

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN KUTAPOHACI I
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 2	: Wujud Benda
Pembelajaran	: I
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menyimpulkan penjelasan guru tentang wujud benda
- 3.1.2 Merinci informasi terkait wujud benda.
- 4.1.1 Mengklasifikasikan benda berdasarkan wujud benda (Padat, Cair dan Gas) sesuai dengan penjelasan guru
- 4.1.2 Melengkapi tabel wujud benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
- 4.1.3 Menunjukkan jenis benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.

Matematika

- 3.7.1 Menentukan hubungan antar satuan baku panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.7.2 Mengelompokkan jenis alat ukur sesuai dengan kegunaannya.
- 4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
- 4.7.2 Memecahkan masalah yang berhubungan dengan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang aneka wujud benda, siswa dapat menyimpulkan informasi dengan bahasa sendiri terkait wujud benda dengan tepat.
- Dengan melakukan pengamatan terhadap benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan wujudnya (Padat, Cair dan Gas) dengan tepat.
- Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menentukan satuan baku untuk panjang, berat dan waktu dengan tepat.
- Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat menggunakan alat ukur satuan baku dengan tepat.

E. MODEL METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : (ceramah, penugasan, Tanya jawab)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Wajib Nasional Dari Sabang Sampai Merauke.• Mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Benda di sekitarku".• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang wujud benda dan sifatnya yang ada di buku siswa dan bahan ajar.• Guru memberikan gambaran tentang wujud benda.• Guru meminta siswa untuk memperhatikan Video pembelajaran yang ada di PPT (https://youtu.be/4BvETUHc6G0)• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan tentang macam-macam wujud benda menggunakan bahasa sendiri.• Guru mengarahkan siswa untuk mengamati wujud benda, kemudian meminta siswa mengamati perbedaan wujud benda.• Guru mengarahkan siswa untuk mengelompokan benda yang ada di sekitar siswa sesuai wujud benda.• Guru meberi contoh tentang macam-macam wujud benda menggunakan alat peraga nyata.• Guru menugaskan siswa melakukan praktik perbedaan sifat benda sesuai yang ada pada LKPD dan mencatat hasilnya didalam tabel yang disediakan pada LKPD sebagai tugas rumah.• Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar macam-macam alat ukur satuan baku yang ada pada media pembelajaran PPT.	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meberikan penjelasan mengenai macam alat ukur satuan baku. • Guru memperkenalkan siswa dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. • Guru meminta siswa memperhatikan video pembelajaran tentang alat ukur satuan baku yang ada di PPT. • Guru menunjukan contoh macam-macam alat ukur satuan baku menggunakan alat peraga nyata. • Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang ada di LKPD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. Kutapohaci I



HASAN, S.Pd
NIP. 196508111986101003

Karawang, 30 November 2020
Guru Kelas III

FIRTIA SITI NURANGGRAENI, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1

G. MATERI PEMBELAJARAN

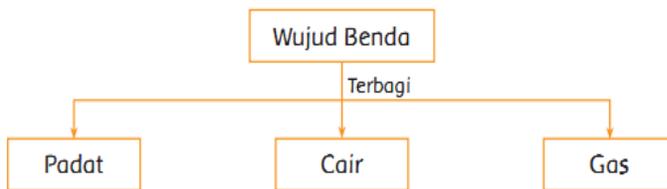
Bahasa Indonesia

Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



	Berdasarkan Wujudnya	Memiliki Sifat	Contoh
Benda	Padat	Memiliki bentuk tetap	Meja, Kursi, dan Batu
	Cair	Mengikuti bentuk wadahnya	Air, Kecap, dan Sirup
	Gas	Mengikuti bentuk wadahnya	Udara, Awan, dan Asap

CONTOH BENDA PADAT



CONTOH BENDA CAIR



CONTOH BENDA GAS



Matematika

Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm.

Cara mengukur benda menggunakan penggaris



Mengukur panjang pensil dengan mistar. Ujung kiri pensil dan ujung kiri mistar sejajar. Skala pada mistar yang sejajar dengan ujung kanan pensil menyatakan panjang pensil. Tampak bahwa panjang pensil adalah 16 cm

Lampiran 2

Tabel wujud benda

Hal yang diamati	Nama benda		
	air	batu	udara
Bisa dilihat			
Dapat di genggam			
Dapat di pegang			
Berubah bentuk bila di pindah wadah			
Bentuk tetap bila di pindah wadah			
Wujud beda			
• Padat			
• Cair			
• gas			

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.

2. Menjawab pertanyaan

~~ Banyak soal: 10 PG

~~ Benar semua: (jumlah benar 10 x 10) = 100

Penilaian Keterampilan

1. Berlatih mengukur panjang benda dan kegiatan praktik

~~ Banyak soal: 5

~~ Benar semua: (jumlah benar/5 x 100) = 100

1. Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.

