

## RENCANA PELAKSANAAN EMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangjambe  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.1; 4.1), Matematika (3.7; 4.7), SBdP (3.2; 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita yang dikirim lewat WAG, siswa dapat **mengumpulkan informasi** dari teks dengan benar dan teliti.
2. Dengan mengamati benda yang terdapat dalam teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat **menemukan** benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan memirsa tayangan vidio tentang satuan panjang yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, siswa dapat **merinci** satuan panjang yang digunakan sedikitnya dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan pengarahannya guru melalui **voicenote** di WAG, siswa dapat **mengukur** panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Melalui kegiatan menonton tayangan vidio lagu yang berjudul Teka-teki, Siswa dapat **menampilkan** lagu Teka teki dengan pola irama sederhana dengan percaya diri.

### B. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM  
 Metode : Percobaan, penugasan, tanya jawab dan ceramah

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui WAG (Whatsapp Grup) untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. (<i>Disiplin</i>)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada WAG. (<i>Religiusitas-PPK</i>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru (<i>Religiusitas-PPK</i>)</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>6. Guru memotivasi agar siswa tetap semangat dengan belajar daring.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita melalui WAG</li> <li>2. Siswa <b>mengumpulkan</b> informasi dari teks dengan benar dan teliti. (<i>Literasi</i>)</li> <li>3. Dengan mengamati benda yang terdapat dalam teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita, siswa <b>mengumpulkan</b> benda dan non benda, kemudian <b>menuliskannya</b> di buku siswa.</li> <li>4. Siswa mengamati tayangan vidio tentang satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtIJHvHJwRs">https://www.youtube.com/watch?v=WtIJHvHJwRs</a>.</li> <li>5. siswa dapat merinci satuan panjang yang digunakan sedikitnya dua satuan baku dengan tepat</li> <li>6. Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WAG. (<i>TPACK</i>)</li> <li>7. Siswa <b>mendengarkan</b> arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku berdasarkan pada LKPD melalui <b>voicenote</b> WAG. (<i>TPACK</i>)</li> <li>8. Siswa <b>membuka</b> buku siswa tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1 dan <b>mengamati</b> teks lagu Teka-teki</li> <li>9. Siswa <b>mengamati</b> tayangan vidio lagu yang berjudul Teka-teki pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-TGypPcjGw">https://www.youtube.com/watch?v=r-TGypPcjGw</a></li> </ol>	60 menit

	10. Siswa <b>membuat rekaman</b> video menyanyikan lagu Teka-teki dengan percaya diri kemudian dikirim melalui WAG.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WAG (<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui <i>google form</i>.</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (<i>Berdoa-PPK</i>)</li> </ol>	15 menit

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Pedoman Siswa Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=WtIJHvHJwRs>.
4. Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=riseoXkMr-A>
5. Teks Benda-benda di Sekitar Kita
6. Laptop dan HP
7. Aplikasi whatsapp dan Youtube

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui foto jawaban dan google form
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui hasil unggahan siswa.
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua peserta didik.

Purbalingga, 01 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3,

TITIK HARYANI, S.Pd.  
NIP. 19661001 198903 2 013

NOVELIA SETYANTI, S.Pd.  
NIP. -