

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kincang
Kelas / Semester : III/Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)	15 menit

	<p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca. • Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada • Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. • Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu. • Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu. • Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu. 	<p>140 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek. • Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang. • Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya (Collaborative) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca. • Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SLAMET EDIYONO, S.Pd
NIP. 19631105 198405 1 003

JOKO PRAMONO, S.Pd.SD
NIP. 19811025 202121 1 002