Kamu telah mengamati gambar di atas. Kelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai wujudnya. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

SOAL

PILIHAN GANDA

1. Setiap benda memiliki wujud. Wujud benda ada tiga yaitu, padat, cair dan gas. Coba analisis benda dibawah ini benda apa saja yang termasuk kedalam wujud benda cair!

- A. Sirup, kecap dan oli
- B. Sirup, kursi dan minyak sayur
- C. Kecap, botol dan buku
- D. Botol, sirup dan minyak sayur

2. Perhatikan gambar dibawah ini, manakah menurut pendapatmu yang termasuk benda gas!



1



2



3



4

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3. Setiap benda memiliki sifatnya masing-masing, benda di bawah ini memiliki sifat sebagai berikut:

- Selalu mengikuti wadahnya.
- Selalu mengalir ke tempat yang lebih rendah.
- Menekan ke segala arah.
- Meresap melalui celah-celah kecil.

Wujud benda apakah aku?

- A. Benda Padat
- B. Benda Cair

- C. Benda Gas
- D. Benda Uap

4.



Gambar benda di atas menunjukkan sifat benda?

- A. Uap
- B. Gas
- C. Cair
- D. Padat

5. Setiap benda memiliki sifatnya masing-masing, benda di bawah ini memiliki sifat sebagai berikut:

1. Bentuk dan ukurannya selalu tetap.
2. Bentuknya tidak mengikuti wadah.
3. Menekan ke segala arah.
4. Memiliki volume yang tetap

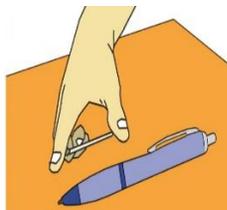
Sifat benda padat terdapat pada no?

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4
- C. 1,2,4
- D. 3,4,1

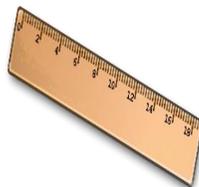
6. Perhatikan gambar dibawah ini, manakah menurut pendapatmu yang termasuk alat ukur satuan baku di tunjukan oleh no berapa!



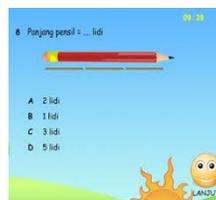
1



2



3



4



5

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4
- C. 2,4,5
- D. 1,3,5

7.



Mengukur panjang pensil dengan mistar. Ujung kiri pensil dan ujung kiri mistar sejajar. Skala pada mistar yang sejajar dengan ujung kanan pensil menyatakan panjang pensil.

Berdasarkan gambar di atas, berapakah panjang pensil!

- A. 14 Cm
- B. 15 Cm
- C. 16 Cm
- D. 17 Cm

8.



Setiap alat ukur mempunyai satuan, satuan pada penggaris yaitu menggunakan?

- A. Dm
- B. Cm
- C. M
- D. Km

9. Dayu mempunyai pita 5cm, Doni memiliki pita 6 cm dan ani memiliki pita 3 cm, jika di satukan berapa panjang pita milik Ani, Doni dan Ani?

- A. 12 cm
- B. 13 cm
- C. 14 cm
- D. 15 cm

10. Ayah mempunyai balok sepanjang 15 m, sudah di pakai 6 m, paman meminta balok pada ayah sepanjang 2 m, berapakah sisa balok milik ayah?

- A. 10 cm
- B. 9 cm
- C. 8 cm
- D. 7 cm

Penilaian Keterampilan

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

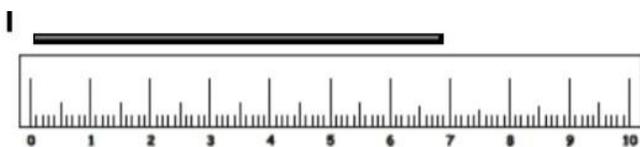
Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



Tentukan jarak dalam satuan m!

1. Rumah Udin ke rumah Siti = ... km ... m
= ... m
2. Rumah Siti ke Sekolah = ... km ... m
= ... m

3. Ukurlah menggunakan penggaris berapa panjang buku siswa milik kamu
4. Berapakah ukuran garis ini.....



5. Berapa panjang pensil milikmu, ukurlah panjang pensil menggunakan penggaris

Banyak soal: 5

Benar semua: (jumlah benar/5 x 100) = 100

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan siswa.
- Gambar-gambar wujud benda dan alat peraga nyata
- Gambar aneka alat ukur panjang dan alat ukur yang sebenarnya.
- Video pembelajaran <https://youtu.be/4BvETUHc6G0>
- Media, bahan Ajar, LKPD
- Lagu wajib Nasional (<https://youtu.be/0P7eNihUEOk>)
- Video Animasi pembelajaran
- <https://youtu.be/4BvETUHc6G0>
- Aplikasi Zoom Meeting