

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS III SEMESTER I**  
**TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”**  
**SUBTEMA 1 “ANEKA BENDA DI SEKITARKU”**  
**PEMBELAJARAN 1**



**Disusun Oleh :**

**Nama : UMI THORIPAH,S.Pd**

**NIP : 196612281989032007**

**SDN PEPEDAN 01**  
**KECAMATAN DUKUHTURI**  
**KABUPATEN TEGAL**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Pepedan 01  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 1** : Aneka Benda di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

- : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
1	3.1 Menggali (C3) informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami (C1) informasi dari teks yang di sajikan . 3.1.2 Mengklasifikasi (C6) antara benda dan non benda sesuai teks bacaan yang di sajikan.

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan(C1) dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengelompokkan(C3) benda sesuai dengan sifat fisiknya. Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku. 3.7.2 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca (P2) teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita. peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan baik dan benar.
2. Dengan mengamati (C4) benda melalui gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru, peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan membaca (P2) tentang sifat fisik benda-benda disekitar kita, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar.
4. Dengan pengamatan (C4) terhadap alat ukur benda, peserta didik dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan (C1) penjelasan guru tentang alat ukur benda, peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

#### D. PENDEKATAN, METODE, DAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Sainstifik*

2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Sintak: a. Orientasi peserta didik pada masalah;

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;

c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

3. Metode

a. Ceramah

b. Diskusi

c. Tanya jawab

d. Pemberian tugas

e. Demonstrasi

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li><li>• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. <i>Nasionalis</i></li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang ‘Benda yang ada Disekitar Kita’</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyebutkan benda-benda di sekitar dia yang berawalan huruf S dan tidak boleh menyebutkan langsung benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya. <i>Mengkomunikasikan</i></li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, tidak hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas.</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara, ajak peserta didik untuk mendiskusikannya. Biarkan peserta didik dengan pendapatnya terlebih dahulu. <i>Mengeksplorasi</i></li> </ul>	

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melihat gambar-gambar tentang benda-benda di sekitar yang di tunjukan oleh guru di depan kelas. <i>Mengamati</i></li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari bacaan yang berjudul : Aneka Benda-Benda di Sekitar Kita. <i>Menanya</i></li> <li>▪ Peserta didik memerhatikan kembali Buku Siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak penjelasan guru tentang sifat benda yang disajikan dalam bentuk gambar. <i>Mengamati</i></li> <li>▪ Kegiatan selanjutnya peserta didik mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. <i>Mengamati</i></li> </ul>	<p>50 menit</p>
--------------------	--	-----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menuliskan pengelompokan tersebut di buku tugas masing - masing.</li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan peserta didik memerhatikan panjang benda yang ditunjukkan guru dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek kebenda yang paling panjang. <b>Mengamati</b></li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengobservasi mana benda yang paling tinggi dan paling pendek. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Peserta didik diperkenalkan tentang alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian, seperti penggaris, meteran kain, meteral rol, ataupun meteran saku. <b>Mengeksplorasi</b></li> <li>▪ Ajak peserta didik memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur. <b>Mengeksplorasi</b></li> <li>▪ Peserta didik diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km.</li> <li>▪ Ajak peserta didik untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui..</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Guru mengingatkan agar peserta didik menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. <b>Mandiri</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama proses pembelajaran (<b>Integritas</b>) (<b>Gotong-royong</b>)</li> <li>• Guru menanyakan perasaan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki “Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan” (jawab: gas). <b>Mengasosiasi</b></li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini, berupa tanya jawab berikut. <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah mereka menemukan kesulitan?</li> <li>- Apa yang masih belum mereka pahami?</li> <li>- Apa yang paling kamu sukai dalam kegiatan hari ini?</li> <li>- Sebutkan benda apa saja yang termasuk benda padat, gas, maupun cair?</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengetahui pemahaman tentang materi yang diberikan.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia.</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. <i>Religius</i></li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	
--	---	--

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.



## **G. PENILAIAN**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Tes : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
- b. Nontes : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

### **2. Jenis Penilaian**

- Tes : Tertulis
- Nontes : Observasi, Unjuk Kerja

### **3. Bentuk Penilaian**

- Tes : Uraian
- Nontes : Rubrik.

Mengetahui

Pepedan, Oktober 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**UMI THORIPAH,S.Pd.SD**  
**NIP. 19661228 198903 2 007**

**UMI THORIPAH,S.Pd.SD**  
**NIP. 19661228 198903 2 007**

