

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : SDN Lemahmulya II
Kelas/Semester : III/1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban Dan Hakku Di Sekolah
Pembelajaran : 1 (Kesatu)
Muatan Pelajaran : PPKN dan Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati masalah pada teks power point, siswa dapat menganalisis penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
2. Dengan menelaah permasalahan pada teks powerpoint , siswa dapat membandingkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui list daftar hadir lewat aplikasi whatapps3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).4. Guru menanyakan siapa yang ingin menjadi anak yang pintar melalui aplikasi meeting zoom5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai aplikasi meeting zoom	<i>15 Menit</i>

	6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini lewat aplikasi whatapps.	
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan dan berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. (Remembering, Understanding) 2. Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, dan mencoba membuat kemungkinan permasalahan lain terkait cerita Beni. (Critical Thinking and Problem Solving) 3. Peserta didik membandingkan contoh penyelesaian permasalahan tentang pengurangan dua bilangan cacah (Remembering, Understanding) 4. Peserta didik menyelesaikan masalah selisih pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (Creative and problem solving) 	45 Menit
C. Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing 2. kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 3. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberikan penguatan tentang nilai moral dan sikap yang harus dilakukan di rumah. 5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil 	10 Menit

	belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
	6. Menutup dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	

III. Penilaian

1. Pengamatan Sikap:
Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan:
Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan:
Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

IV. Remedial, Pengayaan dan Refleksi

1. Remedial

Materi Remedial
1) Membahas kembali materi tentang penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2) Membahas kembali membandingkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

2. Pengayaan

Materi Pengayaan
1) Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang memuat tentang tentang penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2) Siswa mencari permasalahan lain berkaitan dengan membandingkan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

3. Refleksi

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Mengetahui:
Kepala SDN Lemahmulya II,

Karawang, 12 November 2020
Guru Kelas III/Mahasiswa PPG,

MARHANAH, S.Pd.SD
NIP 19650512 198412 2 001

TAUFIK HIDAYAT, S.Pd.SD
No. Peserta 20022102710060