

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 014 SUMBERJO  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : ..... / 2021

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

##### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 <b>Menuliskan</b> minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 <b>Menyimpulkan</b> ciri-ciri makhluk hidup.

##### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 <b>Menuliskan</b> lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.

<b>2</b>	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 <b>Menuliskan pasangan</b> nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).
----------	--	---

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>1</b>	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 <b>Membandingkan</b> bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
<b>2</b>	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.2 <b>Membuat</b> pola irama sederhana dalam lagu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan lirik lagu “*Cicak di Dinding*” yang dinyanyikan bersama peserta didik dapat membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati teks syair “*Cicak di Dinding*” peserta didik dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar beberapa hewan peserta didik dapat menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui diskusi guru dan peserta didik , peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar pasangan nama dan lambang bilangan peserta didik dapat menuliskan secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

#### Karakter peserta didik yang diharapkan:

- ✓ Religius
- ✓ Nasionalis
- ✓ Mandiri
- ✓ Gotong Royong
- ✓ Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar
- Membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar
- Menuliskan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup
- Menuliskan pasangan nama bilangan dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi ,tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/ alat :

1. Teks lagu
2. Gambar
3. 3. LKPD

Sumber Belajar :

**Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).**

**Buku Peserta didik Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>✓ Menanyakan lagu wajib nasional guru memberikan penguatan</li> <li>✓ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik.</li> <li>✓ Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak – tebakkan atau bercerita pengalaman pergi ke kebun binatang .</li> <li>✓ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (<b>4-C communication</b>) <i>sintak discovery learning</i></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setiap peserta didik dibagikan lembar kerja (LKPD)</li> </ul> <p><b>Penyajian informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik bersama guru menanyakan lagu cicak di dinding</li> <li>✓ Peserta didik mendengarkan dan mengamati teks lagu “Cicak di Dinding” melalui media gambar. (<b>Saintifik - mengamati</b>)</li> <li>✓ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru. (<b>saintifik-menanya</b>) <b>dan 4C- Communication</b></li> <li>✓ Peserta didik berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>✓ Peserta didik mengamati gambar beberapa hewan melalui media gambar dan menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>✓ Melalui diskusi guru dan peserta didik menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. (<b>Communication, Collaboration, Creating-4C</b>)</li> <li>✓ Peserta didik mengamati gambar mencari pasangan nama dan bilangan dan dapat menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> </ul> <p><b>Membimbing kegiatan belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengamati teks lagu dan beberapa gambar makhluk hidup yang telah disiapkan dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>✓ Setiap peserta didik mengumpulkan LKPD</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</li> <li>✓ Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</li> <li>✓ Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (<b>Menanya</b>)</li> <li>✓ Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap peserta didik</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Pemberian penghargaan kepada peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada peserta didik yang baik dalam melaksanakan pembelajaran</li> <li>✓ Sebelum pembelajaran ditutup, guru meminta kepada peserta didik untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini</li> </ul> <p>Kegiatan refleksi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> </ol>	10 menit

	<p>2. Apa yang kamu senangi atau sukai dalam pembelajaran hari ini? (<i>mengkomunikasikan</i>).</p> <p>3. Hal apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>✓ Kegiatan belajar diakhiri dengan doa bersama berdasarkan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas (<i>religiusitas</i>).</p> <p><b>Remidial</b></p> <p>✓ Siswa yang belum paham diberikan tugas memilih sebuah lagu anak dan mendisuksikan pola iramanya.</p>	
--	---	--

Mengetahui,  
**KEPALA SDN 014 Sumberjo**



**SAMSUL HUDA.S.Pd.SD**  
**NIP. 196912081999032007**

Sumberjo,, **Juni 2021**  
**Guru Kelas III**



**HANAFIAH.S.Pd**  
**NIP. 197310061994052001**

**LAMPIRAN  
PENILAIN**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Pengetahuan: tes tertulis**

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris × 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi peserta didik.

Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta ta taa ta ta taa Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta ta ta Daa taang se e kor
4	 taa ta ta ta ta ta Haap la lu di tang kap

- b. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

Mebutuhkan makanan dan air

Bernafas  
 Berkembang biak  
 Bergerak  
 Peka terhadap rangsang

c. Menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 5.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan peserta didik dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara peserta didik/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

**FORMAT PENILAIAN MENULIS CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP BERDASARKAN GAMBAR.**

No	Nama Siswa	Penggunaan Huruf Besar	Kesesuaian Isi	Penulisan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



## SOAL-SOAL PENILAIAN FORMATIF

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada jawaban yang benar !

1.
- Ta    taa    ta    taa    ta    ta    taa  
Ci    caak    ci    caak    di    din    diing

Pola irama pendek pada syair lagu diatas adalah.....

