kelas	Suara terdengar jelas di sebagian kecil kelas	Lebih dari separuh garis tidak sesuai
2	Penyampaian runut	Penyampaian runut di sebagian cerita	Penyampaian runut sebagian kecil cerita	Penyampaian belum runut
3	Percaya diri, tampil tanpa diminta	Percaya diri, tampil dengan di suruh sekali	Percaya diri, tampil dengan disuruh lebih dari 2-3 kali	Percaya diri, mau tampil dengan di minta lebih dari 3 kali

Jakarta, 24 November 2021

Guru Kelas III

Sri Sihyani, S.Pd, M.Si
NIP. 196707141998022002

Lampiran Evaluasi:



MANFAAT ALAT TRANSPORTASI

1. ...

2. ...

ALAT TRANSPORTASI

...

TRADISIONAL
Contoh:
1....
2....

MODERN
Contoh:
1....
2....

...

TRADISIONAL
Contoh:
1....
2....

MODERN
Contoh:
1....
2....

...

Contoh:
1....
2....