

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 Muaradua Kisam  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
 Sub Tema 3 : Menyayangi Tumbuhan  
 Pembelajaran : 1(satu)  
 Alokasi Waktu : 1 Hari (4x35)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan cara menanam tumbuhan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat
5. Dengan mengamati gambar motif batik, peserta didik dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
6. Melalui kegiatan menggambar, peserta didik dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dengan tersenyum memberikan salam kepada peserta didik</li> <li>• Guru mengkondisikan kelas dengan menertibkan tempat duduk peserta didik</li> <li>• Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li> <li>• Menyanyikan lagu lagu Nasional "Tanah Airku". <i>Nasionalis</i>.</li> <li>• Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bermain tebak tebakan atau kegiatan lain. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan kegiatan apa saja yang akan mereka lakukan <i>motivasi</i></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar-gambar cara merawat tanaman yang di tampilkan guru. <i>Melalui powerpoint</i></li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik tanaman apa yang ada di rumahnya.</li> <li>• Peserta didik dan guru mendiskusikan cara merawat tanaman bunga melati yang belum di pahami siswa. Kegiatan diskusi diawali dengan beberapa siswa menyebutkan cara merawat tanaman. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>• Peserta didik dan guru mendiskusikan isi teks bacaan melalui kegiatan tanya jawab. Peserta didik diberi</li> </ul>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memberi tanda centang ( ) untuk kalimat yang sesuai dengan teks bacaan.<b>LKPD</b></li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang perawatan satu tanaman. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa. Tiap kelompok mengajukan satu pertanyaan tentang perawatan satu tanaman kepada kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik menuliskan jawaban dari kelompok lain pada kolom di LKPD</li> <li>• Peserta didik mengamati garis bilangan yang tampilkan guru didepan kelas.</li> <li>• Peserta didik menuliskan angka yang menempati huruf pada garis bilangan.</li> <li>• Peserta didik mengamati langkah pengerjaan penjumlahan pada garis bilangan. <b><i>Collaboration</i></b></li> <li>• Peserta didik menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan di</li> </ul>		

<p>LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati beberapa gambar motif hias tumbuhan yang di tampilkan guru.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan gambar motif hias tumbuhan. Hal-hal yang didiskusikan meliputi bentuk motif hias tumbuhan dan warna-warna yang dipilihnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>• Peserta didik membuat motif hias tumbuhan melalui LKPD</li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang di sampaikan.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	<p>15 Menit</p>

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Apektif)
  - a) Prosedur : Penilaian Proses
  - b) Jenis Tes : Perbuatan (Terlampir)
  - c) Jenis Penilaian : Pengamatan/Observasi
  - d) Diskriptor : Terlampir
  - e) Lembar Penilaian : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan ( kognitif)
  - a) Prosedur : Tes Akhir
  - b) Jenis Tes : Tes Tertulis
  - c) Bentuk Instrumen : Uraian
  - d) Instrumen Penilaian
    - 1) Soal : Terlampir
    - 2) Kunci jawaban : Terlampir
    - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan ( Psikomotorik)
  - a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
  - b. Jenis Tes : Pengamatan/ Observasi
  - c. Diskriptor : Terlampir
  - d. Lembar Penilaian : Terlampir

Mengetahui Kepala Sekolah  <b>Nuraini, S.Pd.SD</b> NIP.196509161993032003	Muaradua Kisam, Juli 2021 Guru Kelas III  <b>Pini Anggraini</b>
---	--