- Ci , di, dan din
  - Caak, di, dan din
  - Ci, di, dan din
  - Ci, caak, dan din
2. Ciri-ciri makhluk hidup adalah.....
- Terbang
  - Bergerak
  - Berlari
  - Melata
3. Kadal, cicak dan bunglon bergerak dengan cara.....
- Terbang
  - Berenang
  - Melata
  - Melompat
4. Lambang bilangan tujuh ribu enam ratus tiga puluh empat adalah....
- 6.734
  - 7.643
  - 6.743
  - 7.634
5. Perhatikan urutan bilangan berikut!  
3.412, 3.517, 3.417, 3790, 3.409
- Bilangan yang terkecil dari bilangan tersebut adalah.....
- 3.412
  - 3.409
  - 3.419
  - 3.790

### Kunci Jawaban.

- C**
- B**
- C**
- D**
- B**

## SOAL-SOAL PENGAYAAN

1. Cicak dan ayam mempunyai persamaan dalam cara berkembangbiak, dengan cara .....
  - a. Bergerak
  - b. Bertunas
  - c. Bertelur
  - d. Beranak
2. Dibawah ini merupakan hewan yang memiliki jenis makanan yang sama adalah .....
  - a. Sapi dan elang
  - b. Kera dan marmot
  - c. Singa dan gagak
  - d. Ular dan ayam
3. Didalam kebun binatang terdapat 4.270 binatang. 4.270 jika dibaca menjadi .....
  - a. Empat dua tujuh nol
  - b. Empat ratus dua puluh tujuh
  - c. Empat ribu dua puluh tujuh
  - d. Empat ribu dua ratus tujuh puluh
4. Urutan yang benar dari bilangan yang terkecil adalah .....
  - a.  $2.890 - 4.120 - 3.670 - 3.580 - 4.710$
  - b.  $2.890 - 3.580 - 3.670 - 4.120 - 4.710$
  - c.  $2.890 - 3.670 - 3.580 - 4.710 - 4.120$
  - d.  $3.670 - 2.890 - 3.580 - 4.120 - 4.710$

2.550 - ..... - 2.950 - 3.150 - 3.350
5. Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas .....
  - a. 2.600
  - b. 2.750
  - c. 2.650
  - d. 2.850

### KUNCI JAWABAN

1. c
2. c
3. d
4. b
5. b



LAMPIRAN

## **LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

**JUDUL KEGIATAN**

Ayo bernyanyi “cicak di dinding”.

**TUJUAN KEGIATAN**

Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.

**PETUNJUK KEGIATAN**

Amati tanda yang ada pada lagu “cicak di dinding” dibawah ini

**SOAL**

1. Bagian mana dari lagu tersebut menunjukkan ciri ciri makhluk hidup?
2. Bagaimana jika sebuah lagu hanya memiliki pola bunyi panjang atau pendek saja?
3. Buatlah 4 pola yang berbeda.

LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN

Ciri-ciri makhluk hidup.

TUJUAN KEGIATAN

Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati gambar!
2. Diskusikan ciri- ciri makhluk hidup dengan kelompok yang sudah di tentukaan!
3. Perhatikan penjelasan dibawah ini

Cecak dapat bergerak. Cecak bergerak dengan cara merayap. Cecak membutuhkan makanan.	Salah satu jenis makanannya adalah nyamuk. Ikan dapat bergerak. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip. Ikan membutuhkan makanan. Salah satu jenis makanannya adalah lumut dan mikroba.
--	---

**Dari kedua penjelasan tersebut, maka dapat kamu simpulkan ciri-ciri makhluk hidup adalah:**

..... ..... ..... ..... ..... .....
--

## LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### JUDUL KEGIATAN

Lambang bilangan ribuan.

### TUJUAN KEGIATAN

1. Mencari pasangan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000.
2. Mengurutkan bilangan.

### PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Memasangkan nama dan lambang bilangan.
2. Menyusun bilangan terkecil sampai terbesar.

### SOAL

1. Pasangkan nama dan lambang bilangan yang ada dibawah ini!

Lambang Bilangan	Nama Bilangan
<b>1.000</b>	<b>Dua ribu</b>
<b>3.000</b>	<b>Tiga ribu</b>
<b>2.000</b>	<b>Seribu</b>
<b>5.000</b>	<b>Empat ribu</b>
<b>4.000</b>	<b>Lima ribu</b>

2. Urutkanlah bilangan berikut dari yang terkecil sampai terbesar!

5.250	3.250	1.250	2.250	4.240
-------	-------	-------	-------	-------

Urutan bilangan adalah ....., ....., ....., ....., .....

4.300	1.300	2.300	3.300	5.300
-------	-------	-------	-------	-------

Urutan bilangan adalah ....., ....., ....., ....., .....

1.100	2.250	5.400	4.200	3.050
-------	-------	-------	-------	-------

Urutan bilangan adalah ....., ....., ....., ....., .....