

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 019 Sagulung
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Hari / Tgl Pelaksanaan: Senin, 28 Juni 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik

2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menggambarkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan.
---	--	--

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting dari bermusyawarah.
2	4.1 Menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari	4.1.1 Melakukan praktik musyawarah. 4.1.2 Mengutarakan idenya tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat memahami istilah yang terkait dengan materi pembentuk benda dengan tepat.
- Dengan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekolah, siswa dapat menggambarkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan baik. Dengan melakukan praktik musyawarah, siswa dapat terampil mengutarakan idenya tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah dengan percaya diri.
- Dengan menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas, siswa mengetahui arti penting dari bermusyawarah dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius,Nasionalis ,mandiri,Integritas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). Critical Thinking and Problem Solving ▪ Setelah menuliskan contoh, siswa membacakan / menyebutkannya di depan kelas. ▪ Kegiatan selanjutnya dilaksanakan di luar kelas, siswa bersama kelompoknya mengamati bagaimana kondisi sampah plastik yang dihasilkan sehari-hari di sekolah. ▪ Pengamatannya mulai dari kelas, antarkelas, dan lingkungan sekolah secara keseluruhan. ▪ Siswa dapat membuat catatan dari hasil pengamatannya. Setelah melakukan pengamatan, siswa berdiskusi tentang hasil pengamatannya. Creativity and Innovation ▪ Siswa melaporkan secara lisan, apa yang mereka amati, mengapa hal tersebut terjadi. Guru menggali dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. ▪ Setelah berdiskusi siswa menuliskan hasil pengamatannya di Buku Siswa. ▪ Guru mengingatkan untuk menuliskan huruf besar dan tanda baca yang tepat. ▪ Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah. ▪ Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di sekolah. ▪ Siswa diminta untuk mencatat pendapat dari pendapat teman-temannya. Mandiri ▪ Guru mengingatkan siswa untuk aktif dan percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya. ▪ Setelah itu siswa melakukan refleksi dari kegiatan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	musyawarah tersebut dengan menjawab pertanyaan di Buku Siswa. ▪ Pada akhir kegiatan siswa menuliskan hasil keputusan di atas lembar kertas HVS yang dibagikan guru sebagai pengingat hasil keputusan bersama dan ditempelkan di kelas.	
Penutup	▪ Kegiatan diakhiri dengan merangkum materi yang telah dipelajari secara bersama-sama dengan bantuan guru. tentang pentingnya manusia untuk menjaga keseimbangan alam. Menggunakan plastik dengan bijak, karena selain plastik memberikan solusi bagi kehidupan manusia, plastik juga dapat menimbulkan permasalahan di kemudian hari jika tidak dikurangi. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religion ▪ Guru memberikan tugas lanjutan di rumah untuk membuat karya yang terbuat dari barang plastik.	2 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda yang terbuat dari plastik.

F. MATERI

- Membaca wacana yang berjudul "Plastik: Solusi dan Masalah".

- Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle).
- Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah.
- Melakukan musyawarah untuk mengurangi sampah plastik yang ada di sekolah.
- Menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik.
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap ,Keterampilan dan Tes pengetahuan

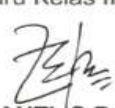
No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kenia Ahtafiti												
2	Khaila Afifah												
dst	Hariyanto												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

HASRAT, S.Pd
NIP. 197212311998101001

Batam, 28 Juni 2021
Guru Kelas III

PARYANTI, S.Pd.SD
NIP. 198102012006042013

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Soal

1. Berapa lama plastik bisa terurai.....
2. Kardus dapat terurai secara alami selama.....
3. Kantong Plastik / Tas kresek bisa terurai selama.....
4. Kertas akan terurai dalam tanah selama berapa bulan.....
5. Tuliskan 3 contoh benda yang terbuat dari plastik.....

Kunci jawaban

1. 50 – 100 tahun
2. 5 bulan
3. 10 – 20 tahun
4. 2 – 5 bulan
5. Tas dari tutup botol, pot bunga dari botol bekas , buah apel yang dibuat dari botol bekas, ember,serokan sampah, tempat sampah dan rompi dari bungkus kopi/permen, dll.

Skor penilaian (Jumlah soal yang benar 5 X 20 =100)

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil musywarah dan pendapat selama musyawarah.

No.	Aspek	Skor 1 (1)	Skor 2 (2)	Skor 3 (3)	Skor 4 (4)
1.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.
2.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.
3.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.
4.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.
5.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.	Menuliskan hasil musyawarah dan pendapat selama musyawarah.

Lampiran.

Gambar Alat Peraga

1. Gambar ember dan serokan sampah



2. Gambar Payung dan buah apel dari botol



3. Gambar tas dari minuman Ale-ale / Monthi dan Rompi dari bungkus kopi



4. Gambar Tong ampah, Pot bunga dari botol dan Tas dari tutup botol

