RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
KELAS III TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 1

Disusun oleh:

JUPRI RAHAYU

NIP 199106212019022014

SD NEGERI 1 DEPOK

KECAMATAN BAWANG

KABUPATEN BANJARNEGARA

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Tatap Muka)

Sekolah : SD Negeri 1 Depok
Kelas/Semester : III/1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Subtema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menujukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 **Menganalisis** informasi tentang perubahan wujud benda mencair. C4 3.1.2 **Menguraikan** informasi yang terkait dengan perubahan

	wujud mencair. C4
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 **Menentukan** informasi perubahan wujud benda sesuai dengan hasil percobaan. P5 4.1.2 **Membuat** laporan informasi perubahan wujud benda sesuai dengan hasil percobaan. P5

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 **Memilih** satuan berat baku yang digunakan. C4
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 **Menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat. P5

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak video perubahan wujud benda mencair, siswa bersama guru dapat **menganalisis** perubahan wujud benda mencair dengan tepat.
2. Dengan menyimak video, siswa bersama guru dapat **menguraikan** perubahan wujud benda mencair dengan tepat.

3. Melalui kegiatan percobaan bersama guru, siswa dapat **menentukan** informasi perubahan wujud benda sesuai dengan hasil percobaan dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat **membuat** laporan informasi perubahan wujud benda sesuai dengan hasil percobaan dengan benar.
5. Dengan menyimak video, siswa bersama guru dapat **memilih** satuan berat baku dengan tepat.
6. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat **menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Integritas
4. Tanggung Jawab
5. Gotong Royong

E. Materi Pembelajaran

- Perubahan Wujud Benda
- Hubungan Antar Satuan Berat

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan **:** *Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics* **(**STEAM)

Model **:** *Problem Bassed Learning* (PBL)

Metode **:** Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Ceramah.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	1. Guru membuka kegiatan belajar dengan salam. ***Religius-PPK*** 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi, dilanjutkan dengan berdoa. ***Religius-PPK***	15 menit

	3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dengan 5M. 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. ***Nasionalis, Arts*** 5. Guru mengingatkan kegiatan literasi membaca. ***Literasi*** 6. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa : Anak-anak ada berapa wujud benda? Sebutkan contoh wujud benda? ***Communication-4C*** 7. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang Tema 3 Benda di Sekitarku Subtema 3 Wujud Benda Pembelajaran 1 dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Integritas-PPK***	
KEGIATAN INTI	***SINTAKS MODEL PROBLEM BASED LEARNING*** **Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah** 1. Guru bertanya kepada siswa : Ini benda apa anak-anak? Lilin bentuknya apa? Apa yang terjadi setelah lilin dinyalakan? ***Critical Thingking-4C*** 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab singkat. ***Communication-4C*** 3. Siswa bersama guru menyimak video perubahan wujud benda. ***Technology*** 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab . ***Communication-4C*** 5. Siswa bersama guru menganalisis video tentang perubahan wujud benda mencair. ***Critical Thingking-4C*** 6. Siswa bersama guru menguraikan informasi	45 menit

	yang terkait dengan perubahan wujud mencair. ***Communication-4C*** **Fase 2 : Mengorganisasikan siswa** 7. Siswa menempati tempat duduk berdasarkan kelompok yang dibagikan sebelumnya secara heterogen.(siswa sudah dibagikan kelompok tetap). ***Gotong royong-PPK*** 8. Guru membagikan LPKD kepada siswa. **Fase 3 :Membimbing pengamatan** 9. Guru menjelaskan tahapan percobaan yang akan dilakukan. ***Engineering*** 10. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang sudah diinstruksikan. ***Tanggungjawab-PPK*** *11.* Siswa bersama kelompok melakukan percobaan dan mengamati perubahan wujud benda. ***Collaboration-Science*** 12. Guru mengarahkan dan membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan percobaan. ***Tanggungjawab-PPK*** 13. Siswa menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan dalam LKPD. ***Tanggungjawab-PPK*** 14. Guru bersama siswa menyanyikan lagu satuan berat. ***Arts*** 15. Guru bertanya kepada siswa : "Pernahkah kalian membantu ibu membuat kue, untuk membuat kue bahan yang digunakan harus di takar terlebih dahulu? ***Critical Thingking-4C*** *16.* Siswa dan guru melakukan tanya jawab singkat. ***Communication-4C*** *17.* Siswa bersama guru berdiskusi menyebutkan macam satuan baku berat. ***Collaboration, Mathematic***	

