

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Liskayani

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak.
Nama Mata Diklat	: Simulasi mengajar kelas III SD Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 1, Mata Pelajaran Matematika.
Tujuan Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara kreatif, interaktif dan menyenangkan peserta didik.
Indikator Pelatihan	: Melalui diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, pengajar praktik dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
- KI.3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI.4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
2. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (puluhan ribu, ribuan, ratusan, puluhan dan satuan ) dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Nama dan Lambang bilangan 1.000 sampai 10.000

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Sainifik
Model	: <i>Problem Based Learning</i> (PBL)
Metode	: Pengamatan, diskusi, penugasan.

#### D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media	: PPT dan Kartu nama bilangan 1.000 sampai 10.000
Alat	: Laptop, infokus, Kertas karton dan lem kertas
Sumber	: 1. Buku Guru Kelas III SD Tema 1 <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</i> . Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018
	: 2. Buku Siswa Kelas III SD Tema 1. <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</i> . Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dengan memeriksa pakaian, alat tulis, buku dan posisi tempat duduk peserta didik.
3. Guru bersama peserta didik berdo'a menurut ajaran agamanya masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.
5. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang jumlah uang saku mereka setiap hari.

##### Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok belajar.
2. Guru menampilkan contoh nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara berurutan dan tak berurutan di depan kelas.
3. Peserta didik mengamati contoh nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 yang telah ditampilkan oleh guru.
4. Guru meminta salah satu peserta didik perwakilan tiap kelompok untuk membacakan salah satu contoh nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 yang telah ditampilkan oleh guru.
5. Guru memberikan pertanyaan pada siswa bagaimana cara menuliskan nama dan lambang bilangan selain yang ditampilkan oleh guru.
6. Guru menjelaskan cara menuliskan dan menyebutkan nama dan lambang bilangan 1.000

- sampai 10.000.
7. Guru mempersilahkan peserta didik perwakilan kelompok untuk mengajukan pertanyaan dan mempersilahkan peserta didik dari kelompok lain untuk menanggapi.
  8. Guru membagikan kartu nama dan lambang bilangan secara terpisah pada tiap kelompok.
  9. Peserta didik perwakilan tiap kelompok mencari pasangan nama dan lambang bilangan dari kelompok lain dengan bimbingan guru.
  10. Peserta didik menempelkan pasangan nama dan lambang bilangan pada kertas karton yang telah disediakan secara berurutan dari bilangan terkecil sampai bilangan terbesar.
  11. Peserta didik menanggapi hasil karya peserta didik lain dengan bimbingan guru.

#### Kegiatan Akhir (2 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
2. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis.
3. Guru memberikan kesimpulan dan tindak lanjut dari hasil penilaian.
4. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

#### F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Observasi sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis tentang nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 sebanyak 10 soal
3. Penilaian keterampilan  
Keterampilan peserta didik dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.