

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sebatu
Kelas/ Semester	: III/ 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembalajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar secara tepat.
2. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu secara benar.
3. Dengan menjodohkan gambar, siswa dapat menceritakan perkembangan alat transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengajak siswa berdoa bersama.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru menyiapkan siswa untuk belajar dengan memberi semangat dan motivasi terhadap siswa yang hadir/tidak serta mengingatkan tentang protokol kesehatan.
5. Guru melakukan apersepsi dengan cara: 1) mengingatkan kembali tentang perkembangan alat transportasi Bendi, 2) memberitahu atau bertanya tentang alat transportasi modern, 3) menjelaskan keadaan orang-orang terus berubah-ubah atau beragam termasuk dalam menggunakan sarana transportasi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi tentang cara membaca teks dengan tepat.
2. Kemudian guru menjelaskan cara mencari ide pokok tiap paragraf dalam suatu teks.
3. Siswa diminta untuk membaca teks pada buku tema 7 halaman 177 yang berjudul "Pergi ke Pulau" dan menulis ide pokok tiap paragraf pada buku latihan. Kemudian guru membimbing siswa bekerja secara mandiri satu per satu.
4. Beberapa siswa diminta menyampaikan jawaban, kemudian guru memberikan penguatan dan apresiasi, serta motivasi untuk siswa yang belum bekesempatan.
5. Guru mengajak kembali para siswa untuk mencermati teks bacaan yang berjudul "Pergi ke Pulau" dan menampilkan media gambar yang lebih besar.
6. Siswa mengidentifikasi 5 bentuk keberagaman yang ada pada gambar penumpang berdasarkan teks dan menuliskan pada buku latihan.

7. Beberapa siswa diminta untuk menyampaikan jawabannya, kemudian guru memberikan penguatan dan apresiasi, serta memotivasi untuk siswa yang belum bekesempatan menyampaikan jawaban.
8. Guru menampilkan media gambar alat transportasi dulu dan sekarang. Siswa diminta untuk maju ke depan kelas menjodohkan sesuai dengan perkembangannya.
9. Setiap siswa kemudian diberikan kesempatan bercerita tentang pengalaman perkembangan alat transportasi yang pernah ditemui ataupun cerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan menjodohkan.
10. Guru memberikan penguatan dan apresiasi, serta motivasi terhadap penampilan siswa.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami dan untuk menyampaikan perasaan selama mengikuti pembelajaran.
3. Guru melakukan evaluasi dengan cara bertanya lisan secara klasikal kepada siswa tentang materi pelajaran.
4. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh siswa.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
6. Guru memberikan penguatan dan motivasi atas pelaksanaan pembelajaran dan ketercapaian siswa selama proses pembelajaran.
7. Mengajak semua siswa berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran menggunakan lembar observasi (instrument terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes selama pembelajaran menggunakan tes tertulis (instrument terlampir)

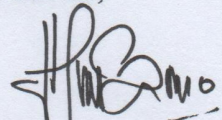
3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja (bercerita) menggunakan rubrik unjuk kerja (instrument terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sebatu,

I Wayan Sudana, S.Pd.SD.
NIP 19641228 200604 1 005

Sebatu, 5 Januari 2022
Wali Kelas III,


I Wayan Eka Swarijawa, S.Pd.
NIP 19911009 201503 1 004

Lampiran 1. Rekap Nilai Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Nama Siswa	Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	Ket.
		Butir	Catatan	Bahasa Indonesia	PPKn	Bahasa Indonesia	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst.							

Keterangan:

1. Butir Penilaian sikap antara lain sikap spiritual dan sosial.
2. Penilaian pengetahuan Bahasa Indonesia yaitu menuliskan ide pokok masing-masing paragraf teks yang berjudul "Pergi ke Pulau". Rubriknya sebagai berikut.

Jawaban	Skor	Nilai
Benar	2	$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$
Salah sedikit atau kurang lengkap	1	
Tidak menjawab atau salah total	0	

3. Penilaian pengetahuan PPKn yaitu menyetebukan 5 jenis keberagaman pada gambar penumpang perahu dan berdasarkan teks. Rubriknya sebagai berikut.

Jawaban	Skor	Nilai
Benar	2	$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$
Salah sedikit atau kurang lengkap	1	
Tidak menjawab atau salah total	0	

4. Penilaian keterampilan Bahasa Indonesia yaitu saat bercerita tentang perkembangan alat transportasi. Rubrik penilaiannya sebagai berikut.



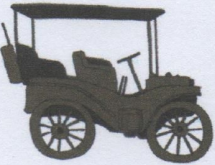
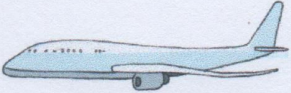
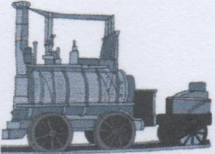
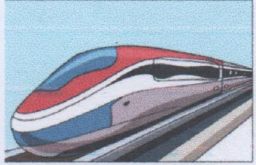
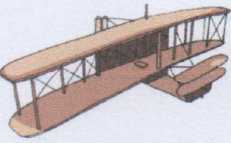



Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Isi cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lampiran 2. Media Gambar (cetak diperbesar)

Gambar Penumpang Perahu



**Gambar Menjodohkan
Alat Transportasi Dulu dan Sekarang**

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

Lampiran 3. Materi Ajar

A. BAHASA INDONESIA

Membaca teks dengan tepat

- Cara membaca teks dengan tepat yaitu membaca teks dengan memperhatikan tanda baca dan memahami isi teks.
- Untuk lebih mudah meningkatkan pemahaman tentang isi teks, maka membaca dilakukan dengan cara membaca senyap atau membaca dalam hati/tanpa suara (*Silent Reading*) sambil mencermati isi teks.

Mencari ide pokok tiap paragraf dalam suatu teks

- Setiap paragraf pada suatu teks memiliki ide pokok atau kalimat utama.
- Ide pokok merupakan kalimat utama yang menjadi topik untuk dijelaskan dalam setiap paragraf, Kalimat yang lainnya merupakan kalimat penjelas dari ide pokok atau kalimat utama.
- Ide pokok atau kalimat utama bisa terletak di awal paragraf (paragraf deduktif), di akhir paragraf (paragraf induktif) dan ada juga di awal dan di akhir paragraf (paragraf campuran).
- Untuk materi kelas 3 biasanya ide pokok atau kalimat utamanya biasanya terletak di awal paragraf (paragraf deduktif). Sehingga jarang ada paragraf induktif ataupun campuran.
- Ide pokok atau kalimat utama dapat ditemukan dengan cara memahami isi teks dan paragraf dibaca secara berulang-ulang.

B. PPKn

Keberagaman karakteristik individu

- Tuhan menciptakan manusia dengan karakteristik yang beragam
- Perbedaan individu sangat beragam, yaitu fisik, sifat, karakteristik dan kebiasaan sehari-hari
- Ada manusia yang tinggi, pendek, tua, muda, anak-anak, bayi, berambut lurus, kriting, suka berbaju lengan panjang atau pendek, dan yang lainnya.
- Keberagaman tersebut mempengaruhi kebiasaan manusia sehari-hari, seperti disiplin, bangun pagi, taat aturan, dan yang lainnya
- Keragaman individu,