

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pesse
Kelas/Semester	: III/ 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan tepat.
2. Dengan memerhatikan video dan pengarahan guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.
3. Setelah menonton video lagu teka-teki, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui whatsapp group 2. Siswa membuka aplikasi zoom melalui link yang sudah dikirim di whatsapp grup. 3. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 4. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Integritas dan Kemandirian 6. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Nasionalis 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang tentang materi yang berkaitan dengan "Benda-benda di sekitar kita" atau pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 4C-Collaboration dan Saintifik- Menanya <p>Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4C-Communication (Aplikasi Zoom) 10. Siswa melakukan tukul Semangat sebelum memulai pelajaran. Implementasi Neuroscience 	15 Menit
Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membuka link E-LKPD yang dibagikan guru melalui grup Whatsapp Kelas <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa memperhatikan media pembelajaran audio-visual mengenai "Benda-benda di sekitar kita" melalui aplikasi zoom yang yang sebelumnya dibuat oleh guru. 13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang benda-benda yang ada disekitar rumah dan di lingkungan sekolah. 4C-Communication 14. Siswa menjawab pertanyaan guru. "Misalnya, apakah api termasuk benda hidup atau benda mati?." <p>4C-Critical Thinking and Problem Solving</p>	140 Menit

	<p>15. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media aplikasi ZOOM tentang benda-benda di sekitar kita. Saintifik-Mengamati</p> <p>16. Siswa mengamati contoh benda yang diperlihatkan oleh guru melalui aplikasi zoom. Saintifik-Mengamati</p> <p>17. Guru Bersama siswa melakukan penghitungan dan pengukuran benda dengan bimbingan guru. 4C-Creativity and Innovation</p> <p>18. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan tanya jawab mengeenai pengukuran benda tersebut. 4C-Comunication, Collaboration, Creating</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar</p> <p>19. Siswa mengerjakan E-LKPD yang telah dibagi</p> <p>20. Siswa menuliskan kalimat saran dari permasalahan yang diberikan. 4C-Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>21. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi. Saintifik-Menanya</p>	
Penutup	<p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>23. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui link google form yang dibagikan melalui whatsApp group.</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan</p> <p>24. Siswa yang terbaik nilainya diberi penghargaan oleh guru dan diumumkan pada zoom</p> <p>25. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Saintifik-Mengomunikasikan <p>26. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu teka-teki disertai dengan irama tepuk tangan. Neurosains.</p> <p>27. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Religius</p>	15 Menit

C. Assesment (Penilaian)

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap sosial dan spiritual
Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada google form.
 - c. Penilaian Keterampilan
Ketepatan Mengukur benda menggunakan penggaris.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar pengamatan sikap
 - b. Lembar Evaluasi
 - c. Lembar pengamatan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barru, 1 Oktober 2020
Guru Kelas III

HARNAWATI,S.Pd.M.Pd.
NIP.197203121993072001

CHAERUL HATAMI,S.Pd
NIP199209082019031016