

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARYABAKTI II  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menuliskan perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh dongeng.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “
4. Dengan kegiatan review, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks dongeng “Petani yang Baik Hati” yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Siswa menceritakan kembali isi dongeng dengan menggambarannya pada tempat yang tersedia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng “Petani yang Baik Hati”.</li> <li>• Siswa mengamati perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh pada dongeng dan me nulis kannya pada tempat yang tersedia. (<b>Mandiri, Creativity</b>)</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok mendiskusikan pertanyaan “Mengapa kita harus berbuat baik kepada semua makhluk hidup, khususnya kepada tanaman?” dan perbuatan baik yang telah mereka lakukan. Perbuatan baik yang didiskusikan adalah saat mendoakan orang lain.</li> <li>• Selama siswa berdiskusi, guru mengamati proses diskusi yang terjadi pada setiap kelompok. Sese kali bergabung pada beberapa kelompok yang memerlukan penengah dalam berdiskusi.</li> <li>• Setiap siswa menuliskan hasil diskusinya pada tempat yang tersedia di buku siswa.</li> <li>• Siswa mengambarkan perbuatan baik yang pernah dilakukannya, yaitu saat mendoakan orang lain. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Setelah semua siswa menyelesaikan menggambar, siswa memperhatikan review dari guru tentang konsep pertukaran pada penjumlahan.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran berdasarkan cerita pada soal. (<b>Critical Thinking and Problem</b>)</li> <li>• Siswa yang telah selesai mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit



**Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

27 Agustus 2021  
Guru Kelas 3 ,



RAHMAT, S.Pd.I. M.Pd  
NIP. 197501162008011004