

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sabagi
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 5x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati video tentang proses terjadinya hujan siswa dapat menulis informasi tentang perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks bacaan tentang satuan baku , siswa dapat menghitung lama kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
3. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menyusun jadwal kegiatan dengan satuan waktu dengan benar.
4. Setelah mengamati video tentang tolong menolong yang dibagikan melalui WAG, siswa dapat menunjukkan pengalaman sikap tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi tentang tolong menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa, lalu mengingatkan siswa untuk mengisi absen melalui google form (<i>Condition</i>)b. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)c. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama dengan menyimak video dan teks power point. (<i>Nasionalis</i>)d. Menyanyikan lagu “Hujan” bersama-sama sambil melihat tanyangan video yang dibagikan melalui WAG.e. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)f. Guru menyampikan tujuan pembelajaran.	
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru bertanya kepada siswa “Pernahkan kalian memperhatikan terjadinya hujan?” Bagaimanakah proses terjadinya hujan? (<i>Communication</i>)b. Siswa membaca teks bacaan tentang proses terjadinya hujan (Literasi)	

	<p>c. Untuk lebih memperjelas tek yang dibaca, siswa menyimak video tentang proses terjadinya hujan yang guru bagikan pada WAG.</p> <p>d. Guru bersama siswa bertanya jawab tentang proses terjadinya hujan berdasarkan teks bacaan dan video(<i>calaboration</i>)</p> <p>e. Guru memandu dan mengarahkan diskusi perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>f. Siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan pada LKPD yang telah di bagikan lewat WAG (<i>Creative</i>).</p> <p>g. Guru mengaitkan proses terjadinya hujan dengan materi selanjutnya</p> <p>h. Siswa mendengarkan dan menyimak ilustrasi teks bacaan dan gambar tentang lama waktu kegiatan pada PPT yang dibagikan melalui WAG..</p> <p>i. Guru bersama siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan menghitung lama waktu berdasar bacaan yang ditampilkan. (<i>collaboration</i>)</p> <p>j. Guru menampilkan tabel jadwal kegiatan sehari-hari.</p> <p>k. Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mengisi jadwal kegiatan yang ditampilkan(<i>collaboration</i>)</p> <p>l. Masing-masing siswa memberikan jawaban mereka dengan menyampaikan hasil menyusun jadwal kegiatan sehari-hari.</p> <p>m. Guru memberi umpan balik untuk jawaban setiap siswa.</p> <p>n. Guru menayangkan video dan teks "Tolong Menolong" pada PPT yang dibagikan ke WAG.</p> <p>o. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang teks dan video yang telah ditayangkan (<i>Collaboration</i>)</p> <p>p. Siswa dengan panduan guru menyampaikan pendapatnya masing-masing berdasar video yang telah disaksikan (<i>Collaboration Communication</i>)</p> <p>q. Siswa menceritakan pengalaman tolong menolong yang pernah dilakukan kehidupan sehari-hari. (<i>communication, mandiri</i>)</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p>	<p>a. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dan refleksi dengan diberi kesempatan untuk bertanya jika belum jelas</p> <p>b. Guru memberi penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form.</p> <p>d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	

A. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Alat
1	Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal PG
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, Oktober 2020
Guru Kelas III

(ALI MUMUH, S.Pd.)
NIP. 19620804 198305 1 005

(RELA NUR ERYD R., S.Pd)
NIP.