	18. Siswa berdiskusi memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat. ***Collaboration, Mathematic*** **Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya** 19. Siswa mengisi LKPD hasil percoban kelompoknya. ***Tanggung jawab*** 20. Siswa menampilkan hasil diskusi dan percobaan kelompoknya. ***Communication skills***, **Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** 21. Siswa kelompok lain dan guru menanggapi atau bertanya mengenai presentasi yang dilakukan kelompok penampil. ***Collaboration-4C*** 22. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.	
PENUTUP	23. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. ***Collaboration-4C*** 24. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran melalui Quizziz. ***Tanggungjawab-4C*** https://quizizz.com/join?gc=29249470 25. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. • Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? ***Collaboration-4C*** 26. Siswa mendapatkan penjelasan dan tugas untuk pertemuan berikutnya. 27. Siswa bersama guru menyanyikan lagu	10 menit

	"Gundul-gundul pacul" untuk melestarikan budaya daerah. ***Arts*** 28. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup. ***Religius-PPK*** 29. Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam.	

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :
   - Buku Pedoman Guru Tema : *Benda disekitarku*. Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
   - Buku siswa Tema : *Benda disekitarku*. Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
   - Benda Disekitarku. Kelas 3 (Modul Belajar Kabupaten Banjarnegara) tahun 2021.
   - Video Perubahan Wujud Benda https://youtu.be/AOWD9tJqrIc
   - Video Hubungan Antar Satuan Berat https://youtu.be/Qh-UYtXGbTo
   - Bahan Ajar
2. Media/alat : Laptop, Proyektor, HP, Video
3. Bahan : Lilin, korek api, es batu, mentega, cokelat, batu..

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap
   - Jenis Penilaian : non tes
   - Bentuk Penilaian : lembar pengamatan

	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Religius				Sosial				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

5													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan
   a. Prosedur Penilaian
      1) Penilaian proses
         - Penilaian pengetahuan /kognitif

           Jenis penilaian : tes tertulis

           Bentuk penilaian : lembar penilaian daftar periksa
      2) Penilaian hasil belajar

         Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.
   b. Instrumen penilaian
      1) Penilaian Proses

         Penilaian kinerja
      2) Penilaian Hasil Belajar

         Soal Uraian

3. Penilaian Ketrampilan

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Menyiapkan dan menyebutkandengan lengkap bahan dan alat yang diperlukan dalam melaksanakan percobaan				

2. Menjelaskan dengan benar dan runtut tahapan percobaan yang dilalui, 3. Menjelaskan dengan benar proses perubahan wujud benda pada percobaan yang dilakukan. 4. Menjelaskan dengan benar jenis benda yang dapat berubah wujud dan yang tidak beserta alasanya				

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial
   - Guru membimbing siswa yang belum dapat menjelaskan macam perubahan wujud benda.
   - Guru membimbing siswa yang belum paham mengenai materi hubungan antar satuan berat baku.

2 Pengayaan
   - Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu menjelaskan macam perubahan wujud benda dan hubungan antar satuan berat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

UMI MUNJIATI, S.Pd.SD
NIP. 19670910 198806 2 002

Banjarnegara,
Guru Kelas III

JUPRI RAHAYU, S.Pd.
NIP. 19910621 201902 2 014