

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Barusari 01  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 4** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengetahui proses pembuatan garam
<b>2</b>	4.1 Menyajikan hasil informasi	4.1.1 Menceritakan kembali proses

	tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	pembuatan garam.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengetahui konversi waktu.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengkalkulasi konversi waktu.

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengetahui teknik melipat. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menyimak video pembuatan garam, siswa mampu mengetahui proses pembuatan garam dengan benar.
2. Setelah siswa menyimak video pembuatan garam, siswa mampu menceritakan proses pembuatan garam dengan baik dan percaya diri.

3. Setelah menyimak tayangan power point tentang konversi waktu, siswa mampu mengetahui konversi waktu dengan tepat.
4. Setelah menyimak tayangan power point tentang konversi waktu, siswa mampu mengkalkulasi konversi waktu dengan benar.
5. Setelah mengamati video tentang teknik melipat, siswa mampu mengetahui dan mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
6. Setelah mengamati video tentang teknik melipat, siswa mampu mempraktikkan teknik melipat baju dengan baik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dan menjawab pertanyaan dari wacana.
- Membuat cerita bergambar.
- Mengerjakan soal konversi waktu.
- Mengamati gambar langkah melipat baju.
- Mempraktikkan melipat baju.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	
<b>Inti</b>	6. Siswa menyimak video tentang proses pembuatan garam. Link (via youtube) 7. Siswa menjawab pertanyaan dari vidio tersebut. <b>Problem solving</b> 8. Siswa <b>menulis</b> proses pembuatan garam di buku. 9. Siswa <b>menceritakan</b> proses pembuatan garam dan di rekam. <b>Communication</b> 10. Siswa <b>menyimak</b> tayangan power point tentang konversi waktu. Link ( <b>google</b> classroom) 11. Siswa mengerjakan soal tentang konversi waktu di google classroom. 12. Siswa menyimpulkan konversi waktu dengan menuliskan di buku. <b>Mandiri</b> 13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi konversi melalui forum di google classroom. <b>Communication</b> 14. Siswa mengamati aneka pakaian, seperti kaos, celana, sajadah, atau pun handuk di rumah dan menganalisa lipatan aneka pakaian. 15. Siswa menyimak video tentang cara melipat pakaian. 16. Setelah memperlihatkan cara melipat baju, siswa mempraktikkan cara melipat <b>Creativity and Innovation</b> .	150 menit
<b>Penutup</b>	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di LKPD daring atau buku siswa masing-masing, kemudian mengupload ke google classroom. ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 18. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 19. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

## **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Baju kaos untuk belajar melipat
- Garam
- Jam digital
- Google Classroom, google docs, google form

## **G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **H. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menghasilkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

### **2. Pengayaan**

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menghasilkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

## **I. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Lingkungan sekitar
4. Artikel berita tentang kegiatan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya, untuk pelajaran IPS
5. Google Classroom, google docs, google form

### ***Refleksi Guru***

- 1. Ketuntasan peserta didik berdasar penilaian.**
- 2. Kesulitan peserta didik dalam mempelajari materi.**
- 3. Tindak lanjut untuk pembelajaran berikutnya**

### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, Oktober 2020  
Guru Kelas 6 ,

Erny Retno Harumawati, S. Pd

NIP. 196203171980122001

Nanang Prasetio, S.Pd

NIP 198503242019021001