

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB HARAPAN MULYA
Kelas / Semester	: III Tunagrahita / 1
Tema	: 4 (Hewan Di Sekitarku)
Sub Tema	: 2 (Hewan Berkaki 4)
Pembejaran	: 5 (Kelinci)
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (4 JP x 30 menit)
Fokus	: IPA, Matematika dan PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyikan lagu “Kelinciku”, siswa dapat menirukan gerakan kelinci dengan berani, bertanggung jawab dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan tempat tinggal kelinci dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan membaca dan menalar, siswa dapat mendiskripsikan ciri-ciri yang dimiliki kelinci dengan benar, berani dan percaya diri
4. Melalui kegiatan mencoba siswa dapat menghitung jumlah kelinci pada gambar yang tersedia dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Siswa menjawab salam dari guru
2. Berdo'a bersama
3. Guru melakukan absensi
4. Guru menyampaikan tujuan dan materi pelajaran yang akan di pelajari hari ini (hewan berkaki 4-Kelinci)
5. Apersepsi (Siswa diajak melihat barang rahasia yang dibawa guru agar siswa penasaran)

Kegiatan Inti

1. Siswa diajak untuk mengamati kelinci / gambar kelinci dan memulai belajar
2. Siswa diajak menyanyikan lagu “Kelinciku” dan menirukan gerakan kelinci melompat.
3. Siswa mendengarkan dan bersama-sama guru membaca teks bacaan “ Kandang Kelinci”
4. Siswa mendiskripsikan ciri-ciri pada hewan kelinci
5. Siswa diajak menghitung jumlah kelinci pada gambar yang tersedia

Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
2. Merefleksi dan penegasan kegiatan pembelajaran.
3. Memotivasi siswa agar tetap semangat untuk belajar di sekolah maupun di rumah
4. Guru memberikan tugas di rumah (PR)
5. Bersama guru, siswa mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBEJAJARAN

1. Sikap

- (Percaya diri, Berani dan Tanggung jawab)

2. Pengetahuan

- Menyebutkan tempat tinggal kelinci dengan baik dan benar
- Mendiskripsikan ciri-ciri hewan berkaki 4 (kelinci) dengan benar, berani dan percaya diri.
- Menghitung jumlah gambar kelinci dengan baik dan benar

3. Keterampilan

- Menirukan gerakan kelinci melompat dengan percaya diri, berani dan tanggung jawab

Gresik, November 2021

Mengetahui

Kepala SLB Harapan Mulya

Guru Kelas

NANIK NURKHASANA, S.Pd

NANIK NURKHASANA, S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri			Keberanian			Tanggung Jawab		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1	Altha									
2	Alif									
3	Fadlan									
4	Surya									

Keterangan

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian pengetahuan.

- Menyebutkan tempat tinggal kelinci dengan baik dan benar
- Mendiskripsikan ciri-ciri kelinci dengan benar, berani dan percaya diri.
- Menghitung jumlah gambar kelinci dengan baik dan benar

Instrumen penilaian

No	Kreteria	Bobot
1	Menyebutkan 1 tempat tinggal kelinci dengan benar	1
2	Menyebutkan 2 tempat tinggal kelinci dengan benar	2

No	Kreteria	Bobot
1	Mendiskripsikan 5 ciri-ciri kelinci dengan benar	5
2	Mendiskripsikan 4 ciri-ciri kelinci dengan benar	4
3	Mendiskripsikan 3 ciri-ciri kelinci dengan benar	3
4	Mendiskripsikan 2 ciri-ciri kelinci dengan benar	2
5	Mendiskripsikan 1 ciri-ciri kelinci dengan benar	1

No	Kreteria	Bobot
1	Menghitung jumlah 5 gambar dengan benar	5
2	Menghitung jumlah 4 gambar dengan benar	4
3	Menghitung jumlah 3 gambar dengan benar	3
4	Menghitung jumlah 2 gambar dengan benar	2
5	Menghitung jumlah 1 gambar dengan benar	1

3. Penilaian keterampilan:

- a. Rubrik Menirukan gerakan kelinci melompat

No	Nama Siswa	Kriteria		
		Kemampuan menirukan gerakan kelinci melompat		
		B	C	PB
1	Altha			
2	Alif			
3	Fadlan			
4	Surya			

Keterangan

B = Baik

C = Cukup

K = Perlu Bimbingan

Mengetahui
Kepala SLB Harapan Mulya

NANIK NURKHASANAH, S.Pd

Gresik, November 2021

Guru Kelas

NANIK NURKHASANAH, S.Pd