

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pesse
Kelas/Semester : III/ 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1. Aneka Benda diSekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan tepat.
- 2. Dengan memerhatikan video dan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.
- 3. Setelah menonton video lagu teka-teki, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <div>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui whatsApp group</div> <div>2. Siswa membuka aplikasi zoom melalui link yang sudah dikirim di whatsapp grup.</div> <div>3. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius</div> <div>4. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</div> <div>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Integritas dan Kemandirian</div> <div>6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Nasionalis</div> <div>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang berkaitan dengan “Benda-benda di sekitar kita” atau pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C</div> <div>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 4C-Collaboration dan Saintifik- Menanya</div> <div>Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</div> <div>9. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4C-Communication (Aplikasi Zoom)</div> <div>10. Siswa melakukan tepuk Semangat sebelum memulai pelajaran. Implementasi Neuroscience</div> | 15 Menit |
| Inti | <div>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</div> <div>11. Siswa membuka link E-LKPD yang dibagikan guru melalui grup Whatsapp Kelas</div> <div>Tahap 3: Penyajian informasi</div> <div>12. Siswa memperhatikan media pembelajaran audio-visual mengenai “Benda-benda di sekitar kita” melalui aplikasi zoom yang sebelumnya dibuat oleh guru.</div> <div>13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang benda-benda yang ada disekitar rumah dan di lingkungan sekolah. 4C-Communication</div> <div>14. Siswa menjawab pertanyaan guru. “Misalnya, apakah api termasuk benda hidup atau benda mati?” 4C-Critical Thinking and Problem Solving</div> | 140 Menit |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| | <p>15. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media aplikasi ZOOM tentang benda-benda di sekitar kita. <i>Saintifik-Mengamati</i></p> <p>16. Siswa mengamaticontoh benda yang diperlihatkan oleh guru melalui aplikasi zoom. <i>Saintifik-Mengamati</i></p> <p>17. Guru Bersama siswa melakukan penghitungan dan pengukuran benda dengan bimbingan guru. <i>4C-Creativity and Innovation</i></p> <p>18. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai pengukuran benda tersebut. <i>4C-Comunication, Collaboration, Creating</i></p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar</p> <p>19. Siswa mengerjakan E-LKPD yang telah dibagi</p> <p>20. Siswa menuliskan kalimat saran dari permasalahan yang diberikan. <i>4C-Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>21. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi. <i>Saintifik-Menanya</i></p> | |
| Penutup | <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>23. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui link google form yang dibagikan melalui whatsApp group.</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan</p> <p>24. Siswa yang terbaik nilainya diberi penghargaan oleh guru dan diumumkan pada zoom</p> <p>25. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <i>Saintifik-Mengomunikasikan</i> <p>26. Siswa diajak untuk menyayikan lagu teka-teki disertai dengan irama tepuk tangan. <i>Neurosains</i>.</p> <p>27. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. <i>Religius</i></p> | 15 Menit |

C. Assesment (Penilaian)

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap sosial dan spiritual
Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada google form.
 - c. Penilaian Keterampilan
Ketepatan Mengukur benda menggunakan penggaris.
- 2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar pengamatan sikap
 - b. Lembar Evaluasi
 - c. Lembar pengamatan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barru, 1 Oktober 2020
Guru Kelas III

HARNAWATLS.Pd.M.Pd.
NIP.197203121993072001

CHAERUL HATAMLS.Pd
NIP199209082019031016