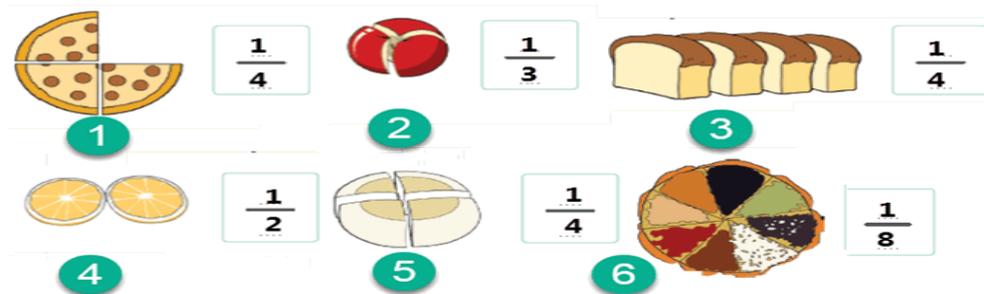


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
KURIKULUM 2013
KELAS III
TEMA 5 CUACA



Disusun Oleh :

SUKMAJAYA, S.Pd.SD

SD NEGERI KORANJI 1 PULOSARI
KECAMATAN PULOSARI KABUPATEN PANDEGLANG
PROVINSI BANTEN
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas/Semester : III / Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 2. ❖ Siswa Mengisi Daftar Hadir Online yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp 	15 Menit
Daring Method		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi Yang berhubungan dengan cara mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video 	180 Menit

	<p>pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan Cara menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Formulir. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Kelas
..... NIP NIP

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan
 - cuaca melalui menyocokkan gambar.
4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada (Banyaknya soal:
 - 6, skor maksimal:90, skor tiap soal: 15).

No	Gambar	Lambang Pecahan
1		$\frac{1}{4}$
2		$\frac{1}{3}$
3		$\frac{1}{4}$
4		$\frac{1}{2}$
5		$\frac{1}{4}$
6		$\frac{1}{8}$

2. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (61-75) Cukup 2
1	Kemampuan menuliskan kosakata kosakata terkait keadaan cuaca sesuai	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3.

	gambar yang ada di buku siswa		baik dan benar	baik dan benar	
--	-------------------------------	--	----------------	----------------	--

b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (61-75) Cukup 2
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari)	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat.	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat.

c. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (61-75) Cukup 2
1	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif..	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif..	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :