

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan : UPT SDN 2 TIMORENG PANUA
 Satuan Kelas / Semester : III / 2
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang ada di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengecek kehadiran siswa (Orientasi) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Inti	<p>Sintak Model Kooperatif Learning (Numbered Head Together)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru lalu guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Transportasi apa yang kamu lewati saat berangkat ke sekolah? Jenis transportasi apa sajakah yang ada di sekitar tempat tinggalmu? (Critical Thinking and Problem Solving) Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks yang berjudul "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa. (Literasi). Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKS secara individu Siswa menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelompok secara acak dengan cara siswa menghitung 1 sampai 5 lalu masing masing nomor bergabung dengan nomor yang sama. Guru membagikan beberapa gambar transportasi secara acak kepada masing-masing kelompok kemudian masing-masing kelompok diminta untuk mengelompokkan alat transportasi darat, air dan udara. Siswa menyusun gambar-gambar tersebut dengan benar dan menempelkan pada kertas karton. (Collaborative) (Creativity and Innovation) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (Communication) Guru membimbing diskusi kelas dan memberikan penguatan. 	8 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. Menutup pelajaran dengan membaca doa dan memberi salam. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Bulo, 19 Mei 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,



NASRUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP.19691222 199107 1 001

NISMAWATI, S.Pd
NIP. -